

ELŐSZÓ

A „Szociális szakemberek képzése határon innen és túl” című kötetben a szociális képzések tartalmához, színtereihez valamint a szakemberek által elsajátítandó ismeretekhez kapcsolódóan talál tanulmányokat az olvasó.

A könyv első nagy egységének tartalmát úgy állítottuk össze, hogy az a szociális szakemberek elméleti és gyakorlati képzését segítse. A társadalmi-nevelési inklúzió alkalmazási lehetőségeit tekinti át a szociális szakemberek képzésében Belényi Emese és Flóra Gábor. Sárkány Péter a szakmai hitelesség kérdéseit, különböző szakma elméleteket mutat be, majd ezekkel összefüggésben von le következtetéseket a szociális munka szakmai hitelességét illetően. A „Határmenti együttműködés erősítése a szociális szakemberek képzése és munkaerő-piaci orientációja területén” című projekt keretében megszerzett elméleti ismeretek alkalmazásának gyakorlati tapasztalatait foglalja össze Mojzesné Székely Katalin tanulmánya. A fejezet végén a szociálpedagógusok képzésében kiemelt fontossággal bíró kommunikációt, illetve annak fejlesztési lehetőségeit mutatja be Nemes Magdolna.

A második nagyobb fejezetben a szociális szakma színterein megvalósuló egyházi szerepvállalás történetét és jelenlegi helyzetét követhetjük nyomon Romániában Szilágyi Györgyi és Gombik Judit tanulmányában. Érdekesség, hogy a szerzők gyakorlati példákon keresztül szemléltetik az egyházak szerepvállalását a szociális szolgáltatások terén. A gyermekvédelemben, a gyámügyi igazgatás terén 2013-ban bekövetkezett változásokat mutatja be Rákó Erzsébet, ezzel segítve a hallgatók/oktatók eligazodását a folyamatosan változó gyermekvédelmi rendszerben.

A kötet harmadik nagy egységében a tanulmányok olyan elméleti ismereteket tartalmaznak, amelyek a szociális képzésben részt vevő hallgatók szakmai felkészülését mozdítják elő. Kelemen Lajos a különböző nevelési stílusokat mutatja be, és ezek szerepét ismerteti az emberi kapcsolatok alakulásában. Az alternatív vitarendezésre vonatkozó elméleti ismereteket tekinthetjük át Klement Mariann jóvoltából. A szerző összefoglalja a resztoratív szemlélet lényegét, valamint a mediáció alkalmazásának előnyeit. Szerepi Sándor tanulmánya a Romániában élő roma kisebbséghez tartozó, óvodás korú gyermekek nyelvi szocializációjának sajátosságaira hívja fel az olvasó figyelmét.

A kötődés pszichológiai aspektusait, a páros megküzdésre vonatkozó elméleteket és egy kutatást mutat be Nistor Mihaela, Martos Tamás és Molnár Péter. A kutatásban Magyarországon élő párok diádikus megküzdését vizsgálták kérdőíves módszerrel. Lácza Magdolna a tehetséggondozás elméletét Mönks-Renzulli modelljén keresztül szemlélteti, valamint a modern oktatási rendszerek kialakulásának történetét tekinti át a tehetséggondozást is szem előtt tartva.

A kötet mind az elméleti ismeretek, mind a gyakorlati tapasztalatok vonatkozásában igen gazdag. Ennek köszönhetően bízunk benne, hogy a hallgatók, az oktatók, a tereptanárok, a pályán lévő illetve a továbbképzésben részt vevő szociális szakemberek érdeklődését is sikerül felkelteni a témák iránt.

2013. február 15.

A szerkesztők