

RÉSZLETES PROGRAM

8.00 – 9.30 REGISZTRÁCIÓ

9.45 – 10.00 **A KONFERENCIA MEGNYITÓJA** (II. terem)

A konferenciát megnyitja:

Almási Tibor,

a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának dékánja

A résztvevőket köszönti:

Csapó Benő,

a Pedagógiai Értékelési Konferenciák alapító elnöke

Csikós Csaba,

a PÉK 2008 elnöke

10.00–10.50 **PLENÁRIS ELŐADÁS** (II. terem)

Vidákovich Tibor:

Kompetenciaértékelési rendszerek – értékelésméleti szempontból

Levezető elnök: *Józsa Krisztián*

11.00–12.40

SZIMPÓZIUM

<p>A szegedi iskolai longitudinális vizsgálat újabb eredményei: a matematika, a természettudomány, az idegen-nyelv és az informatika felmérések</p> <p>ELNÖK: <i>Csapó Benő</i></p> <p>OPPONENS: <i>Tóth Zoltán</i></p>	<p>II. terem</p>	<p>A matematikai készségek fejlődése alsó tagozatban (<i>Józsa Krisztián</i>)</p>
		<p>Természettudományos fogalmak fejlődésének longitudinális vizsgálata - a kezdő mérési pont eredményei (<i>Korom Erzsébet, Nagy Lászlóné</i>)</p>
		<p>Az informatikai készségek vizsgálata néhány háttértényező tükrében (<i>Dancsó Tünde</i>)</p>
		<p>A tanulók idegen-nyelv tudása az általános iskola és a középiskola végén (<i>Csapó Benő, Nikolov Marianne</i>)</p>

12.40–13.20 *EBÉD*

13.20–15.00

SZIMPÓZIUM

<p>A számítógép- és az internet-használat hatásrendszere</p> <p>ELNÖK: <i>Kelemen Rita</i></p> <p>OPPONENS: <i>Kőfalvi Tamás</i></p>	<p>I. terem</p>	<p>A számítógép- és az internet-használati szokások összefüggése a tanulási motivációval 4. osztályos tanulók körében (<i>Józsa Krisztián, Meskó Katalin, Pap-Szigeti Róbert</i>)</p>
		<p>Az IKT-használat és az alkalmazható tudás összefüggései - a PISA 2006 másodelemzése (<i>Kelemen Rita</i>)</p>
		<p>A számítógép és az internet hatása a serdülők társas kapcsolataira (<i>Herke Anita, Vargáné Török Ágnes</i>)</p>
		<p>Az internet-használat és az internet iránti attitűd eltérései a 18-23 éves korosztályban (<i>Herzog Csilla, Kelemen Rita</i>)</p>
<p>Szociális környezet - társas viselkedés</p> <p>ELNÖK: <i>Lesznyák Márta</i></p> <p>OPPONENS: <i>Zsolnai Anikó</i></p>	<p>II. terem</p>	<p>Az elégtelen szociális kötődés pszicho-neuro-immunológiai hatásai (<i>Braunitzer Gábor</i>)</p>
		<p>A szülői túlvédés és a szorongás megjelenése kisiskolás korban (<i>Csomortáni D. Zoltán</i>)</p>
		<p>Összefüggések a szociális készségek működése és a szülői nevelés hatásai között kisiskolás korban (<i>Kasik László</i>)</p>
		<p>Előítéletesség óvodás és kisiskolás korú magyar és roma gyermekek körében (<i>Lesznyák Márta, Zerinváry Dóra, Csíkos Csaba</i>)</p>

15.00–15.20 *KÁVÉSZÜNET*

15.20–16.10 PLENÁRIS ELŐADÁS (II. terem)

Martin Romain és Thibaud Latour (Luxemburg):

Challenges and Opportunities for Computer-Assisted Educational Measurement (Lehetőségek és kihívások a számítógéppel segített pedagógiai mérés területén)

