

ESÉLYEGYENLŐSÉG AZ OKTATÁSBAN – INFORMATIKA A LÁTÁSSÉRÜLTEK SZOLGÁLATÁBAN

Szakácsné Nagy Szilvia

TSF, GFK, Gazdaságmatematika és Informatika Tanszék

Kulcsszavak: látássérültek esélyegyenlősége, információs akadálymentesítés, oktatás

A KSH adatai szerint Magyarországon 2001-ben 44 ezer súlyos látásfogyatékos tartottak nyilván (köztük 35,9% 60 év alatti; 20% rendelkezett középiskolai és csak 5% felsőfokú végzettséggel). Fontos, hogy a számukra nyújtott segítségünket mindig a szocializáció aspektusából való megközelítés jellemezze, amelynek egyik legmeghatározóbb része az oktatás és nevelés. Az új 2005. évi CXXXIX. törvény célja többek között az esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítése a felsőoktatásban is (2.§ (h) pont). Az eddigiekhez képest egyre több érintett hallgató jelenhet meg az ország oktatási intézményeiben. Előadásunk fő célja, hogy bemutassuk azokat az informatikai eszközöket, amelyeket a látássérült hallgatók használnak integrált képzésben való részvételük során. Szó esik a beszélő számítógép, képernyő-nagyító program, elektronikus Braille-kijelző, -nyomtató, optikai karakter-felismerő, nagyító, jegyzetelő, olvasótévé, olvasógép és Internet alkalmazási lehetőségeiről is.

Miért fontos, hogy foglalkozunk a témával? Az érintettek köre egyre bővül. Az elmúlt években a súlyosan látássérültek számára is országsszerte egyre több lehetőség nyílt számítógép-kezelés alapjainak elsajátítására. Például néhány éve a Budapesti Műszaki Főiskola Neumann János Informatikai Főiskolai Kara kidolgozott egy komplex képzési programot a rászorultak – nagyrészt érettségizett diákok – számára. Ennek keretében az eddigiek során 86 vak és gyengén-látó tett sikeres ECDL START vizsgát, közöttük számos egyetemi hallgató.