

RÉSZLETES PROGRAM

12.00 – 13.00 **REGISZTRÁCIÓ**

13.00 – 13.30 **MEGNYITÓ**

A konferenciát megnyitja:

Szabó Gábor,
a Szegedi Tudományegyetem rektora

A résztvevőket köszönti:

Almási Tibor,
a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának dékánja

Csapó Benő,
a Pedagógiai Értékelési Konferenciák alapító elnöke

Korom Erzsébet,
a PÉK 2007 konferencia elnöke

13.30–14.30 **PLENÁRIS ELŐADÁS**

Markku Niemivirta:

A PISA árnyékában: a motiváció és a személyes jól-lét a finn tanulási
eredmények értékelésében

Levezető elnök: *Csapó Benő*

14.30 – 14.50 *SZÜNET*

14.50–16.30

SZIMPÓZIUM

<p>Innovatív eszközök és módszerek alkalmazásának lehetőségei a programozás oktatásában, a felsőoktatásban</p> <p>ELNÖK: <i>Pásztor Attila</i></p> <p>OPPONENS: <i>Istenes Zoltán</i></p>	<p>A szoftverfejlesztés oktatásának reformja a versenyszféra visszajelzései alapján <i>Tóth György Ferenc és Johanyák Zsolt Csaba</i></p>
	<p>Programozás tanulása könnyedén – szintonicitás <i>Farkas Károly</i></p>
	<p>Modellrobotok használata a programozás oktatásában <i>Kiss Róbert</i></p>
	<p>Programozható robotok használata a hallgatók problémamegoldó képességének fejlesztésére MSc és BSc szinten <i>Pásztor Attila</i></p>

14.50–16.30

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Az iskolai eredményességet befolyásoló affektív és környezeti tényezők</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Nahalka István</i></p>	<p>Kognitív és affektív folyamatok kölcsönhatása: a 13 és 17 éves tanulók viszonya a tanuláshoz <i>B. Németh Mária</i></p>
	<p>A családi háttér, az iskolával és a tantárgyakkal kapcsolatos attitűd összefüggése a tanulók tanulási stratégiáival <i>Ollé János</i></p>
	<p>Iskolaösszevonás, énkép, tanulói eredményesség és társas kapcsolatok <i>Surányi Éva és Kézdi Gábor</i></p>
	<p>Kulturális eltérések az iskolai eredményességben és a tanulási motivációban: roma és többségi tanulók összehasonlítása <i>Fejes József Balázs és Józsa Krisztián</i></p>

16.30 – 16.50 SZÜNET

16.50–18.30

SZIMPÓZIUM

<p>A jövő szakiskolája avagy módszertani és mérési váltás a szak- iskolákban</p> <p>ELNÖK: <i>Kakusziné Körtvélyesi Anikó</i></p> <p>OPPONENS: <i>Gaál Edit</i></p>	<p>Mérési, értékelési eszközökkel a módszerváltásért a szakiskolákban <i>Gál Ferenc</i></p>
	<p>Kompetenciamérés a fejlesztési programhoz tartozó szakiskolákban <i>Ranschburg Ágnes</i></p>
	<p>A módszertani megújulás szükségessége és egyik lehetősége a szakiskolákban <i>Gálosné Szűcs Emília</i></p>
	<p>Fejlesztő feladatok a szakiskolákban <i>Kapcsáné Németi Júlia</i></p>

16.50–18.30

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Képességek vizsgálata, fejlesztése a matematikában</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Vidákovich Tibor</i></p>	<p>A matematikai alapképesség fejlesztése a MATANDA korongos abakusszal <i>Csordásné Anda Éva</i></p>
	<p>A százalékszámítási készség alkalmazása különféle tantárgyi tartalmakon <i>Józsa Krisztián és Kelemen Rita</i></p>
	<p>A szöveges feladatok megoldóképességének vizsgálata aritmetikai és geometriai tartalmakon <i>Cseh Ágnes Gabriella</i></p>
	<p>A matematikai szöveges feladatok megoldása során elkövetett hibák elemzése <i>Szatmáryné Mészáros Ibolya</i></p>
	<p>Valószínűségi és statisztikus gondolkodást vizsgáló empirikus kutatások külföldön és hazánkban <i>Nagy Dóra</i></p>

