

## AZ ELSŐ NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ ÉVFOLYAMOS DIÁKOK ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEI

**Nikolov Marianne**  
*PTE BTK Anglisztika Intézet*

*Kulcsszavak:* nyelvtudás, érettségi, NYEK

Az előadás a 2004-ben kezdő a nyelvi előkészítő évfolyamos (NYEK-es) diákok nyelvtudásáról (Nikolov és Ottó, 2006, Nikolov és Öveges, 2006) ad képet objektív adatok alapján. Az elemzésben az összes NYEK-évfolyamos tanuló érettségi eredményeit hasonlítjuk össze a nem nyelvi előkészítő tanuló eredményeivel (Nikolov, Ottó és Öveges, 2009), az Oktatási Hivatal (OH) 2009 szeptemberi adatbázisából kiindulva. Az elemzés célja az, hogy megtudjuk, milyen nyelvi szintet értek el a NYEK-es tanulók öt tanév alatt, ezt összevessük a négy tanév után érettségizők nyelvtudásával, valamint megvizsgáljuk, hányan teljesítették a NYEK egyik célját: az emelt szintű érettségit a tanult idegen nyelvből. Arra is kíváncsiak vagyunk, hogyan alakulnak az eredmények angol, német és egyéb nyelvekből, hányan érettségiztek több nyelvből.

A résztvevők a NYEK évfolyamon a 2008/2009. tanév végéig sikeresen érettségizők, valamint az abban a tanévben érettségiző minden diák. Bár az OKM adatai szerint 2004/2005-ben 11834 tanuló kezdett NYEK-en, az OH adatbázisában 9144 érettségiző szerepel, 2690 diákról nincs adat.

A NYEK évfolyamosok összes érettségi vizsgájának túlnyomó többsége (80,8%) az öt tanév során középszintű, ötöde (19,2%) emelt szintű, tehát a NYEK-nek ez a célja alig teljesül. A tanulók túlnyomó többsége (7937 diák, 86,8%) egyetlen nyelvből szerzett érettségit a 13. évfolyam végére, míg 13,13%-uk (1201 fő) két nyelvből, többnyire középszinten. Ez valamivel magasabb arány, mint a normál tanterv szerint haladó érettségizőké, de igen kevés a több nyelvből vizsgázó.

A diákok többsége, akik a középszintű érettségit teljesítették, a 13. évfolyam végén 60 és 76% közötti vizsgaátlagot ért el. Ez az érettségik osztályozási kulcsa szerint jó szintűnek minősül. Emelt szinten ennél valamivel gyengébben sikerültek az érettségik: 58,74 és 72,48% közöttiek az átlagok, ami az osztályozási skálán jeles (60% fölött). A normál tantervű és a NYEK-évfolyamos tanulók érettségi vizsgaeredményeit összehasonlítva kismértékű (3–13% közötti) eltérések találhatók a középszintű érettségik eredményeiben a NYEK-évfolyamosok javára, míg emelt szinten NYEK-esek átlagai alatta maradnak a normál tantervű tanulóknak. A NYEK-évfolyam nyertesei a szakközépiskolások között magasabb arányban vannak jelen. Ebben a képzési típusban – középszinten – mindkét nyelvből jobbak az átlagok, mint a normál tantervű gimnáziumi tanulóké (13%-al), bár az előny szerény.

Az érettségik eredményeinek elemzése nem támasztja alá azt a feltételezést, ami miatt a NYEK létrejött. Egy plusz tanéven keresztül heti 11-18 nyelvóra minimális mértékben járul hozzá a tanulók nyelvtudásszintjéhez. További elemzésekre van szükség ahhoz, hogy kiderüljön, a ráfordítás és a megtérülés milyen arányban van egymással, de ehhez nem rendelkezünk adatokkal.