Levezető elnök: *Molnár Gyöngyvér*

16.20–18.00 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Személyiségkomponensek értékelése</p> <p>ELNÖK: <i>Zsolnai Anikó</i></p>	<p>I. terem</p>	Az Ennis-Weir kritikai gondolkodás teszt validitásának vizsgálata magyar középiskolások körében végzett felmérés alapján (<i>Barassevich Tamás</i>)
		A médiaműveltség értékelésének kérdései (<i>Herzog Csilla</i>)
		Flow, apátia, unalom és szorongás az iskolai énekzeneórákon (<i>G. Janurik Márta</i>)
		A valószínűségi gondolkodás modelljei a pedagógiában (<i>Nagy Dóra</i>)
		Irodalomtankönyvek illusztráltsága és a tankönyvhasználat összefüggései 9. évfolyamon, szakközépiskolában (<i>Szabó Éva</i>)
<p>A pedagógusmunka és a pedagóguskompetenciák értékelése</p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Éva</i></p>	<p>II. terem</p>	Tanári értékelés tanulói szemszögből egy empirikus vizsgálat tükrében (<i>Benkő M. Brigitta</i>)
		Új tanítási stratégiák, megváltozott pedagógus-szerepek a szakképzésben (<i>Farkas Éva</i>)
		Fiatalok mentorálásának kutatása (<i>Fejes József Balázs, Kasik László, Kinyó László</i>)
		Pedagógus-kompetenciák és dilemmák a hétköznapi gyakorlatában (<i>Hercz Mária</i>)
		A pedagógusmunka értékelésének sajátos szempontjai (<i>Kovácsné Duró Andrea</i>)

18.10–19.00 WORKSHOP (II. terem)

Absztraktok bírálata

Előadó: *Molnár Edit Katalin*

19.00 PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉSI SZAKÉRTŐK „OSZTÁLYTALÁLKOZÓJA”

20.00 VACSORA

9.00–9.50

POSZTERBEMUTATÓ

<p>ELNÖKÖK: <i>Molnár Éva</i> és <i>Steklács János</i></p>	<p>Előter</p>	A tanulási célok vizsgálata az angol nyelvtanulás tükrében (<i>Bacsa Éva</i>)
		Hallgatók IKT kompetenciája (<i>Buda András</i>)
		Tantárgyi reform, útkeresés a tanító szakos hallgatók matematika képzésében az SZTE JGYPK Tanítóképző Intézetében (<i>Czédliné Bárkányi Éva</i>)
		Tanárjelöltek az értékelésről (<i>D. Farkas Csilla, Fekete Ilona Dóra</i>)
		A gyermeki személyiség megismerése és megítélése (<i>Fodor László</i>)
		The role of interaction in acquiring English by very young learners (<i>MagoCSa László</i>)
		STEP 21 - a tanórai pedagógusteljesítmény diagnosztikus modellje (<i>Monoriné Papp Sarolta</i>)
		A szociális háttér és a táplálkozás níveljének összefüggés vizsgálata a testnevelési teljesítmény vonatkozásában (<i>Schaub Gáborné</i>)
		„Szövegelünk? Szövegeljünk!” A szövegalkotás tanítása feladatbank segítségével (9-10. osztályban) (<i>Szabó Éva</i>)
		Gyakorlati képzés az andragógia tudományában (<i>Tombor Viktória</i>)
Az idegen nyelvű üzleti levélírás tanítása a felsőoktatásban (Az üzleti levél értékelésének dilemmái egy kutatás tükrében) (<i>Tóth Éva</i>)		

10.00–11.40

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Értékelés az olvasás-kutatásban</p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Edit Katalin</i></p>	<p>I. terem</p>	<p>Az IRA (Index of Reading Awareness) kérdőívvel végzett 3 éves longitudinális vizsgálat eredményei (<i>Csikos Csaba</i>)</p>
		<p>Az olvasási képesség fejlettségének longitudinális vizsgálata (<i>Molnár Éva</i>)</p>
		<p>Szövegértés vizsgálata az időkorlátos olvasástesztelés módszerével. Egy fejlesztő kísérlet késleltetett utótesztjének eredményei. (<i>Steklács János, Csikos Csaba</i>)</p>
		<p>A mese jelenléte a családok életében (<i>Szombathelyiné Nyitrai Ágnes</i>)</p>
<p>IKT az oktatásban</p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>	<p>II. terem</p>	<p>A 2006. évi PISA-mérés eredményei az IKT eszközök használatáról (<i>Dancsó Tünde</i>)</p>
		<p>Ismeret térképek alkalmazása a (digitális) pedagógiában (<i>Horváth Cz. János, Jókai Erika</i>)</p>
		<p>Tudásmegosztás e-learning és virtuális környezetben (<i>Lakatosné Török Erika</i>)</p>
		<p>Internetes oktatási keretrendszer használatának lehetőségei és tapasztalatai a középiskolai oktatásban (<i>Paksi Attila</i>)</p>

11.50–12.40 **PLENÁRIS ELŐADÁS** (*II. terem*)

