

Kosáry Domokos, Magyarország története. A Nemzetnevelők Könyvtárának I. 4. kötete.

Hazánk történelmével foglalkozó sok értékes munka mellett miért volt szükség Kosáry könyvének megjelenésére?

Minden tanítónak van legalább egy Magyarország története. De ezek legnagyobb részét csak egy-egy tanítójelölt korabeli tankönyv, s nem a továbbképzést szolgáló kézikönyv. Így tehát alig alkalmas arra, hogy a tanító nagyobb történelmi szemlélethez, ismeretekhez jusson. Kellett egy olyan történelmi könyv, amely olcsósága mellett minden érdeklődő és haladó által beszerezhető, s amellet olyan, hogy nemcsak az eseményeket tárgyalja, hanem belőle a tanító egyrészt történelmi gondolkozást sajátítson el, másrészt pedig az ő eddigi ismereteit bővítse és elmélyítse.

Kosáry könyvében többet ad, mint amit címéből következtetni lehet. Az eseményeknek csak a lényegét írja meg világosan. Nem részletezi, hisz azokat úgy is tudják, akik a könyvet használják. Elég az anyag, mely okkeresésre készlet. Több helyen a szerző maga is okkereséssel dolgozik. Gyakran viszont csak tényeket ad, s ezzel okkeresésre készlet és tanítja az olvasót.

Nagy értéke, hogy az események ismertetésén kívül olyan anyagot is nyújt, melyet más hasonlócélatú történelmi könyv alig, vagy sehogy nem adott. Vizsgálja az egyes korok társadalmi fejlődését és végig vezet a magyar művelődéstörténelmén is.

Három részben tárgyalja Magyarország történetét. Az első rész a magyarok eredetétől a szatmári békéig terjed, a második rész a szatmári békétől a kiegyezésig tart, a harmadik rész a kiegyezéstől napjainkig tárgyalja a magyarság életalakulását.

A könyvet kiegészíti a Függelék, mely Magyarország királyainak, Erdély fejedelmeinek, a magyar miniszterelnököknek táblázatát, azonkívül az Árpád-ház, az Anjouk, a Jagellók és a Habsburgok nemzedékrendjét nyújtja.

Hat történelmi térkép és tizenhat kép egészíti ki, illetőleg szemlélteti a szöveget, melyek a könyv értékét nagyban emelik.

Ezek is hathatósan hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanítóság kezében az eredményes és nemzeti szellemű nevelés hasznos vezérkönyvé legyen.

Visy Antal

Kodály Zoltán, (szerk.) Iskolai énekgyűjtemény. A Nemzetnevelők Könyvtárának V. 14. kötete.

A népiskolai Tantervben az énektanítás a magyar népdalokon épül fel. Az énektanítás tágabb célja a magyarság értelmi és érzelmi világát magyar alapokra helyezni, s a nemzeti öntudatot a legmagasabb fokra fejleszteni.

Ezt a szűkebb és tágabb célt nem lehetett elérni a szemléltetésre készült tandalokkal. Kellett egy Dalgyűjtemény, mely nem az említett tandalokat tartalmazza, de amelyből ki vannak zárva az egyesek által magyarnótának tartott tákolmányok is.