

ÓVODAI SZÁMÍTÓGÉPES KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ALKALMAZÁSOK ELEMZÉSE

Pethő Balázs

ELTE, Multimed Központ

Kulcsszavak: óvoda, IKT, képességfejlesztés

A számítógép széles körű oktatási felhasználását tekintve nem meglepő, hogy előtérbe került a számítógép óvodai felhasználásának lehetősége a képességek fejlesztésében és mérésében. A gyermekek számára értelmezhető és hasznos szoftverek készítését a multimédia rohamos fejlesztése tette lehetővé. A Magyarországnál lényegesen nagyobb piacokon és fejlettebb gazdaságokban korán elérhetővé vált az eszközpark és kifizetődővé vált a tartalmak fejlesztése, így az óvodai szoftverek és számítógéppel segített tanulási környezetek mára már hosszabb-rövidebb fejlődési szakaszokon mentek át. Magyarországon az Informatikai és Hírközlési Minisztérium (IHM) által indított Brunsvik program keretében 2004-ben 269, elsősorban hátrányos helyzetű óvoda kapott a gyerekek igényeinek megfelelően kialakított oviszámítógépet, valamint a program pályázatásával egyidejűleg az IBM ajándékként további 70 óvoda tett szert összesen 120 hasonló eszközre. A terület hazai kutatása és a megfelelő tartalmak fejlesztése azonban csak lassan indul be. A programban résztvevő óvodák az egyszerű fordítás eredményeként létrejött Kidsmart programot használhatják, illetve a meglehetősen kicsi magyar piacon található néhány szoftver közül választhatnak.

Kutatásom céljaként egy képesség fejlesztő és részben automatikus mérést lehetővé tevő óvodai alkalmazás kifejlesztését és tesztelését tűztem ki. A kutatás első lépéseként a jelenleg magyar nyelven elérhető óvodás korú gyermekeknek szánt szoftvereket elemeztem mind szoftvertechnikai, mind pedagógiai nézőpontokból. Az elemzés a szoftverek korlátozott száma miatt szinte a teljes hazai kínálatot lefedi.

Előadásomban megmutatom, milyen rejtett vagy nyilvánvaló hibákat tartalmaznak a gyermekeknek szánt szoftverek, milyen szempontok szerint hasonlíthatók össze és jellemezhetők ezek az alkalmazások, valamint mely területek, részképességek, képességek fejlesztésére alkalmazhatók. Áttekintem a nemzetközi szakirodalom hasonló jellegű elemzéseit, illetve kísérleteit a számítógéppel segített óvodai képességfejlesztésre, képességek mérésére.

Ezt követően kísérletet teszek a számítógép óvodai, csoportszobai felhasználásának jellemezésére, olyan irányú rendszer felvázolására, amelyben a számítógép képesség fejlesztő és (részben) automatikus mérő-értékelő funkciói kiaknázhatók, valamint javaslatot teszek konkrét képességfejlesztő játékok kifejlesztésére.