

# *RÉSZLETES PROGRAM*



**10.30–10.50 MEGNYITÓ** (*Díszterem*)

A konferenciát megnyitja:

*Csernus Sándor,*  
a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának  
dékánja

A résztvevőket köszönti:

*Csapó Benő,*  
a Pedagógiai Értékelési Konferenciák alapító elnöke

*Vidákovich Tibor,*  
a PÉK 2011 konferencia elnöke

**10.50–11.40 PLENÁRIS ELŐADÁS** (*Díszterem*)

**Interactive problem solving - From a static to a dynamic perspective**

*Joachim Funke,*  
Department of Psychology, University of Heidelberg,  
Germany

Levezető elnök: *Csapó Benő*

2011. ÁPRILIS 29. – PÉNTEK

---

11.50–12.50

**TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

<b>A tudás és a képességek értékelése</b>  ELNÖK: <i>Zsolnai Anikó</i>	Diszterem	A rendszerező képesség fejlődése az általános iskola első és harmadik osztálya között <i>Zentai Gabriella</i>
		Természettudományos alapismeretek fejlődése 4-6. évfolyamon <i>Korom Erzsébet, Nagy Lászlóné</i>
		„Nulladik” matematika zárthelyi a BME-n <i>Csákány Anikó</i>

**TEMATIKUS ELŐADÁSOK**

<b>Az affektív tényezők értékelése</b>  ELNÖK: <i>Kasik László</i>	Tárgyaló	A tanulási motiváció számítógépes vizsgálatának lehetőségei nemzetközi kitekintésben <i>Szenczi Beáta, Hricsovinyi Julianna, Józsa Krisztián</i>
		A célorientációk kérdőív működésének vizsgálata klaszszikus és modern tesztelméleti eszközök felhasználásával <i>Fejes József Balázs, Vigh Tibor</i>
		Tanulás tanulása affektív területének mérése 3. és 6. évfolyamon <i>Habók Anita</i>
		Implicit matematikai meggyőződések elemzése kvalitatív kutatási módszerrel <i>Csikos Csaba</i>

2011. ÁPRILIS 29. – PÉNTEK

13.50–15.10

SZIMPÓZIUM

<b>A tanulás eredményességét befolyásoló pszichikus és környezeti tényezők</b>  ELNÖK: <i>Kasik László</i>  OPPONENS: <i>Zsolnai Anikó</i>	Díszterem	Az önszabályozott tanulás összefüggései az attribúció és az önhatékonyság szintjével 5. évfolyamon <i>D. Molnár Éva</i>
		Az ismeretelméleti meggyőződések és a tanulmányi eredmény összefüggései 7. évfolyamon <i>Barassevich Tamás</i>
		Az anya iskolai végzettségének hatása a fogalmazásképesség fejlettségére különböző életkorokban <i>Nagy Zsuzsanna</i>
		A tanulmányi teljesítmény, a szociálisérdek-érvényesítő képességek és a családi háttér kapcsolata 5., 8. és 12. évfolyamosok körében <i>Kasik László</i>

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<b>Speciális területek értékelése</b>  ELNÖK: <i>Korom Erzsébet</i>	Tárgyaló	Az egészséges életvitelre vonatkozó ismeretek és az egészségmagatartás mérése 10-15 éves gyerekek körében <i>Benkő Brigitta, Szélesi Bettina</i>
		7. és 11. évfolyamos tanulók demokrácia- és állampolgár-értelmezései <i>Kinyó László</i>
		A hangszertanulás lehetséges transzferhatásai <i>Buzás Zsuzsa</i>
		Korrekt pedagógiai értékelés lehetőségei a magyar zeneművészeti felsőoktatásban <i>Gönczy László</i>

2011. ÁPRILIS 29. – PÉNTEK

---

15.20–16.10 PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)

