

A PROGRAMOZÁSI ALAPOK TANTÁRGY TESZTKÉRDÉSEIHEZ TARTOZÓ VIZSGAEREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE

Kaczur Sándor, Kiss Gabriella
Gábor Dénes Főiskola

Kulcsszavak: felsőoktatás, Programozási alapok tantárgy, vizsgaeredmények elemzése, értékelése

A Gábor Dénes Főiskolán a 2008–2009-es tanévtől a Programozási alapok, Programozási ismeretek és Programozási technológia tantárgyakból a hallgatók vizsgáztatása számítógépes vizsgáztató szoftver segítségével történik.

A vizsga két fordulóból áll. Az első forduló 6 feladata 241 tesztkérdés közül kerül véletlenszerűen kiválasztásra, amelyet a program értékel. Ha a hallgató ezt sikeresen (legalább 60%) teljesítette, akkor kerülhet sor a második fordulóra, amelyben Java nyelven történik egy kódolási feladat megoldása.

A prezentáció ismerteti a Programozási alapok tantárgy tematikáját, elektronikus tananyagait, célját, követelményeit, a vizsgán előforduló tesztkérdések és az önálló gyakorlásra szolgáló önértékelő tesztkérdések típusait, témaköreit, nehézségi fokait, a vizsga menetét. Ismertetjük a kiválasztott – 2008. november 27-től 2009. január 22-ig terjedő – vizsgálati időszakban született vizsgaeredmények elemzése során kapott eredményeket, azok összefüggéseit. A tesztkérdésekre vonatkozóan nehézségi fokot állapítunk meg, összefüggéseiben értékeljük, elemezzük azokat. A prezentációban nem érintjük a vizsga 2. fordulójában lévő kódolási feladatok elemzését.

Több aspektusból közelítve elemezzük a vizsgaeredmények és az alábbi tényezők közötti összefüggéseket:

- különböző szakok és képzési formák,
- a tesztkérdések megfogalmazása, valamint a helyes válaszok száma,
- előzetes gyakorlás az önértékelő teszt segítségével, teszteredmények.

A vizsgálati időszakban 436 hallgató vizsgázott 745 esetben, 4470 tesztkérdést megoldva. A teszteredmények alapján meghatározásra kerül a tesztkérdések sikeressége, témakörönként csoportosítva. A jelenleg alkalmazott kiértékelő rendszerrel összevetve, három alternatív, tesztkérdésekre alkalmazható kiértékelési módszert ismertetünk. Bemutatunk kiértékelő mátrixokat, megvizsgáljuk, hogyan befolyásolják a teszteredményeket.