

Teregyakorlatom helyszíne:

Szentes Apponyi téri „Mocorgó” Óvoda
Csongrád megye, Szentes



Dobos Magdolna

Egészségfejlesztés specializáció

Rekreációs szervezés és
egészségfejlesztés szak



Teregyakorlati feladataim....

2015 decemberében döntöttem el, hogy váltok az előző teregyakorlati helyemről. Az eredeti terveim szerint, a sikeres egyeztetés után „Mocorgó” óvodában lett az új gyakorlati helyem. Teregyakorlatomat február végén kezdtem meg. Ekkor az álomom teljesült, hiszen én magam ezen óvodában „kezdttem”.

Gyakorlati helyemen 4 csoport van az egyik csoport egyes csoport a korcsoportot tekintve. Ezen csoportban a piciktől a leendő iskolásokig vannak gyermekek. A csoportban tavaszi kezdéssel „totyorgó” (tipegő) klub itt a leendő óvodásokat fogadják. Vízipókok a legkisebbek az óvodában.

A megismerkedés időszaka után sikeresen beilleszkedtem elfogadták az állandó jelenléteimet, kérdezték tőlem.

Felmértem az óvodai lehetőségeimet és az én határaitam is. Ezután tudtam elkezdni a projektemet és annak elemeit áprilisban. Nagy izgalommal vágtam bele első projektembe, amelyet nagyon szerettem csinálni. A projektem a „Virág vagy, nyílj ki!” címet

kapta meg. S ebből született meg projektem lógója is. A virágot, mint összefoglaló „elemet” azért választottam, mert a szirmai egy-egy projekt elemet jelölnek és átvitt értelemben az óvónők is virágok, akár csak a szakmájuk. A projektem célja az volt, hogy az általános közérzetüket javítsam, emellett pozitívabb szemléletben lássák munkájukat. Hiszen minden napjuk boldog és vidám még is fáradtak már. Első elemem az „Én büszkeségem a hétre” fal volt, amellyel az volt a célom, hogy a visszajelzésektől mentes vagy kevésbé rendelkező munkájukban meglássák, hogy igenis van, amire büszkék lehetnek. Ennek elkészítésébe bele vontam a Vízipók csoportot. Második projektemem párhuzamosan folyt a harmadikkal. Második projektem az „Összetartás fa” volt, amely a legnagyobb sikert aratta a projekt lezárása után és projekt hónapjában is ez volt a visszajelzés. Célja volt, hogy mint közösséget és „egységben az erőt” lássák szem előtt. Harmadik projektem, amely az egyik legnagyobb és leghosszabb is lett, a vízfogyasztás növelését célozta

meg, többféle módon. Elsőnek egy tájékoztatót adtam át, amely a projekt lezárásában totóként szerepelt. S ezen elemben a gyermekekre is „építettem” hiszen aktív részesei voltak a projektemben számukra is közelebb akartam hozni ezen témát. Így egy csoportban „Vízfelelős” lett, aki felhívta a figyelmet a folyadékfogyasztás fontosságára. Előzetesen egy aktív, rajzolás délelőtti foglalkozás keretében beszélgettem velük a folyadék, a vízfogyasztás fontosságáról. Amely sikeresen volt, hiszen megértették és élvezték is foglalkozás. Egy másik csoportban is megtartottam a csoportos foglalkozást.

Utolsó projekt elemem egy csoportos tájékoztató volt „Belső szerveid is levegőért kiáltanak!” címmel. Egy nagyon jó hangulatú, vidám beszélgetés lett ahol tudtam számukra gyors, de még is új információt átadni, amely hasznos lett számukra a visszajelzések alapján.

Nagyon jó volt, hasznos tapasztalatokét szereztem nem csak felnőttekkel való munkában, hanem gyermekkel kapcsolatban is.



Amire büszke vagyok....

Büszke vagyok arra, hogy mint leendő egészségfejlesztő meg tudtam mutatkozni és egy kis közösségben el tudtam indítani a változás hullámát. S ezzel előre tudtam mozdítani egy pár ember életét. Emellett pár leendő kis felnőttet be tudtam vonni a munkásságomba. Remélem ezzel egy apró lépést tettem az „óceánig”.

Dobos Magdolna egészségfejlesztő tevékenységéről ...

A hallgató személyében egy lendületes, szorgalmas, segítőkész, feladatait átgondoltan hatékonyan teljesítő embert ismertünk meg hatékony problémamegoldó képességéről, tett bizonyosságot. Első pillanattól kezdve könnyen teremtett kapcsolatot felnőttekkel és gyermekekkel. Gyakorlati feladatának, megvalósításához, körültekintően, az egyéni igényeket személyes beszélgetésekkel felmérve fogott hozzá, mely a témában való jártasságát, előzetes felkészültségét A csoportokban elhelyezett „Víz kuckó” kreativitásáról, hiszen sikerült a gyermekek számára is érthetővé, élet közelebbé hozni a vízfogyasztás fontosságát. is tükrözte. Az által megalkotott „Büszkeség Fal”, Összetartás fa” ötletességével hozzájárult az intézményi szervezeti kultúra fejlődéséhez, kapcsolatok erősítéséhez.



Felföldiné Mácsai

Violetta

kapcsolattartó
terepkoordinátor