

# NEVELÉS ÉS ÉLET.

**A Kisparti-alapítvánnyal kapcsolatban a következő levelet kaptuk:** A makoí m. kir. áll. Csánád vezér gimnázium mindezeideig nem jelentette be a Kisparti-alapítványra való gyűjtését. Annak a nagy tiszteletnek a hatása alatt ugyanis, amellyel iskolánk egykori nagynevű főigazgatója, dr. Kisparti János iránt viseltetik, Kovalik Antal r. tanár, c. igazgató buzgólkodása folytán a tanárok és szülők részéről ezer pengő gyűlt össze.

Ez az összeg magában is elegendő ahhoz, hogy jutalomdíj alapítvány létesüljön belőle. Ezért elhatároztuk, hogy ebből külön alapítványt létesítünk, s annak kamatait a Kisparti Jánosról való megemlékezés kapcsán évenként egy népi származású kitűnő tanulóknak adjuk ki.

Ílyenmódon az intézetben minden évben áldozunk annak a nagy pedagógus emlékének, akit annyi szívvel szál fűzött hozzánk.

Tisztelettel kérem emez értesítésnek a központi bizottság tudomására való hozását.

Fogadja a tekintetes Szerkesztőség őszinte tiszteletem kifejezését.

Dr. Tarnai László s. k.  
igazgató.

**Az alföldi tanítóság társadalmi és kulturális magatartása című közleményhez (N. Sz. VII. évf. 7—8. sz.) még a következő hozzászólás érkezett.\***

Ezzel a hozzászólással zárjuk le a kérdéssről megindult vitát. Seres József kartársunkat megkérjük, hogy a zárószó jogán következő számunkban röviden foglalja össze mondandóját, a szerkesztőség pedig most már az egész problémakört két kérdéssel óhajtáná továbbépíteni, amely egyszersmind szorosabb kapcsolatot teremthetne folyóiratunk és az alföldi tanítóság között. Kérdéseink a következők: 1. *Folyóiratunk 1943-as évfolyamából milyen közlemények érdekelték legjobban, minek látták különösen hasznát?* és 2. *Milyenfajta tanulmányokat szeretnének hasábjainkon olvasni, milyen kérdések felvetését és megvilágítását tartanák fontosnak társadalmi, művelődési és szűkebb értelemben vett szakszempontról?* Tekintve, hogy folyóiratunk az egyetemről a különböző középiskolákon át a népiskoláig, a legelméletibb kérdéskutatástól a mindennapi gyakorlatig átfogó szellemi keretet igyekszik megvalósítani, az alföldi tanítóság általa a nevelés minden tényezőjével kapcsolatba kerülhetne. Ezért örülnénk, ha két kérdésünk szorosabbá tenné az együttműködést közöttünk.

A „Nevelésügyi Szemle“ 7—8 számában Seres József kunágotai okl. tanító „Az alföldi tanítóság társadalmi és kulturális magatartása“ címen felvetett kérdéseire szeretnék hozzászólni, mint a közelében élő