

RÉSZLETES PROGRAM

12.00 – 13.00 Regisztráció

13.00 – 13.30 Megnyitó

A konferenciát megnyitja:

Szabó Gábor
a Szegedi Tudományegyetem rektora

A résztvevőket köszönti:

Almási Tibor
a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának dékánja

Csapó Benő
a Pedagógiai Értékelési Konferenciák alapító elnöke

Bali Ferencné
a Rendezvényház Kht. ügyvezető igazgatója

Józsa Krisztián
a PÉK 2006 konferencia elnöke

13.30 – 14.30 PLENÁRIS ELŐADÁS

Mark Kinney:

A „No Child Left Behind” [Egy gyermek sem marad le] törvény az Egyesült Államokban: mit tanultunk az életbe lépése óta eltelt négy év során?

Levezető elnök: *Csikos Csaba*

15.00 – 16.40

SZIMPÓZIUM

<p>Az interaktív táblák alkalmazási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban</p> <p>ELNÖK: <i>Bedő Andrea</i></p> <p>OPPONENS: <i>Csapó Benő</i></p>	<p>Az interaktív tábla bemutatása <i>Bedő Andrea</i></p>
	<p>A Promethean tábla interaktív használata <i>Kővári Eszter</i></p>
	<p>A szavazóegység használata <i>Bedő Andrea és Gyarmati Anikó</i></p>
	<p>A szavazórendszer alkalmazási lehetőségei a matematika-órán <i>Kelemen Rita</i></p>

15.00 – 16.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Esélyegyenlőség az oktatásban</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Fazekasné Fenyvesi Margit</i></p>	<p>Hátrányos helyzetű tanulók természettudományos műveltsége <i>B. Németh Mária</i></p>
	<p>Esélyegyenlőség az oktatásban – informatika a látássérültek szolgálatában <i>Szakácsné Nagy Szilvia</i></p>
	<p>Hiperaktívként azonosított kisiskolások tanulmányi eredményeinek felmérése <i>Benyák Anikó</i></p>
	<p>Krónikus veseelégtelen gyermekek (gyógy)pedagógiai jellemzői: iskolázottsági adatok – egy pilóta vizsgálat eredményei <i>Vargáné Molnár Márta, Molnár Miklós Zsolt és Zászkaliczky Péter</i></p>
	<p>Az Alapozó (idegrendszer-fejlesztő) Mozgásterápia eredményességi mutatói és hatásvizsgálata pszichoszociális szempontból <i>Csaplár Péterné</i></p>

17.00 – 18.40

SZIMPÓZIUM

<p>Tanulási motívumok differenciált vizsgálata és fejlesztése</p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Éva</i></p> <p>OPPONENS: <i>Fülöp Márta</i></p>	<p>Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja <i>Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit</i></p>
	<p>Az iskolai félelmek kvalitatív vizsgálata <i>Rapos Nóra</i></p>
	<p>A tanulási motiváció jellegzetességei hátrányos helyzetű és roma tanulók körében <i>Fejes József Balázs</i></p>
	<p>Számítógéppel segített oktatás hatása hátrányos helyzetű tanulók motivációjára <i>Molnár Éva</i></p>

17.00 – 18.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Szövegek és tanulás</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Molnár Edit Katalin</i></p>	<p>Az olvasásképesség fejlettsége az iskoláskor elején <i>B. Németh Mária, Molnár Éva és Dózsa Monika</i></p>
	<p>Az Index of Reading Awareness (IRA) kérdőív magyarországi vizsgálata <i>Csíkos Csaba</i></p>
	<p>A szövegvizualizáció eszköztárának alkalmazási lehetőségei a tankönyvelemzésben <i>Sramó András</i></p>
	<p>A 10 és 14 éves korosztály iskolai fogalmazásainak néhány szövegstatistikai jellemzője és témafüggő ritmikai struktúrája <i>Huszár Zsuzsanna</i></p>
	<p>A magyar történelem pozitívnak és negatívnak vélt eseményei, korszakai 7. és 11. évfolyamos tanulók válaszaiban <i>Kinyó László</i></p>

