

érzelmekkel kísért kellemes benyomás szerzése. A nevelő azonban inkább a megelőző eljárást helyesli: a szigorúsággal párosult dicséretet és jutalmazást, a szeretet pedagógiáját, a büntető fegyelmezővel és a hibák elkerülésére összpontosított neveléssel szemben a pozitív célkitűzést. Viszont a szorongó diákok iskolájának tervét éppen a szuggesztív hatás miatt kissé túlzottnak találjuk.

A könnyed világos stílus érdekes olvasmánnyá avatja e munkát anélkül, hogy veszítene szakszerűségéből, s ezáltal a könyv gyakorló nevelő részére hasznos olvasmány.

Gémesi József.

Sztrokay Erzsébet, Tanári szemmel, tanári szívvel. Szeged, 1942. 39. old.

Az iskola erkölcsi nevelésének célja a szülői ház (összinté együttműködése nélkül nehezen valósítható meg. Az együttműködés keretét a Rendtartás elsősorban a szülői értekezletekben és fogadóórákban szabja meg, a szülői ház meglátogatására nem kötelezi a tanárt. A szerző saját tapasztalatainak alapján az összhang első feltételét a növendék szüleinek tervszerű és rendszeres meglátogatásában látja. Ezekből fakadtak küzdelmekben gazdag nevelői multjának legszebb gyümölcsei. Mellőzve minden hivatalos merevséget szerető szívvel kopogtatott be a sokgyermekes család kis munkaállamába, az egykés gyermek szomorú magányába. Nem ment el részvétlenül szállásadónál lakó növendékeinek gyakran rideg otthona mellett, és legalább vigasztaló szavakkal enyhített a szülők fájdalmán ott, ahol betegség vagy halál látogatott. Az első kedvezőtlen fogadtatás nem szegte kedvét. A távoli tanyák sártengerén keresztül is megtalálta az utat a szülői szívekhez: a »felvilágosodottakat« visszavezette a vallás biztos talárára, sovány tanári jövedelméből támogatta az elkallódásra ítélt szegénysorsú tehetségeket.

Rajongó »pedagógiai szeretet« sugárzik a kis mű minden sorából. Kedves és mély gondolatai túlzott hasonlatokkal az érzelem világában tévelyegnek, azonban a jó példája és tanácsai alkalmasak a tanári hivatástudat komoly kiépítésére.

Gémesi József.