

---

## MATEMATIKA SZINTFELMÉRŐ TESZTELÉS HATÁSAI ÉS KÖVETKEZMÉNYEI AZ OKTATÁSRA ÉS SEGÉDANYAGOK KÉSZÍTÉSÉRE

Lászlóné Kenyeres Krisztina

*Dunaiújvárosi Főiskola*

*Kulcsszavak:* országos felmérés, GeoGebra, vizuális ábrák

A középiskolából hozott hiányos tudást kezelni kell a felsőoktatásban. Szükség volt és van is arra, hogy felmérjük az elsős hallgatók tudását. A Budapesti Műszaki Egyetem kezdeményezésére a 2009/2010. I. félévében került sor országos szinten az első matematika- és fizikafelmérésre. A 2009-es vizsgálat elsődleges célja annak feltárása volt, (1) milyen tudásszinttel rendelkeznek a felsőoktatásba belépő hallgatók, (2) ez megfelelő-e a választott szak követelményeinek; és (3) a felvételi pontszám megfelelő információt ad-e a hallgatók tudásáról. További célunk a korábbi következtetéseink ellenőrzése, és további empirikus adatokkal való alátámasztása.

A vizsgálat eredményei igazolták korábbi sejtéseinket. A hallgatók tudása egyre gyengébb, hiányosabb. A felmérésnek köszönhetően tisztában vagyunk a diákok tudásával és ennek szem előtt tartásával alakíthatjuk a tananyagokat, a tanítási módszereket. A felmérés adatainak segítségével sikerült rádőbenteni a középiskolai vezetőket, tanárokat és a felsőoktatást arra, hogy a matematika oktatása súlyos problémákkal küszködik, és szükség van a változtatásra.

Főiskolánkon elkezdünk kidolgozni új segédanyagokat, amelyek segítségével érthetőbbé lehet tenni a felsőoktatásban tanított matematikát. A mai fiatalok érdeklődését számítógépes programokon, vizuális ábrákon keresztül lehet felkelteni. Ezért a segédanyagokat a GeoGebra program segítségével készítettük el, amely ingyenesen letölthető. A következő tanévtől az e-learninges tantárgyak tananyagában szeretnénk alkalmazni ezeket a programokat és továbbfejleszteni őket.