

A VISELKEDÉSZAVAROK NYOMÁBAN...VAGY MI IS VAN A FÜLÜNK KÖRÜL? (A 2007-ES SNI KONTROLLVIZSGÁLÓDÁS MARGÓJÁRA...)

Csaplár Péterné

*Igazgyöngy Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó,
Dabas*

Kulcsszavak: gyermek- és ifjúságvédelem; gyógypedagógia, sajátos nevelési igények, gyógy-
pedagógiai diagnosztika, viselkedészavarok

A tanulási képességeket vizsgáló bizottságok, nevelési tanácsadást, fejlesztőpedagógiai tevékenységet folytató intézmények, családsegítő és gyermekvédelmi intézmények esetforgalmában az elmúlt években változatlanul nagy és magas a tanulási és magatartászavar panaszza miatt vizsgálatra vagy terápiára küldött gyermekek száma. A szakember gyors és hathatós segítségében bízó szülő és pedagógus számára ijesztő, hogy a tanulási zavarok mellett előforduló gyakori magatartási zavaroknak nem kellő mértékű a javulási aránya. A tanulási problémákkal küszködő gyerekek körében magas arányban fordulnak elő a legkülönbébb formában megnyilvánuló viselkedészavarok. A szakember (gyógypedagógus, pszichológus, szociális munkás, pszichiáter, gyermekorvos) sokféle terápiát és segítséget ajánl a probléma megoldására, de a tanító, a szülő egyre türelmetlenebb, a gondokra szinte azonnali megoldást szeretne. A szakemberek nem minden esetben gondolnak arra, hogy a probléma háttérében enyhe beszédhanghallási zavar is állhat. A 2007-es SNI kontrollvizsgálatoknál nyílt arra lehetőség, hogy az egyre gyakrabban felvetődő kérdést egy másik – a hallás – szemszögéből is megvizsgáljam. A problémára *Dr. Schneider Júlia* gyermekgyógyász és a saját esetforgalmamban is előforduló gyerekek tünetei hívták fel a figyelmet. A szakirodalomban olvasható, és a gyakorlatban is egyre terjedő *Dr. Gósy Mária* beszédészlelési vizsgálati protokolljának egyes GMP teszteredményei is arra vezettek, hogy a viselkedészavarok okaként egyre gyakrabban a gyenge beszédhanghallás is felelőssé tehető. A vizsgálatban 180 gyermek anyagát dolgoztam fel. A kutatásban a 2007-ben lezajlott országos SNI kontrollvizsgálatban résztvevő gyermekek: öt Bács-Kiskun megyei falusi iskola diákjai vettek részt. A prezentáció az eredmények közkinccsé tételére és fontosságára hívja fel a figyelmet, mert rávilágít arra, hogy a viselkedészavar háttérében enyhe hallászavar is állhat. Nem egyedi jelenség, a 6–12 éves korosztályt rendkívüli mértékben érinti. Jelentősége nagy – az eredmények sokkolóak –, mert befolyásolja a gyermek viselkedését, beilleszkedését a szűkebb családi, a tágabb óvodai-iskolai környezetébe, s később a társadalomba. Nagyon fontos, hogy a tiszta beszédhanghallás nem csak a gyermek magatartásában, hanem tanulmányi eredményének befolyásolásában is nagy szerepet kap azzal, hogy az alap kultúrtechnika (beszéd, olvasás, írás, kommunikáció és viselkedés) elsajátításához is elengedhetetlenül szükséges.