

## TUDÁSTÉRKÉPEK KÉSZÍTÉSE ÉS ALKALMAZÁSA

**Nagy Czirok Lászlóné és Kárász Péter**  
*Fazekas G. U. Általános Iskola, Kiskunhalas*

*Kulcsszavak:* gondolkodástechnika, tanulásmódszertan, támogató szoftverek

*Elméleti háttér:*

- *Tony Buzan* MindMap néven ismert, a világ nagy részén ismert és angol nyelven jelentős szakirodalomban feldolgozott gondolkodástechnikai, tanulás-módszertani rendszere
- Szoftverek az alkalmazás támogatására
- Kollaboráció és hálózatban végzett munka
- Doctus tudásalapú rendszer

*Kutatási kérdések:*

- Milyen területeken lehetséges/érdemes alkalmazni a tudástérkép módszerét?
- Az oktatás mely területén és mely szakaszaiban?
- Milyen képességek szükségesek a felhasználó számára?
- Hogyan felel meg a tanár megváltozott szerepének?

*Módszerek, minta:*

- Pedagógusokkal (közoktatásban, felnőttoktatásban, gyógypedagógiai intézetekben is) és szaktanácsadókkal megismertettük a módszert;
- Általános iskolásokkal és fejlesztésben résztvevő tanulók esetében alkalmaztuk azt;
- Összegyűjtöttük a produktumokat és a kutatásba bevont szereplők véleményét interjúk során.

*Eredmények, értelmezés:*

- A módszer alkalmazása az oktatás minden területén és szakaszában, a problémamegoldás, a prezentációk készítése, a jegyzetelés, a beszédszerkesztés területén is alkalmazható. Érdemes használni mindenhol, ahol a tudásanyag rendszerezésére van szükség, így a képességfejlesztés területén is.
- Eltérő képességű felhasználók is sikerrel alkalmazhatják. Papír-ceruza alapon is jól működik, számítógép-felhasználói ismeretekkel rendelkezők esetén új lehetőségek tárulnak fel. Mindkét felhasználás jelentős motiváló erővel bír. Gyermekeknél a színes rajz készítése, értelmezése is érdekes, a szoftverrel támogatott mód pedig még izgalmasabb.
- A tanár megváltozott szerepének igen jól megfelel. A tanulás feltételeinek megteremtőjévé válik Tananyagfejlesztés helyi szintre tevődik. Könnyen beépíthetők a helyi tanítási tapasztalatok. Könnyen bekapcsolhat elektronikus forrásokat, képeket, ábrákat, hangzó anyagokat, szövegeket.

*Jelentősége:*

- Fejleszti a gondolkodás képességét, különösen a rendszerben gondolkodás képességét.
- Új tanulásmódszertani lehetőséget biztosít.
- Motiválja a felhasználót; színesebbé, változatosabbá teheti a tanulási-tanítási folyamatot.
- Képességfejlesztés során is alkalmazható.
- A pedagógusokat innovációra, továbbfejlesztésre sarkallja.
- Magyar nyelven egyelőre nincs a témában hozzáférhető szakirodalom.
- Nem költségigényes; vannak ingyenesen hozzáférhető támogató eszközök.