

SZÁMÍTÓGÉPPSEL SEGÍTETT ÖNELLENŐRZŐ MÓDSZER AZ ELEKTRONIKUS TANANYAG VISSZAKÉRDEZÉSÉRE

Lénárt Anett
Pécsi Tudományegyetem

Kulcsszavak: elektronikus visszacsatolás, önellenőrző számítógépes környezet, tudásellenőrzés rávezető kérdések segítségével

Az elektronikus tananyagok, az E-Learning egyre fontosabb tényező az oktatásban, mivel a hallgató időtől és tértől függetlenül, a saját tempójában haladhat a tanulandó tananyagok elsajátításában. Tanulás azonban nem létezik visszacsatolás nélkül. *Csapó Benő* értelmezése szerint az értékelés segítségével a hallgató visszajelzést kap saját teljesítményéről, személyiségéről, mindezek fejlődéséről, és tehetségéről. *Ralf Tyler* hangsúlyozza, hogy az értékelés információkat ad a célok megvalósulásának a mértékéről, szintjéről. *E. Hurlock* kutatásai bizonyították, hogy az elismerő–buzdító értékelés ösztönöz. *Hurlock* klasszikus kísérlete kimutatta, hogy jobban fejlődnek azok a hallgatók, akiknek minden megnyilvánulását megdicsérik, még az alapvetően hibás produktumokból is a dicsérhető elemeket emelik ki, mint azok, akiknél a hibák miatti elmarasztalásra helyezik a hangsúlyt.

Az elektronikus visszakérdező mechanizmus napjainkban kérdésfeltevésekből, illetve tesztkérdések sorozatából áll, amelynek előnye, hogy gazdagabb, gyakoribb, pontosabb, és megbízhatóbb visszajelző információt szolgáltat a lehető leggyorsabban. A kérdés az, hogy mi viszi előrébb a hallgatót a tudás elsajátításában – az, hogy helytelen válasz esetén a rendszer megmutatja a helyeset?

Kutatásomban – a tudás ellenőrzésére – megalkottam egy idő- és térfüggetlen, összefüggéseket elmélyítő, önigazoló, visszacsatoló mechanizmust, illetve az eljárásra építve elkészítettem annak működő programját. Az ellenőrző program rávezető kérdések feltevésével segíti a hallgatót a tananyag elsajátításában, illetve a tudásának ellenőrzésében. Önértékelésként az egyszerű elektronikus kérdésfeltevéseken túl motiválhatjuk a hallgatót a tananyag pontos, alapos, mély elsajátítására az ismertetett kidolgozott módszerrel, amely során a kérdés–válasz folyamatban a helytelen válaszadások esetén általánosabb, rávezető kérdésekkel segíti a rendszert a hallgatót. Az elektronikus tananyag számítógépes visszakérdezésére kidolgozott módszer segíti a tanulni vágyókat önmaguk tudásának leellenőrzésében.