

KÖSZÖNTŐ

A *PÉK 2007 – V. Pedagógiai Értékelési Konferencia* Tudományos Programbizottságának és Szervezőbizottságának nevében tisztelettel köszöntöm a konferencia résztvevőit. Az idén ötödik alkalommal rendezzük meg a Pedagógiai Értékelési Konferenciát. Örömmel szolgál, hogy az eltelt idő alatt sikerült a rendezvényt országosan ismertté és elismertté tenni, a nemzetközi tudományos normákat követő konferenciává alakítani.

Az Értékelési Konferenciát *Csapó Benő* alapította 2003-ban, amely kezdetben a *Nagy József* nevéhez kötődő *Szegedi Műhely* empirikus pedagógiai kutatási hagyományaira épülő, a Szegedi Tudományegyetemen 1991-ben indult pedagógiai értékelési szakértő szakos egyetemi képzés hallgatóinak kínált évenkénti szakmai találkozót, a meghívott előadók révén a hazai és a nemzetközi kutatási eredmények megismerésének lehetőségét. Az Értékelési Konferenciák évről évre formálódtak, változott a struktúrájuk, bővült a résztvevők, érdeklődők köre. A tavalyi évtől kezdve a plenáris előadások mellett lehetőséget biztosítottunk a pedagógiai értékeléssel foglalkozó kutatóknak, értékelési szakértőknek, kutató tanároknak saját kutatási-fejlesztési eredményeik bemutatására is. A nemzetközi tudományos normáknak megfelelően, a beérkezett prezentáció-terveket a szerzők nevét titkosan kezelő bírálati rendszerben értékeltük. A tudományos konferenciává való formálásban kiemelkedő szerepe van az előző konferencia elnökének, *Józsa Krisztiánnak* és az akkori Tudományos Programbizottságnak.

Az idei évben követtük a korábban kialakított normákat, értékelési szempontokat, a prezentációk elfogadásának feltételeit. A konferenciára elsősorban a pedagógiai értékeléshez kapcsolódó empirikus vizsgálatokat, innovatív értékelési módszereket, a pedagógiai értékelést a közoktatásban vagy a felsőoktatásban alkalmazó vizsgálatokat, fejlesztő programokat bemutató anyagokat vártunk három prezentációs műfajban: szimpózium, tematikus előadás, poszter. A rendezvényre 85 szerző nyújtott be szakmai anyagot. A bíráló bizottság javaslata alapján a Tudományos Programbizottság hét szimpóziumot, 37 tematikus előadást és 12 posztert fogadott el bemutatásra. A szimpóziumok és a témakörök szerint csoportosított előadások párhuzamos szekciókban követhetők figyelemmel a konferencián.

A konferencia programjában négy plenáris előadás szerepel neves külföldi és hazai kutatók részvételével. A konferenciát nyitó előadásban *Markku Niemivirta*, a Helsinki Egyetem professzora nagymintás finn felmérések eredményei alapján mutatja be a motiváció és az iskolai eredmények kapcsolatát, értelmezi a PISA-vizsgálatok által feltárt jelenségeket. *Kertesi Gábor*, az MTA Közgazdaságtudományi Intézetének főmunkatársa az oktatási rendszer működésének, hatékonyságának mérési-értékelési lehetőségeit tekinti át a közgazdaságtan szemszögéből. *Zsolnai Anikó*, a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Tanszékének docense a szociális készségek és képességek vizsgálati módjairól, az eddigi kutatások eredményeiről, és azoknak az iskolai gyakorlatban való hasznosításáról számol be. A konferenciát záró előadásban *Benedek György*, a Szegedi Tudományegyetem ÁOK Élettani Intézetének professzora az emberi agy fejlődése és az iskoláskorú gyermekek képességeinek kialakulása közötti összefüggéseket és a mentális kapacitás fokozásának lehetséges módszereit vázolja fel.

Reményeink szerint az idei konferencia követve a hagyományokat, lehetőséget teremt a pedagógiai értékelés aktuális kérdéseinek megvitatására, segíti a tudományos közösség formálódását, a szakmai kapcsolatok kialakulását, ápolását. A konferencia szervezői nevében tartalmas, hasznos tanácskozást és kellemes időtöltést kívánok.

Korom Erzsébet,
a Tudományos Programbizottság elnöke