

TANÁRI BÉREZÉS – TANÁRI TELJESÍTMÉNY**Varga Júlia***Budapesti Corvinus Egyetem*

Az előadás a tanárok kereseti helyzetének, a tanári bérrendszernek és a tanári munka minőségének összefüggéseit tárgyalja.

Először áttekinti, hogy hogyan alakult Magyarországon a pedagógusok, ezen belül a pályakezdő tanárok relatív kereseti helyzete. Bemutatja, hogy a relatív kereseti helyzet alakulása hogyan függ össze a tanárok foglalkoztatási problémáival, hogy a jelenlegi bérezési rendszer milyen mértékben tudja figyelembe venni a tanári teljesítményeket és a feladat nehézségét a keresetek alakításában.

A tanárok kereseti helyzetének változása és a felsőfokú továbbtanulási lehetőségek bővülése negatív önszelekciós folyamatokat indított el a tanári pályát választók körében. Az előadás második része ezt a folyamatot mutatja be és azt, hogy ez milyen következményekkel jár a tanárok összetételére.

A tanárok iskolák, fenntartók közötti elosztása nem véletlenszerű. Számos jele van annak, hogy Magyarországon is érvényesül a kevésbé felkészült tanár – rossz helyzetű gyerek, és a felkészült tanár- kedvező helyzetű gyerek párosítás a tanárok elosztásában. Az előadás harmadik része az ezt alátámasztó empirikus vizsgálati eredményeket ismerteti és ennek hatását a tanulói teljesítmények alakulására.

Végül az előadás azokat a javaslatokat foglalja össze, melyek a tanári bérrendszer átalakítását célozzák, azért, hogy megállítható legyen a tanári munka minőségének romlása. Az előadás röviden kitér a tanári teljesítmény-bérezés nemzetközi tapasztalataira és összefoglalja, hogy milyen feltételek esetén lehet a tanári teljesítményeket, a munka nehézségét jobban figyelembe venni a tanári keresetekben és milyen átalakításokra lenne szükség a bérrendszerben ahhoz, hogy a jó felkészültségű érettségizők nagyobb valószínűséggel válasszák a tanári pályát.