

Humáninformatikus-képzés terve az ELTE Bölcsészettudományi Karán

Kis Ádám

SZAK Kiadó, ELTE BTK Informatikai és Könyvtártudományi Intézet
adam.kis@szak.hu

Ez év őszén alakult meg az ELTE Bölcsészettudományi Karán az Informatikai és Könyvtártudományi Tanszék. A szervezet szakmai irányainak kialakítása, véglegesítése napjainkban folyik. Ezzel kapcsolatosan vetődött fel annak szükségessége, hogy a bölcsészképzés keretében induljon meg egy olyan informatikai-szervezési oktatási irány, amely felkészíti a leendő kutatókat arra, hogy a korszerű finanszírozási feltételek (pályázat) között képesek legyenek kutatócsoportok munkáját szervezni, irányítani.

Az oktatás másodszakként, 3 éves képzés keretében (BA) folya. A hallgatók szakmai orientációját főszakjuk szabja meg. További cél a következő szakaszban (MA) folytatandó szakirányú informatikai képzés megalapozása. Ilyen MA-képzés példáját ismerteti Kis Balázs bejelentett előadása (Nyelvészinformatikus-képzés terve az ELTE Bölcsészettudományi Karán).

Az informatikus tudományos asszisztens a szakterülete tudományos-módszertani alapjait ismerő, az adott területen kutatói vagy oktatói munka végzésére és felkészített szakember, akinek elsőrendű feladata, hogy az informatikai eszközök megfelelő szintű használatával, szervezze, vezérelje a tudományos kutató, illetve oktató tevékenységet, beleértve az anyagi és információs erőforrások biztosítását és kezelését, az információellátást, a végrehajtását és az eredmények nyilvánosságra hozatalát. Részt vesz a tudományos feladatok végrehajtási koncepcióinak kialakításában, biztosítja az informatika által szolgáltatott lehetőségek figyelembe vételét.

A kiképzett tudományos munkatársak, illetve oktatók, megszerezve a fent ismertetett kompetenciát, a főszakjuk alapján végzett munka minden fázisában képesek azt alkalmazni, és ismereteit koncepcionális szinten érvényesíteni, még akkor is, ha a konkrét informatikai munkát nem maguk végzi.

A humáninformatikus tudományos asszisztens a fenti ismérveknek megfelelően képzett szakember, akinek alapszakmai képzettsége a következő területek egyikén folyhat: nyelvészet és idegen nyelvek; irodalomtudomány; történelemtudomány; szociológia; könyvtártudomány és közgyűjtemények; pedagógia, oktatásmódszertan; egyéb társadalomtudományok; könyvszerkesztés és -kiadás (várhatóan a könyvtárosképzés keretében).

A humán informatikus tudományos asszisztens alapszintű képzési szerkezete: informatika (a kredit 60-70%-a), az egyes bölcsészeti szakágak tudományos és módszertani alapjai, munkaszervezés, humánerőforrás-irányítás.

Az előkészítő munkában felelős szerepe van Lóth Lászlónak, az ELTE Informatikai és Könyvtártudományi Intézete megbízott igazgatójának, illetve Bánréti Zoltánnak, az MTA Nyelvtudományi Intézete igazgatóhelyettesének, akiknek – ötleteikért, gondolataikért – ezúttal mondunk köszönetet.