

## NEVELÉS ÉS ÉLET.

**Cserkészélet.** Akié az ifjúság, azé a jövő — nagy igazsága ma, a világ jövődjének véres kialakulása idején, szaszorosan igaz. Nem lehet tehát közböbs egyetlen magyar pedagógus előtt sem az, ami a magyar ifjúság iskolán kívüli nevelése terén a múltban is különösen érdemeket szerző cserkészet keretén belül ma történik. — Az Országos Főcserkész megnyilatkozásai a ma cserkészetének hű kifejezői.

„*Lehet-e a cserkészmunka valaha is felesleges?*“ — című rejtetesében vitéz kispárnaki Farkas Ferenc megalapítja a cserkészlet jogosságát és feltétlen szükségességét. A tökéletes magyar ember kialakításában az önkéntes jelentkezők alapján álló, tagjait megalogató cserkészlet nem lenet felesleges. A kiscserkész-, a cserkész- és fercserkész-mozgalom munkájának segítségével alakul ki „az Isten, haza és honfitársak harmas eszmenyenek harcosa, a kötelességet kereső, országépítő és honvédó magyar.“ „A cserkészmunka végeredményben etelcett, világnézet kialakítását, jellemeknek teremtését, szakadatlan önképzést, stílust és elidegeníthetetlen lelki tartalmat jelent.“ Lényege: a cserkésztorvények átélése, vérré válása, a tiú belső értékeinek telkutatása, egyszóval „az állandóan cselekvő jellemes magyar élet.“ A cserkészlet mindekor egy volt a nemzet időszerű problémáival, hőskorában egyedül folytatott tervszerű katonai előképzést, a Trianon utáni időszakban országmentő munkát végez, ma pedig, az országépítés időszakában, a cserkészlet gyakorlati munkájának erejét a nemzeti, nepi és szocialis munkára helyezi át. A magyar föld, nép, mult a probaanyag gerince, a falukutatás, falugondozás, szocialis munka; szórványgondozás, telepítés, közösségi érzés fejlesztése, a

magyar öntudat emelése, a magyar hősi kulusz és életforma kialakítása stb. alkotják az országépítő cserkész munkakörét. Önzetlenül és önkéntesen vállalt munkájában ellenértéket nem váró kötelességteljesítést lát.

Nem kevésbbé érdekesek és fontosak a Főcserkész *Még egyszer és utoljára a cserkészlet nemzetköziségéről* címen írt sorai. Emlékezünk még a cserkészletet egyik képviselő részéről ért parlamenti tamadásra, amely e kérdés körül pro és contra sok véleményt eredményezett. E tollharcnak véget vet a Főcserkész azzal a megállapítással, hogy a cserkészlet — bár eredetében nem magyar — nálunk mindvégig határozottan nemzeti jellegű volt, és ma is színmagyar. A vallásosság, hazafiasság és becsület, a társadalmi osztályok közötti kölcsönös megértés katonai jelvényként a szent koronával ékesített liliumot hordják. A csapatok nevei: nemzeti nagyjaink nevei; a nagy magyar nemzetnevelők pedig a cserkészlet példaképei. Elejétől fogva célja a „tökéletes magyar ember“ kialakítása a „szebb magyar jövő“ előkészítésére. Erre figyelmeztetnek a „Jó munkát!“, „Legy resen!“ cserkészköszöntések is. A világhaborúban teljesített honvedelmi segédszolgálat, a Londonban székelő nemzetközi szervhez való csatlakozás által a kisantant ifjúság ellensúlyozása, a cserkészlet egész külföldi munkája (1924: Dania; 1929: Birkenhead; 1931: Baden), a gödöllői jamboree (1930), a vegelenzangi világtáborozáson való részvétel (1937), a „legnemzetibb propagandaszolgálat a haza érdekében.“ Nem kevésbbé fontos volt a megszállott területek magyar cserkészeinek „a szebb magyar jövő minden ígérletet“ magábanhordó munkája. — Maradandót alkotott a cserkészlet az irodalom és mű-