18.30 – 18.40 SZÜNET

18.40 – 19.40 **Pedagógiai értékelési szakértők találkozója**

20.00 *SVÉDASZTALOS VACSORA*

9.00–10.40

SZIMPÓZIUM

<p>Kognitív képességek longitudinális vizsgálati eredményei</p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Gyöngyvér</i></p> <p>OPPONENS: <i>Korom Erzsébet</i></p>	<p>Az elemi alapkészségek szerepe az olvasási képesség fejlődésében: egy longitudinális vizsgálat tapasztalatai <i>Józsa Krisztián</i></p>
	<p>A matematikai gondolkodás fejlettsége a 3. évfolyamon <i>Csapó Benő</i></p>
	<p>A természettudományos tudás életszerű helyzetekben való alkalmazhatóságának változása 1999 és 2006 között <i>B. Németh Mária</i></p>
	<p>Az ismeretek alkalmazhatóságának korlátai <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>

9.00–10.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Online oktatás, internetes tartalmak</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Molnár Edit Katalin</i></p>	<p>Az online oktatásban keletkezett adatok felhasználásának lehetőségei az oktatás hatékonyságának értékelésében <i>Benda Klára, Gerő Márton és Micsinai István</i></p>
	<p>A pedagógiai célú interakciók szerepe online kollaboratív tanulási környezetben <i>Dorner Helga</i></p>
	<p>Oktatási e-portfólió és informatikai kompetencia <i>Szerencsés György</i></p>
	<p>A gyermekek számára káros internetes adattartalmak kezelésének nemzetközi tendenciái és magyarországi kihívásai <i>Bozsó Beáta, Szombathelyi Nóra és Kinyó László</i></p>
	<p>A gyermek megjelenése a hazai online sajtóban <i>Kelemen Rita</i></p>

10.40 – 11.00 SZÜNET

- 11.00–11.45** **PLENÁRIS ELŐADÁS**
Kertesi Gábor:
Pedagógiai értékelés – közgazdász szemmel
Levezető elnök: *Csapó Benő*
- 11.45 – 12.00* *SZÜNET*
- 12.00–12.45** **PLENÁRIS ELŐADÁS**
Zsolnai Anikó:
A szociális készségek és képességek mérési lehetőségei
gyermek- és serdülőkorban
Levezető elnök: *Molnár Éva*
- 12.45– 14.00* *EBÉD*

14.00–15.40

SZIMPÓZIUM

<p>A kutatásalapú tanárképzés és tanártovábbképzés magyarországi megvalósításának lehetőségei</p> <p>ELNÖK: <i>Csapó Benő</i></p> <p>OPPONENS: <i>Kertesi Gábor</i></p>	<p>A kutatásalapú tanártovábbképzés elemei az SZTE pedagógiai értékelési szakértő szakos képzésében (esettanulmány) <i>Csapó Benő</i></p>
	<p>A kutatói készségek szerepe az oktató-nevelő munka fejlesztésében <i>Vári Lászlóné</i></p>
	<p>A kutatásalapú tanártovábbképzés hatása a gyakorló tanár munkájára <i>Balogh Terézia</i></p>
	<p>A kutatásalapú tanártovábbképzés alkalmazása a projekt-módszer továbbfejlesztésében <i>Hamarné Helmecci Katalin</i></p>

14.00–15.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>A pedagógiai értékelés módszerei</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Józsa Krisztián</i></p>	<p>Alapvető készségek mérése alsó tagozaton <i>Terényi Antalné</i></p>
	<p>Új lehetőség a tudás szerveződésének vizsgálatában: a fenomenografikus elemzéssel kombinált tudástér-elmélet <i>Tóth Zoltán és Ludányi Lajos</i></p>
	<p>A valószínűségi tesztelmélet adta eszközök az ideális mérés megvalósításához <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>
	<p>Az olvasásra vonatkozó meggyőződések és az olvasási teljesítmény kapcsolatának empirikus vizsgálata <i>Csikos Csaba és Steklács János</i></p>
	<p>A kommunikatív tesztelés az idegen nyelvi mérés és értékelés rendszerében <i>Vígh Tibor</i></p>
	<p>Értékelési helyzetek a középiskolás tanulók narratíváiban <i>Kovácsné Duró Andrea</i></p>

