
HALLGATÓK IKT KOMPETENCIÁJA

Buda András

Debreceni Egyetem, Neveléstudományok Intézete

A közelmúltban és napjainkban végbemenő informatikai forradalom jelentősen megváltoztatja az oktatási módszereket, sőt több esetben még a hagyományos iskolaszervezetet is. Egyre több iskolában találhatunk digitális zsúrkocsit, interaktív táblát, és a fejlődés nem áll meg, az információs és kommunikációs technológiák eszköztársere folyamatosan egyre nagyobb számban, újabb és újabb lehetőségeket, szolgáltatásokat kínál az oktatás számára. Nyilvánvaló, hogy ezen lehetőségek kihasználásához felkészült, megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkező pedagógusokra van szükség. A már pályán lévők felkészítésére az utóbbi években több olyan továbbképzési program szerveződött, melynek az a célja, hogy a résztvevők megismerjék az új eszköztársere használatát. Ugyanakkor alapvető fontosságú az is, hogy a pedagógusképzésből se kerülhessenek ki hallgatók úgy, hogy nem ismerik vagy nem képesek alkalmazni a modern IKT eszközöket és a szükséges módszereket.

A Debreceni Egyetemen egy HEFOP által támogatott pályázat (Kompetencia-alapú tanítási-tanulási programok elterjesztése a Hajdú-Bihar megyei pedagógusképzésben. HEFOP-3.3.2-05/1.-2006-04-0008/1.0 projekt) keretén belül egy olyan programot dolgoztunk ki, melynek egyik komponense az IKT kompetencia fejlesztését célozta meg. Programunk a pályán dolgozókat, azaz a pedagógusokat és az arra készülőket, azaz a tanár szakos hallgatókat is fejleszteni kívánja. Előbbiek számára előadássorozatot szerveztünk, melyek során gyakorló pedagógusok mutatták be az IKT eszközök felhasználásának tanórai lehetőségeit. Az előadók nem egyetlen témakörre koncentráltak, hanem tantárgy-specifikusan, különböző problémakörök kontextusában mutatták be a felhasználás lehetséges módozatait. A hallgatók soraiban a különböző iskolafokozaton tanítók, vezetőtanárok éppúgy megtalálhatóak voltak, mint egyetemi oktatók, hallgatók. Utóbbiak számára – mint kiemelt célcsoport – természetesen több gyakorlatorientált kurzust fejlesztettünk ki, melyekben a prezentációkészítés alapjaitól kezdve az elektronikus tananyagok készítéséig különböző ismereteket sajátíthatnak el a hallgatók.

Programunk sikerességét a hallgatói produktumok mellett egy általunk összeállított kérdőív segítségével is vizsgáltuk. A mérőeszköz az IKT kompetenciát hét dimenzió mentén vizsgálja, melyek között megjelennek az IKT eszközhasználat, tanórai és tanórán kívüli felhasználásuk, a válaszadók attitűdje, a gyakorló pedagógusok megítélése valamint az IKT vélt vagy valós veszélyei. A kérdőívet az IKT kompetenciaterület moduljaira járó hallgatók (103 fő) a képzés elején töltötték ki, illetve a program zárásakor fogják kitölteni.

Az előadás az első adatfelvétel eredményeit kívánja bemutatni.