20.00

SVÉDASZTALOS VACSORA

9.00 – 10.40

SZIMPÓZIUM

<p>Nézőpontok az óvodai neveléssel kapcsolatos értékelési tevékenységekről</p> <p>ELNÖK: <i>Villányi Györgyné</i></p> <p>OPPONENS: <i>Badics Tiborné</i></p>	<p>Az értékeléssel kapcsolatos tudás hatása az értékelés folyamatára és az eredmények értelmezésére, felhasználására <i>Szombathelyiné Nyitrai Ágnes</i></p>
	<p>Levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók külső óvodai gyakorlatáról készült szöveges értékelések elemzése <i>Vargáné Balogh Orsolya</i></p>
	<p>Az értékelés helye, szerepe az óvodai nevelés dokumentumaiban <i>Villányi Györgyné</i></p>
	<p>Folyamatkövető értékelés az óvodában <i>Kissné Takács Erika</i></p>
	<p>Óvodai portfólió <i>Makó Józsefné</i></p>

9.00 – 10.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Matematika- és informatikaoktatás</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Vidákovich Tibor</i></p>	<p>A szöveges feladatok szerepe a jelen és a jövő matematika-oktatásában <i>Kelemen Rita</i></p>
	<p>Valószínűségi gondolkodás fejlődése a középiskolában <i>Nagy Dóra</i></p>
	<p>Az utca matematikája: preventív fejlesztő kísérlet 2–3. évfolyamon <i>Tóth Jánosné és Vári Lászlóné</i></p>
	<p>A MATANDA korongos abakusz bemutatása <i>Csordásné Anda Éva</i></p>
	<p>Óvodai számítógépes képességfejlesztő alkalmazások elemzése <i>Pethő Balázs</i></p>

9.00 – 10.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Felsőoktatás LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Rapos Nóra</i></p>	<p>Tanár szakos egyetemi hallgatók értékelési tudása és kompetenciái <i>Kovácsné Duró Andrea</i></p>
	<p>Írás-tudás: Tanár szakos egyetemi hallgatók szövegalkotási képessége és pedagógiai tudása <i>Molnár Edit Katalin</i></p>
	<p>A felsőoktatási intézmények hallgatóinak informatikai kompetenciái <i>Dancsó Tünde és Baksa-Haskó Gabriella</i></p>
	<p>E-Portfolio az oktatásban és a tanárképzésben <i>Szerencsés György</i></p>

11.00 – 11.45

PLENÁRIS ELŐADÁS

Nagy József:

Kritériumorientált értékelés

Levezető elnök: *Józsa Krisztián*

11.45 – 13.00

EBÉD

13.00 – 14.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Pedagógiai értékelés LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>	<p>Néhány gondolat az értékelésről a tantárgyi obszervációs vizsgálatok tükrében <i>Radnóti Katalin</i></p>
	<p>Szöveges értékelés az alapfokú oktatás első két évfolyamán – innováció vagy eszközcsere? <i>Békési Kálmán, Busi Etelka, Lénárd Sándor és Rapos Nóra</i></p>
	<p>Írásbeli szöveges értékelések a tanulást támogató értékelés perspektívájából <i>Kálmán Orsolya</i></p>
	<p>A fejlesztő értékelés nemzetközi tendenciái <i>Vass Vilmos</i></p>
	<p>A 13 éves tanulók informatika tudásának mérése <i>Dancsó Tünde</i></p>

13.00 – 14.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Ismeretátadás és képességfejlesztés</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Nagy József</i></p>	<p>A tanulási képességek fejlesztése tantárgyi tartalmakkal <i>Zentai Gabriella és Pap-Szigeti Róbert</i></p>
	<p>A fogalmi fejlődés nyomon követésének lehetőségei az iskolában <i>Korom Erzsébet</i></p>
	<p>Tanulócsoportok jellemző tudásszerkezetének vizsgálata a tudástér-elmélet segítségével <i>Tóth Zoltán</i></p>
	<p>A környezetismeret-tankönyvek képességfejlesztő hatása <i>Nagy Lászlóné</i></p>
	<p>Tudástérképek készítése és alkalmazása <i>Nagy Czirok Lászlóné és Kárász Péter</i></p>