vészet terén is. Uttörő volt a mozgótábor, a motornélküli repülés, a kajakozás és vízi sí terén is. Nem felejtkezett azonban meg arról sem, hogy a különböző társadalmi rétegek fiait közös életformában közös célok szolgálatába állítsa, honvédelmi és társadalmi vonatkozásban egyaránt. A cserkeszmunka önzetlen kötelességvállalásával igazi magyar munka volt mindenkor, távol a nemzetköziség pacifista törekvéseitől. Ma, az átalakuló Európában a levante és cserkészet egy testverként munkálkodik a nemzet időszerű nagy problémáinak megoldásán és vele a magyarság jobb jövőjének előkészítésén.

Meg kell még említeni az Országos Főcserkesznek a cserkészet új alapokra helyezését célzó 1. számú nemrég megjelent parancsat, amely a VKM által jóváhagyott „Szervezeti és működési szabályzat” életbeléptetésével a régi „Alapszabályt” hatálytalanítja. A belső cserkeszelet ugyanaz marad: „... a fiú belső értékének, önállóságának, gerinces egyéniségének fejlesztése és az állandó vallásos, jellemes és áldozatos magyar élet”, jelvénye, őrsi rendszere, önkéntessége nem változik, ha szervezete és működése át is alakul. Az első országos főcserkeszi parancs elrendeli minden cserkész számára fogadalmának megújítását, és felmenő cserkeszmunkából kivásokat régi fogadalmuk alól. Kinevezi az országos parancsnokot, a Főcserkész közvetlen munkatársait, az országos parancsnokság alá tartozó országos vezetők, az országos cserkészbizottságok tagjait, a kerületi cserkészparancsnokokat. Eltre hívja ismét az Országos Cserkész Nagytanácsot (OCSNT), a Kerületi Cserkésztanácsokat (KCST) és megállapítja a cserkészkerületek területeit. A továbbiakban szól a parancs a férficserkészet erőteljesebb megindításáról, a cserkészapród és farkaskölyök mozgalomból alakult Kiscserkész-mozgalomról, a cserkészeti képesítés sza-

bályozásáról, Vezetőképző keretek (VK) létesítéséről. Megállapítja az új próbaanyag kereteit, a tiszteletadás és jelentkezés módját, a rangjelzéseket és ruházatot, valamint a szolgálati út megtartásával az ügykezelés rendjét. Szól a cserkészetnek a levante-intézménnyel való kapcsolatáról, végül pedig a cserkész sajtóval kapcsolatban megemlíti, hogy a cserkészet 30 esztendő munkáját ismertető füzetek jelennek meg avatott cserkészírók tollából. — Kemény elszánás és tántoríthatatlan akaratérő nyilvánul meg a parancs befejező soraiban: „Öntudatos működésünket és nyugodt lelkiismeretünket azal fejezzük ki a legjobban, hogy lepattozunk rólunk minden vád és sár, mely rendszerint arra hat vissza, aki azt az utca porából kovácsolja. Kemény léptekkel és messzevivő tekintettel haladjunk tovább előre az önmagunk verte csapáson”.

*Alpár Gyula.*

#### **A szlovákiai egyetlen magyar középiskola 1941/42. tanéve.**

A pozsonyi szlovák állami magyar gimnázium 1941/42-es iskolai értesítője a nyugati perem magyarság kulturális életének hű megnyilatkozása. Szemlényben minden évben beszámolunk a szlovák állam keretébe kényszerített kisebbségi magyarság egyetlen középiskolájának leteréről, működéséről, állapotáról és teljesítményéről.

Az 1941/42-es iskolai esztendő a multhoz képest lemaradást, stagnálást, talán a háborús viszonyok okozta egyhelyben topogást mutat. A létszám 385, ugyanaz maradt a multhoz viszonyítva, sem több, sem kevesebb: az osztályok létszáma (9, 1/a és 1/b osztályokkal) szintén ugyanaz maradt, de a koedukációs jelleg kezd elmaradozni, mert az alsó három osztály kizárólag fiúosztály, csupán a 4—8 osztályig vegyesek az osztályok még pedig több a fiú, mint