15.40 – 16.00 SZÜNET

16.00–17.40

SZIMPÓZIUM

<p>Esélyegyenlőség az általános iskolában: fejlesztő programok hátrányos helyzetű tanulóknak</p> <p>ELNÖK: <i>Korom Erzsébet</i></p> <p>OPPONENS: <i>Tóth Zoltán</i></p>	<p>Az utca matematikája: egy preventív fejlesztő kísérlet nagymintás kipróbálása 2–3. évfolyamon <i>Tóth Jánosné és Vári Lászlóné</i></p>
	<p>A tanulási hatékonyság fejlesztése projektmódszerrel a 8. évfolyamos kémiaórákon <i>Hamarné Helmecci Katalin</i></p>
	<p>Projektmódszer a 7. évfolyamos fizikatanításban <i>Káity Károlyné</i></p>
	<p>Az értékelés lehetőségei a tanulói tevékenységre alapozott tanítás során <i>Balogh Terézia</i></p>
	<p>Fogalmi térképek alkalmazása a magyar nyelvtan tanulásában 4. és 7. évfolyamon <i>Habók Anita</i></p>

16.00–17.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>IKT-eszközök a közoktatásban és a felnőttképzésben</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>	<p>A PISA 2003-mérés eredményeinek hazai vonatkozású elemzése az IKT-eszközök használatáról <i>Dancsó Tünde</i></p>
	<p>Az IKT és a debreceni pedagógusok <i>Buda András</i></p>
	<p>Az online feladatok eredményessége az önálló tanulás és a tanulók értékelése terén a vegyes rendszerű középiskolai felnőttoktatásban <i>Péterné Czakó Edit és Simon Dávid</i></p>
	<p>Főiskolai oktatók és az információs társadalom eszközzrendszere <i>Lakatosné Török Erika</i></p>
	<p>Online tanulói környezetek használata a tanártovábbképzésben <i>Pethő Balázs</i></p>

17.40 – 18.00 SZÜNET

18.00–18.50

POSZTERSZEKCIÓ

A képességfejlesztés lehetőségei LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Csíkos Csaba</i>	Az IKT hatása az alsó tagozatos képességfejlesztésre <i>Koreczné Kazinczi Ilona</i>
	A sakkoktatás hatása a képességek fejlődésére <i>Duró Zsuzsa</i>
	Mit tanul(hat)nak iskolás gyermekeink a mesékből? <i>Szombathelyiné Nyitrai Ágnes</i>
	Tanulás – mozgás – tudás <i>Makó Józsefné</i>
	Kooperatív testnevelési játékok hatása alacsony és magas alkati szorongású serdülő leányok szociometriai helyzetére <i>Kovács Katalin</i>

18.00–18.50

POSZTERSZEKCIÓ

Tanulási eredmények és a tanulást befolyásoló tényezők LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Molnár Éva</i>	Kecskemét város kilencedik évfolyamos tanulóinak matematikatudásszint-vizsgálata <i>Kiss Róbert, Varga József és Kovács Béla</i>
	Az informatika tantárgy eredményességét befolyásoló tanulási módszerek <i>Dancsó Tünde</i>
	Az általános fizikai teherbíró képesség fejlettsége a Pető Intézet hallgatói között <i>Sáringerné Szilárd Zsuzsanna</i>
	Értékelés a cserkészetben <i>Vargáné Balogh Orsolya</i>
	A tanulók egyenetlen leterheltségének vizsgálata <i>Szatmáryné Mészáros Ibolya és Szabóné Diós Edit</i>