15.00 – 15.45

PLENÁRIS ELŐADÁS

Barabás Katalin:

Az iskolai egészségnevelés, -fejlesztés hatékonyságának értékelési lehetősége

Levezető elnök: *Korom Erzsébet*

16.00 – 17.40

SZIMPÓZIUM

<p>Mérés-értékelés a szakiskolákban a szakiskolai fejlesztési program keretén belül</p> <p>ELNÖK: <i>Kiss Róbert</i></p> <p>OPPONENS: <i>Gaál Edit</i></p>	<p>A szakiskolai fejlesztési program és a pedagógiai értékelés <i>Gál Ferenc</i></p>
	<p>Értékelési gyakorlat a szakiskolákban a fejlesztési program kezdetén és végén <i>Ranschburg Ágnes</i></p>
	<p>A Szakma 2003. SZFP I. „F” – projekt szakiskolai alapvizsga-kísérlete <i>Gálosné Szűcs Emília</i></p>
	<p>Gyakorlatorientált közismereti informatikai mérések és vizsga a szakiskolákban <i>Kiss Róbert</i></p>
	<p>A mérés-értékelési szakértők intézményi munkájának össze-szítése és megítélése a szakiskolai fejlesztési program I. „F” mérés-értékelés projektjében <i>Berkéné Sajti Ilona</i></p>

16.00 – 17.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Mozgáskultúra és egészségnevelés</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Buda András</i></p>	<p>Az egészségnevelési programok és szerepük Hódmezővásárhely általános iskoláiban <i>Nagy Judit és Barabás Katalin</i></p>
	<p>Főiskolai hallgatók egészségképe – összehasonlító vizsgálat <i>Szarvasné Mátó Veronika és Benkő Zsuzsanna</i></p>
	<p>Értékelés és osztályozás az iskolai testnevelésben <i>Vass Miklós, Prisztóka Gyöngyvér, Papp Gábor és Telek István</i></p>
	<p>A mérés-értékelés lehetőségei a néptáncoktatásban <i>Kovács Henrik</i></p>
<p>Társas viselkedés</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Lénárd Sándor</i></p>	<p>Az együttműködés és a versengés a tanórán <i>Fülöp Márta, Sándor Mónika és Orosz Gábor</i></p>
	<p>Kooperatív módszerek alkalmazása a webprogramozás tanításában <i>Pap-Szigeti Róbert</i></p>
	<p>Iskolák közti nemzetközi partnerkapcsolatok sikeressége és kudarca az eTwinning projekt magyar résztvevőinek szemszögéből <i>Dorner Helga és Lakatosné Török Erika</i></p>
	<p>Nevelési vizsgálatok – az értékeltek értékelése <i>Hercz Mária</i></p>

18.00 – 18.40

POSZTERSZEKCIÓ

<p>Közoktatás</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Molnár Éva</i></p>	<p>A Zuglói Pedagógiai Szakmai Központ által a 2005/2006. tanévben szervezett tantárgyi mérések néhány eredménye <i>Kováts Antalné</i></p>
	<p>A közoktatási alapellátás helyzete Baranya megyében <i>Reisz Terézia</i></p>
	<p>Összetett pedagógiai folyamatok hatékonyságának mérése <i>Kiss László</i></p>
	<p>A kommunikatív nyelvtudás mérése és értékelése a középszintű német nyelvi érettségi íráskészség vizsgarésze alapján <i>Vígh Tibor</i></p>
	<p>Iskolai hatásmechanizmusok <i>Hercegh Judit és Buda András</i></p>
	<p>Összefüggések a kreativitás és a társas viselkedést meghatározó személyiségvonások között dráma tagozatos tanulók körében <i>Kasik László</i></p>
	<p>Az órai interakció mérése <i>Kertész Károly</i></p>
	<p>Számítógéppel segített önellenőrző módszer az elektronikus tananyag visszakerdezésére <i>Lénárt Anett</i></p>

