

ÉRTÉKELÉS A CSERKÉSZETBEN

Vargáné Balogh Orsolya
Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác

Kulcsszavak: szabadidő-pedagógia, cserkészlet, értékelés

Napjainkban egyre nagyobb jelentőséget kap a szabadidő hasznos eltöltésére való nevelés. Egyre többet foglalkozunk a szabadidő pedagógiai kérdéseivel, a szabadidő-eltöltés közegeivel. A gyermekek és fiatalok számára az egyik lehetséges szabadidő-eltöltési közeget, közösséget a gyermek- és ifjúsági szervezetek jelentik. Poszteremen az egyik hazai gyermek- és ifjúsági mozgalom, a Magyar Cserkészszövetség tagjai körében végzett vizsgálatom eredményeit mutatom be.

Vizsgálatomban arra a kérdésre keresem a választ, hogy a szervezet tagjai és a szervezetben pedagógiai munkát végző vezetők hogyan vélekednek az értékelés azon sajátos formájáról, amely ebben a gyermek- és ifjúsági szervezetben megjelenik, megvalósul. A cserkészletben, bár szabadidős szervezet, jelen van a pedagógiai értékelés többféle formája, a diagnosztikus, a formáló-segítő és a lezáró értékelés is. Vizsgálatomban a lezáró értékelés sajátos formájával, a cserkészpróbákkal foglalkoztam. Kíváncsi voltam, örömet okoz-e, kalandot, élményt jelent-e a próbázás annak ellenére, hogy értékelés. A másik kérdésem az volt, melyik az, az eleme a próbának, amely kedvelt, és melyik az, amelyik kevésbé kedvelt (keretmese; sajátos helyzet, amelyben a próba zajlik; társ, akivel a próbán részt vesz a cserkész, vagy valamelyik próbaállomás stb.).

Vizsgálatomban az írásbeli kikérdezés módszerét alkalmaztam. Mintám két részből állt, egyrészt közel 80, 11–18 év közötti cserkészt kérdeztem meg (akik már legalább egyszer tettek cserkészpróbát, de nem próbáztak) és 50 olyan cserkészvezetőt, akik rendszeresen szerveznek próbákat, illetve próbáztatják a cserkészeket.

Vizsgálati eredményeim alapján megállapítható, hogy a cserkészek annak ellenére szeretnek próbázni, hogy az egy értékelés. Szeretnek számot adni megszerzett ismereteikről, és a próbák során kalandos élményekben van részükhöz. A próba kihívás a vezetők számára is, hiszen ők igyekeznek minél élvezetesebb, a hagyományos értékelési módoktól eltérő próbákat szervezni. Eredményeim nemcsak a cserkészletben alkalmazhatók, hanem más szabadidős szervezetekben is, illetve érdemes összevetni az értékelés szabadidős szervezetben megjelenő formáit, sajátosságait az iskolai értékeléssel.