20.00 VACSORA

8.30–10.10

SZIMPÓZIUM

<p>A szociális kompetencia kutatási és fejlesztési lehetőségei gyermek- és felnőttkorban</p> <p>ELNÖK: <i>Zsolnai Anikó</i></p> <p>OPPONENS: <i>Nagy József</i></p>	<p>Az iskoláskori és serdülőkori átmenetek jelentősége a szocializáció folyamán <i>Jámbori Szilvia</i></p>
	<p>A szociális és az érzelmi kompetencia fejlettsége óvodáskorban <i>Zsolnai Anikó</i></p>
	<p>A szociális kompetencia néhány összetevőjének fejlettsége és az iskolai eredményesség kapcsolata különböző típusú iskolában tanuló serdülők körében <i>Kasik László</i></p>
	<p>A felnőttkori szociális kompetencia fejlesztése az üzleti életben <i>Kristóf Péter</i></p>

8.30–10.10

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Pedagógusok értékelése és tanulói kompetenciák mérése</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Csikos Csaba</i></p>	<p>A pedagógusok kompetenciáinak mérése és fejlesztése <i>Cseh Györgyi</i></p>
	<p>A pedagógusmunka értékelési rendszerének problémavilága <i>Hercz Mária</i></p>
	<p>Egy sajátos, a gyakorlatban már alkalmazott megközelítési módszer a pedagógusértékeléshez <i>Scheidl Róbert</i></p>
	<p>A 2006. évi Országos kompetenciamérés jellemzői és visszajelzése az iskoláknak és fenntartóiknak <i>Balázs Ildikó</i></p>
	<p>A természettudományos megismerési kompetencia fejlesztése <i>Nagy Lászlóné</i></p>
	<p>A 7. évfolyamos tanulók szociális kompetenciájának vizsgálata Bács-Kiskun megyében <i>Hornyák Zoltán és Borosán Livia</i></p>

10.10 – 10.20 SZÜNET

10.20–11.00 PLENÁRIS ELŐADÁS

Benedek György:

Gyermekek agyának és képességeinek fejlődése: Van-e „kritikus időszak”?

Levezető elnök: *Józsa Krisztián*

11.00 – 11.10 SZÜNET

11.10–12.50 SZIMPÓZIUM

<p>Hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése</p> <p>ELNÖK: <i>Józsa Krisztián</i></p> <p>OPPONENS: <i>Nagy József</i></p>	<p>A sikeres iskolakezdés segítése: egy készségfejlesztő kísérlet eredményei <i>Józsa Krisztián és Zentai Gabriella</i></p>
	<p>Az induktív gondolkodás fejlesztése kisiskolás korban <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>
	<p>Hátrányos helyzetű tanulók tanulási képességeinek fejlesztése <i>Pap-Szigeti Róbert és Zentai Gabriella</i></p>
	<p>Az IKT-val segített oktatás hatása hátrányos helyzetű tanulók önszabályozó tanulására <i>Molnár Éva</i></p>

11.10–12.50 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>A pedagógiai értékelés speciális területei</p> <p>LEVEZETŐ ELNÖK: <i>Nagy Lászlóné</i></p>	<p>A mindennapos testnevelés megvalósítása és mérési folyamata Hódmezővásárhelyen <i>Nagy Judit</i></p>
	<p>Az iskolai testnevelés értékelésének lehetőségei – tanítói vélemények alapján <i>Prisztóka Gyöngyvér, Tóvári Ferenc, Telek István és Vass Miklós</i></p>
	<p>Az SNI gyermekek idegrendszer-fejlesztő mozgásterápiájának (AT) nyomon követése, eredménye a motoros és kognitív funkciókra <i>Csaplár Péterné</i></p>
	<p>Középiskolások szerhasználatának háttértényezői: a temperamentum- és karakterjellemzők prediktív hatása <i>Veress Erzsébet</i></p>
	<p>A nem iskolarendszerű képzések speciális pedagógiai értékelési formái <i>Mészáros Attila</i></p>

12.50 – 13.00 A KONFERENCIA ZÁRÁSA

A konferenciát zárja:

Korom Erzsébet,
a PÉK 2007 konferencia elnöke

Csíkos Csaba,
a PÉK 2008 konferencia elnöke

13.00 *EBÉD*