18.00 – 18.40

POSZTERSZEKCIÓ

Felsőoktatás LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Csikos Csaba</i>	A Veszprémi Egyetemen angoltanárként végzetek egy csoportjának véleménye a kibocsátó intézmény angoltanárképzéséről <i>Bankó Marietta</i>
	Gyakorlati követelmények a testnevelőtanár-képzésben – hallgatói szemmel <i>Prisztóka Gyöngyvér, Tóvári Ferenc, Vass Miklós és Papp Gábor</i>
	Üzenet egykori iskolámba. Tanárjelöltek pedagógusképei <i>Engler Ágnes és Kóródi Márta</i>
	Tapasztalatok az EKF Neveléstudományi Tanszékének levelező hallgatói körében végzett „hallgatói elégedettség” mérésről <i>Keller Magdolna és Mogyorósi Zsolt</i>
	A pedagógusképzésben alkalmazott projektmunka értékelési elemei (esettanulmány) <i>Kopp Erika</i>

9.00 – 10.40

SZIMPÓZIUM

<p>Kisiskolások elemi készségeinek fejlettsége</p> <p>ELNÖK: <i>Józsa Krisztián</i></p> <p>OPPONENS: <i>Nagy József</i></p>	<p>A számolási készség fejlődése az iskoláskor első két évében <i>Józsa Krisztián és Kelemen Rita</i></p>
	<p>Alapkészségek fejlettsége Békéscsaba első osztályos tanulói körében <i>Zentai Gabriella és Hrabovszki Mihály</i></p>
	<p>Az elemi kombinatív képesség fejlődésének kritériumorientált diagnosztikus feltárása 4–8 évesek körében <i>Hajduné Holló Katalin</i></p>
	<p>Tanulásban akadályozott gyermekek elemi alapkészségeinek fejlődése <i>Józsa Krisztián és Fazekasné Fenyvesi Margit</i></p>

9.00 – 10.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Oktatásügy, oktatáskutatás</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Korom Erzsébet</i></p>	<p>Az oktatáskutatás helyzete Magyarországon <i>Draskovits Ildikó</i></p>
	<p>A romániai magyar középfokú oktatás és annak minősége: dinoszaurusz vagy kaméleon? <i>Mandel Kinga</i></p>
	<p>A Közoktatás Minőségéért Díj modell szerinti szervezeti szintű értékelés <i>Sárköziné Kollárits Edit</i></p>
	<p>Az új érettségi rendszer a tanulók szemszögéből <i>Holik Ildikó</i></p>
<p>Oktatás és hatékonyság</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Nagy Lászlóné</i></p>	<p>A fejlesztő értékelés és a tanítási módszerek kölcsönhatása <i>Hunya Márta</i></p>
	<p>A szükséges kérdések válaszai <i>Buda András</i></p>
	<p>Az iskolarendszeren kívüli oktatás hatékonyságmérése – felvetések és kérdések <i>Gordon Győri János</i></p>
	<p>Értelemgazdag tanulás a hazai iskolákban <i>Habók Anita</i></p>
	<p>Angol nyelvi készségek fejlettsége a 10. évfolyamon és az iskolák hozzáadott pedagógiai értéke 2004–2005-ben Bács-Kiskun megyében <i>Hornyák Zoltán és Albert Csilla</i></p>

11.00 – 11.45 PLENÁRIS ELŐADÁS

Csapó Benő:

Hosszmetszeti vizsgálatok iskolai kontextusban

Levezető elnök: *Molnár Éva*

11.45 – 12.00 A konferencia zárása

A konferenciát zárja:

Józsa Krisztián

a PÉK 2006 konferencia elnöke

Korom Erzsébet

a PÉK 2007 konferencia elnöke

12.00 – 13.00 EBÉD