Eckhard Klieme (Németország)

Classroom assessment: On the role of educational measurement, grading and feedback in instruction (Osztálytermi értékelés: A pedagógiai értékelés, az osztályozás és a visszacsatolás szerepe az oktatásban)

Levezető elnök: *Csapó Benő*

12.40–13.20 *EBÉD*

13.20–15.00

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Értékelési problémák a felsőoktatásban</p> <p>ELNÖK: <i>Kovácsné Duró Andrea</i></p>	<p>I. terem</p>	<p>Az SZTE ETSZK védőnő hallgatóinak, mint leendő egészségfejlesztő szakembereknek egészségi állapota és egészségmagatartása (<i>Balogh Mónika</i>)</p>
		<p>Probléma alapú tanulás előnyei a reáltudományok területén az egészségfinanszírozás oktatásában (<i>Domján Péter, Fekete Judit, Müllerné Szögedi Ildikó</i>)</p>
		<p>Az önszabályozó tanulási folyamat pedagógiai értékelésének dimenziói a felsőoktatásban (<i>Gajic, Olivera</i>)</p>
		<p>Mi a feladat? Pedagógia szakos diákok értelmezései és megoldási stratégiái írásbeli elemzési és értékelési feladatokban (<i>Molnár Edit Katalin</i>)</p>
		<p>Mozgásos játékoktatás megítélése pedagógusjelölt hallgatók körében (<i>Sáringerné Szilárd Zsuzsanna, Kovács Katalin</i>)</p>
<p>Az IKT-hoz kötődő kompetenciák értékelése</p> <p>ELNÖK: <i>Tóth Zoltán</i></p>	<p>II. terem</p>	<p>Pedagógiai innováció katalizálása kommunikációs módszerekkel a Calibrate nemzetközi projektben – A felhasználói visszajelzések elemzése (<i>Dorner Helga</i>)</p>
		<p>IKT kompetenciamérés tapasztalatai a pedagógusképzésben (<i>Jelli János, Dancsó Tünde</i>)</p>
		<p>A számítógépes tesztelés lehetőségei (<i>Tóth Krisztina, Molnár Gyöngyvér, Csapó Benő</i>)</p>

15.00–15.20 KÁVÉSZÜNET

15.20–17.00

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>A tanulói tudás fejlesztése</p> <p>ELNÖK: <i>Korom Erzsébet</i></p>	<p>I. terem</p>	Kéttényezős pedagógiai kísérletek eredményességének és hatásnagyságának kvantitatív elemzése egy magyarországi kéttényezős kísérlet példáján (<i>Csikos Csaba, Kelemen Rita, Steklács János</i>)
		A MATANDA korongos abakusz szerepe a matematikai képességfejlesztésben (<i>Csordás Józsefné Anda Éva</i>)
		Hátrányos helyzetű első osztályos diákok induktív gondolkodásának fejlesztése (<i>Molnár Gyöngyvér</i>)
		A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában (<i>Sebestyén Annamária, Tóth Zoltán</i>)
		A hatodik osztályos kompetenciamérés eredményeinek városi szintű elemzése, összefüggései a tanulók induktív gondolkodásával (<i>Zentai Gabriella</i>)
		Iskolafejlesztés az Észak-Nyugat-Dunántúli Régióban a Dalton-terv reformpedagógiai modellel (<i>Gömörnyé Mészey Zsuzsa</i>)
<p>Pedagógiai értékelés az oktatásfejlesztés szolgálatában</p> <p>ELNÖK: <i>Józsa Krisztián</i></p>	<p>II. terem</p>	Serdülőkorú tanulók szociális készségeinek vizsgálata Bács-Kiskun megyében (<i>Hornák Zoltán</i>)
		A szülők viszonyulása az inklúzióhoz egy befogadó iskolában (<i>Schiffer Csilla, Marton Eszter</i>)
		Regionális különbségek a tanulók tudásában (<i>Tóth Edit, Csapó Benő</i>)
		A temperamentum-vonások megjósolhatják-e a kamaszkori externalizációs- és internalizációs problémákat? (<i>Veress Erzsébet</i>)
		A vizsgák tanítási-tanulási folyamatra gyakorolt hatásának modellezése (<i>Vígh Tibor</i>)

17.10–17.30 A KONFERENCIA ZÁRÁSA

A konferenciát zárja:

Csikos Csaba,
a PÉK 2008 elnöke

Molnár Gyöngyvér,
a PÉK 2009 elnöke