

KÖSZÖNTŐ

A PÉK 2006 – IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia Tudományos Bizottságának és Szervezőbizottságának nevében tisztelettel köszöntöm a konferencia résztvevőit, a konferenciakötet olvasóit.

Az első Értékelési Konferenciát *Csapó Benő* 2003-ban hívta életre. A konferencia a *Szegedi Műhely* néven ismert, *Nagy József* és tanítványai körül kialakult empirikus pedagógiai kutatóközösségekben gyökerezik. E szakmai háttérre építve indult el a Szegedi Tudományegyetemen (korábbi nevén József Attila Tudományegyetemen) 1991-ben a pedagógiai értékelési szakértő szakos egyetemi képzés. A képzés jelenleg pedagógus szakvizsgát ad, egykori hallgatói a hazai közoktatás meghatározó szakemberei, többen közülük aktív pedagógiai kutatók.

Konferenciánkat az évről évre egyre sikeresebb, és egyre szélesebb körben ismert szegedi értékelési konferenciák hagyományába ágyazva, de strukturájában megújítva, a tudományos és nemzetközi normáknak megfelelően szerveztük. A konferencia szakmai színvonalát a prezentációk bírálati rendszerének bevezetésével biztosítjuk. E strukturális változtatással azt kívánjuk elérni, hogy az értékelési konferencia minél több, a neveléstudomány terén munkálkodó szakembernek adjon lehetőséget eredményeinek bemutatására, megvitatására szakmai fórum keretében.

A konferencia elsősorban a pedagógiai értékeléshez kapcsolódó elméleti előadások, empirikus kutatások, innovatív értékelési módszerek, a pedagógiai értékelést a közoktatásban és a felsőoktatásban alkalmazó vizsgálatok, fejlesztő programok, pedagógiai kísérletek, innovatív oktatási módszerek eredményeinek bemutatása számára kíván teret adni.

A nyílt, objektív bírálati rendszer bevezetésének időszerűségét, létjogosultságát bizonyítja a konferencia – várákozásainkat is meghaladó – pozitív fogadtatása. A rendezvényre 91 szerző nyújtott be jelentkezést a konferenciák szokásos műfajaiban: szimpózium, tematikus előadás és poszter. A bíráló bizottság javaslata alapján a Tudományos Programbizottság öt szimpózium, 45 tematikus előadás és 13 poszter bemutatását fogadta el. Az elfogadott prezentációk a konferencia három napján több párhuzamosan futó szekciót töltenek meg.

A nemzetközi gyakorlatnak megfelelően plenáris előadások gazdagítják a konferencia programját. A konferenciát megnyitó előadásában *Mark Kinney*, a Toledo-i Egyetem professzora a tanulók felzárkóztatása érdekében az Egyesült Államokban tett lépésekről, ezek hatásáról beszél. *Nagy József* előadásában az alapkészségek hatékony fejlesztésének feltételeit elemzi: a kritériumorientált értékelésről és fejlesztésről szól. *Barabás Katalin* a pedagógiai értékelésben eddig kevésbé ismert területről, az iskolai egészségnevelés, -fejlesztés lehetőségeiről ad áttekintést. *Csapó Benő* a konferencia záró előadásaként a longitudinális pedagógiai kutatások jelentőségéről, módszertanáról tart plenáris előadást.

Örömmel mondhatom el, hogy a *Pedagógiai Értékelési Konferencia* mára már a pedagógiai értékeléssel foglalkozó szakemberek éves konzultációs fórumává, szakmai és baráti találkozójává vált. E konferenciák – az Országos Neveléstudományi Konferencia mellett – a hazai neveléstudomány második legszélesebb körben ismert olyan fórumát jelentik, amely eleget tesz a nemzetközi tudományos konferenciák normáinak.

Bízom abban, hogy a jelen konferencia a tudományos eredmények megosztása és megvitatása mellett lehetőséget nyújt a szakmai közösség formálására, értékes személyes kapcsolatok kialakítására, ápolására. Ennek reményében kívánok sok sikert a prezentálóknak, a résztvevőknek hasznos szakmai tapasztalatcserét, és nem utolsósorban kellemes időtöltést!

Józsa Krisztián
a Tudományos Programbizottság elnöke