

---

## „SZÖVEGELÜNK? SZÖVEGELJÜNK!” A SZÖVEGALKOTÁS TANÍTÁSA FELADATBANK SEGÍTSÉGÉVEL (9-10. OSZTÁLYBAN)

Szabó Éva

*Kulcsszavak:* fogalmazási képesség, kompetenciaalapú oktatás, feladatbank, IKT

A nemzetközi kutatások egyértelműen rámutattak arra, hogy gyökeres átalakuláson kell keresztülmennie a magyar közoktatásnak, hiszen a gyerekek nem képesek hatékonyan alkalmazni az iskolából kikerülve a megszerzett tudást, így a szövegalkotással kapcsolatos ismereteket sem. A fogalmazási képesség mindennapi életünk nélkülözhetetlen velejárója, ezért különösen komolyan kell venni az 1980-as években megindított IEA-vizsgálatok eredményeit, melyek súlyos problémákat jeleznek a magyar diákoknál ezzel a képességgel kapcsolatban.

Kutatásom célja egy olyan fejlesztő program kidolgozása, mellyel hozzájárulhatok a diákok szövegalkotásának hatékonyabbá tételéhez. Ahhoz, hogy ez megvalósuljon, sokévi, rendszeres gyakorlásra lenne szükség. Ezért, kialakítottam egy olyan eszközt, mellyel a szövegalkotási ismereteket a magasabb gondolkodási műveletek szintjén, folyamatosan lehet alkalmazni (persze véges számú gyakorlatkészlettel, de bővíthető).

A 9., 10. évfolyamon, gimnáziumi és szakközépiskolás tanulóknak a Nemzeti alaptantervben, és a kerettantervekben meghatározott kötelezően elsajátítandó írásbeli szöveg-típusokhoz feladatbankot készítettem papír, illetve elektronikus formátumban. Az ehhez szükséges értékelési rendszert az IEA-, és az SZTE Pedagógiai Tanszék vizsgálatai, valamint nyelvészeti háttér alapján készítettem el.

A papíralapú gyakorlás megvalósításához a [www.szovegalkotas.hu](http://www.szovegalkotas.hu) címről lehet kinyomtatni feladatokat. Az elektronikus verzió alkalmazásához internetes hozzáférés szükséges. Ez utóbbi használatával, nemcsak a magyar nyelvtan információs és kommunikációs technika (IKT) tanításához, hanem számos újabb lehetőség kiaknázásához adok terepet. Így például lehetőség nyílik arra, hogy bármikor, bárhol gyakorolhat szövegalkotást a honlapra látogató (továbbítható a tanárának), melyről visszajelzést kaphat az oktatójától; egyszerre alkalmazza a diák a számítógépes és a nyelvtani ismereteket; a tanár pedig könnyedén le tudja ellenőrizni a tanulók munkáját, hiszen a [ww.szovegalkotas.hu/kitoltott](http://ww.szovegalkotas.hu/kitoltott) oldalon megtekintheti az elküldött feladatmegoldásokat.

Az általam elkészített feladatbankkal célom, hogy hozzájáruljak a tanulók folyamatos szövegalkotási képességének fejlesztéséhez. A képességek (így a fogalmazási képesség is), tudniillik tökéletes, optimális szintű elsajátításához, hosszú éveken át tartó, folyamatos gyakorlásra van szükség. Éppen ezért van kiemelt jelentősége annak, hogy a jövőben is számos, mindenféle szövegtípus szerinti szövegalkotási feladat, feladatbankok készüljenek el.