

Ujesztendei kívánás

Isten áldja meg a magyart,
Tartson neve, míg a föld tart,
Paradicsom-hazájában
Éljen, mint hal a Dunában!

Gulya, ménes nyárban, őszben,
Térdig járjon a jó füben!
Adná Isten: a juhnyájak
Mind selymekké változnának!

Csűrök, pajták, búzásvermek
Csordultig tömve legyenek!
Miskolc, Debrecen, Komárom
Süssön cipót olesó áron!

Hulljon Bakonynak fájáról
Tíz véka makk minden ágról.
Egy fa alatt kilenc gica
Meghizhasson egy éjtszaka!

- b) A költemény bemutatása által keltett élmény tárgyalása.
- c) A költemény gondolatsorozatunként való olvasása és tárgyalása.
1. Adjon Isten minden jót a magyarnak!
 2. Legyen jó legelője gulyának, nyájnak!
 3. Teremjen bőven az istenáldotta buza!
 4. Hizzon a sok sertés, hogy tele legyen az éléskamra!
- d) Elmélyítés. Miért kíván a költő ennyi jót a magyarnak az új esztendőben? Hogy is mondja a mi magyar imádságunk, mit bünhődünk mi meg már? (Megbünhődte már e nép a multat s jövődöt...) Miért kíván a költő sok és jó legelőt, buzatermést, hizott disznót? Mert ha jó termés van, minden magyarnak jó sorsa van. Megérdemli már a magyar a jobb sorsot?

- III. Begyakorlás. a) A költemény egészben való elolvastatása
b) A költemény megtanulása szakaszonként.

1938. JANUÁR 1. HETE.

Fogalmazás

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Mit hozott a Jézuska? (Fogalmazás.)
Nevelési cél: Csak a szerénynek nem hoz vágya kint...
Kapcsolás: Hittan = az Ur Jézus születése.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Milyen ünnep volt nemrég? Vártatok-e nagyon a Jézuskát? Mit kértetek tőle? Meghozta-e azt, amit kértetek? Bizony, ma annyi sok a szegény gyermek, hogy még a jó Jézuska sem tudja mind kielégíteni. De ha szerényen kértünk, nem is csalódtunk.
- b) Célkitűzés. Gyermek, irjátok meg egy kis barátotoknak, mit hozott a Jézuska?
- II. Fogalmazás. a) Megbeszélés. Mit is fogunk irni kis barátunknak? Vártuk-e a Jézuskát? Mit kértünk tőle? Megérdemeltük-e a kért ajándékokat? Mikor jött el hozzánk a kicsi Jézus? Mit hozott? Meghozta-e azt mind, amit kértünk? Mit fogadtunk meg jószágáért Neki? Hogyan köszöntétek meg a Jézuskának ajándékait? Ha nem kaphattatok meg mindazt, amit kértetek, mit gondoltok, miért nem hozta el a kis Jézuska? Miért sok most a szegény gyermek? Különösen milyen gyermekek a szegények most? Miért a magyar gyermekek?
- b) Most hát fogjatok hozzá s amit gondoltok, szépen irjátok is le.
- c) Átgondoltátok már, mit fogtok irni? Géza mondja el, mit ír ő!
- d) Fogalmazás.
- e) Néhány fogalmazás megbeszélése.
- III. Befejezés. Láttam, nagyon csillogott a szemetek! Bizonyosan szépen megírtátok a kis Jézuska látogatását. Alig várom, hogy én is elolvashassam szép leveleiteket!
- b) Javítás a következő órán.

1938. JANUÁR 2. HETE.

Számolás és mérés

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Írásbeli szorzás. A szorzó egyjegyű. Vizsgálódjunk a tanteremben.

Nevelési cél: A számolási és mérési készség elsajátítása. Kapcsolás: A hosszúság mérése.

Szemléltetés: Gyakorlati mérések a tanteremben.

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Számonkérés. Kivonás szóval és írásban. A postahivatalban. Vasuti sineket raknak le.
- b) Célkitűzés. A probléma felvetése. Milyen hosszú három ablak?
- II. Tárgyalás. a) Előzetes előkészítés. A hosszúságot méterrel mérjük. Mi a hosszúságmérték egysége? Hány deci-