

OKTÓBER HATODIKÁN.

Arad fölött kerekedik
 Nagy, fekete felleg,
 Őszi szélből, lombhullásból
 Sóhajtások kelnek.
 Feketébe öltözködik
 A Kárpátok orma;
 Tizenhárom hősnek mintha
 Gyászemléke volna —
 A Golgota orma.

Arad felé áldva néz ma
 Minden magyar lélek,
 Akiben a honszerelem
 Mciegsége éled.
 Foszlik a gyász, az ormokon
 Rózsák, lángok nőnek,
 Üzenete száll az égre
 Tizenhárom hősnek;
 Az igazak győznek!

Havas István.

OKTÓBER 6.

A harcmezőn nem kellett sohasem,
 Hogy tizenhárom mind együtt legyen;
 Elég volt egy közülük s bármelyik,
 Hogy úzze ellenségek ezreit,
 De harc után, — örökre folt marad
 Azon, aki győzelmet így arat!
 Az ellenségnek örült vágya támadt,
 Hogy együtt lássa mind a tizenhármat.

És látta! — Látta ott a szent helyen,
 Hol Maros vize folyik csendesen,
 S ha néha árad s a mezőre lép,
 Csak könnyeinket viszi s osztja szét;
 Ott látta őket s most az egyszer — szemben.
 Jól tervezé, nem volt hiba a rendben;
 Előttük nem ellenség, de bakó, —
 Mögöttük nem sereg, hanem bitó.

Igy látta őket s így értette meg,
 Mért voltak ők mind győzhetetlenek;
 Ugy állt mind, glóriával homlokán,
 Mint tizenhárom Krisztus a Golgotán!
 S nem bosszú, nem gúnykacajra várt,
 Ők mosolyogtak, látva a halált!
 S ki azt hívé, egy országot temet,
 Csinált eggyel több örök ünnepet!

Gyászünnep ez? Nem! Akkor volna gyász csak,
 Ha ők hiába haltak volna meg!
 Ha eszme és cél, melyekért csatáztak,
 Sivár homokként inná vérüket.
 De így van-e? Nem néznek-e le ránk?

Dicsőült arecal? kérdvén; mért sirunk?
 Nem él-e újra nemzetünk, hazánk?
 S nem ők szerzék-e, amit ma birunk?

Boruljunk térdre, csókoljuk a földet,
 Hol utoljára álltak s hol ledőltek!
 Lenézve büszkén a gyávák hadára,
 Mely önmagát gyalázza a sárba
 S nem látja, hogy a hóhér kötele
 Korbács lesz s majdan őt verik vele!
 S hogy nem lehet kezében oly vas járom,
 Mit szét ne törne — ez a tizenhárom!

Ifj. Abrányi Kornél.

1941. október 3. hete.

Számolás- és mérés.

VI. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A téglalapú hasáb.

Nevelési cél: A gyakorlati életben szükséges számítások elsajátítása.

Szemléltetés: természetben, téglalapú hasáb bemutatása (szétszedhető = a felület szemléltetésére), táblai rajz.

Vázlat.

I. Előkészítés. a) Számocnkérés. A négyzetes oszlopról tanultak felújítása.

b) Érdeklődés-keltés. Mennyi annak a hasábnak felülete és köbtartalma, amelynek alapélei 36 cm és 27 cm, oldaléle 45 cm?

c) Célkitűzés. Szemléltetés. Milyen hasáb ez? Milyen az alapja? Az ilyen hasábot téglalapalapú hasábnak nevezzük. Beszéljünk ma a téglalapalapú hasábról!

II. Tárgyalás. a) Megfigyelések.

Készítettem két négyzetes oszlopot, melyeknek alapéle 3 cm, oldaléle 12 cm. Helyezd a két oszlopot az oldalélekkel egymás mellé. Figyeljétek meg az így kapott testet és feleljétek a következő kérdésekre:

Mérjétek meg az éleket!

Hány lap határolja a testet és milyenek azok?

Hányfélék a lapok?

Hányfélék nagyságra nézve az élek?

Vannak-e párhuzamos és egymást metsző lapok?

Minden lap hány más lapot metsz és hány lappal párhuzamos?

Milyenek az élszögek? Lapszögek? Testszögek?

Az ilyen testet *téglalapalapú hasábnak* nevezzük.