**Az Y-generáció vizuális nyelve: dialektusok, műfajok,  
fejlődés, értékelés**

*Kárpáti Andrea,*

ELTE TTK, UNESCO Multimédia-pedagógiai Központ

Levezető elnök: *Vidákovich Tibor*

16.30–18.30

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p><b>Információs-kommunikációs technológiák</b></p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Gyöngyvér</i></p>	Díszterem	A 2009. évi PISA-mérés eredményei az IKT-eszközök használatáról <i>Dancsó Tünde</i>
		Kapcsolathálózati adatbányászat, elemzés és vizualizáció a hálózatalapú tanulás szolgálatában <i>Molnár Pál</i>
		Közösségi hálózatok használata a projektmunka során <i>Hülber László</i>
		Webkonferencia-programcsomag használatának hatása az informatikadolgozatokban elért eredményekre <i>Kiss Gábor</i>
		Számítógépesjáték-alapú képességfejlesztés <i>Molnár Gyöngyvér</i>
		Multimédia-tananyagok nevelési szempontú értékelése <i>Boráros-Bakucz András</i>

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p><b>A nyelvi fejlődés és a nyelvtudás értékelése</b></p> <p>ELNÖK: <i>Molnár Edit Katalin</i></p>	Tárgyaló	A verbálisfluencia-tesztek sztenderdizálásának újabb fejezete <i>Tánczos Tímea</i>
		A verbálisfluencia-tesztek mennyiségi és minőségi elemzésének legújabb mutatói <i>Tánczos Tímea</i>
		Az emberi kivonatolás statisztikája <i>Lengyelne Molnár Tünde</i>
		Az anyanyelvi és az idegen nyelvi tudásszintek összefüggései, egy együttes értelmezési-értékelési keret lehetősége <i>Sominé Hrebik Olga</i>
		Nyelvtanulásra vonatkozó meggyőződések mérése - Egy kérdőív kifejlesztésének folyamata <i>Bacsa Éva</i>
		Német nyelvű készsétárgyak magyarul? <i>Sebestyenné Kereszthidi Agnes</i>

10.00–11.40

MEGHÍVOTT SZIMPÓZIUM

<p><b>Online diagnosztikus értékelő rendszer: realitások és perspektívák</b></p> <p>ELNÖK: <i>Csapó Benő</i></p> <p>OPPONENS: <i>Balácsi Ildikó</i></p>	<p>Díszterem</p>	<p>Az online diagnosztikus értékelés mint önfejlesztő rendszer <i>Csapó Benő</i></p>
		<p>A tartalmi keretektől az itemekig: a diagnosztikus feladatbank fejlesztése <i>Vidakovich Tibor</i></p>
		<p>Online tesztelés: lehetőségek és kihívások <i>Molnár Gyöngyvér, Thibaud Latour</i></p>
		<p>Pedagógusok nézetei az osztályozásról és a szöveges értékelésről <i>Tóth Edit, Csapó Benő</i></p>
		<p>Az online tesztelés széleskörű bevezetésének infrastrukturális feltételei <i>Tóth Edit, R. Tóth Krisztina</i></p>

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p><b>A kognitív fejlődés értékelése</b></p> <p>ELNÖK: <i>D. Molnár Éva</i></p>	<p>Tárgyaló</p>	<p>A tudatelmélet mérésének lehetőségei a Faux Pas Teszttel óvodás- és iskoláskorú gyermekeknél <i>Gál Zita</i></p>
		<p>Az alvás hatása a rövidtávú emlékezeti funkciókra és implicit tanulásra <i>Csábi Eszter</i></p>
		<p>A kognitív fejleszthetőség mértékének felmérése és összehasonlítása ADHD-s és nem ADHD-s gyerekek esetében <i>Péter Eszter</i></p>
		<p>Végrehajtó funkciók vizsgálata autizmusban <i>Balogh Virág</i></p>
		<p>Implicit és explicit tanulási képesség autizmussal élők-nél <i>Balogh Virág, Németh Dezső</i></p>



11.50–12.50

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p><b>A pedagógusok nézeteinek értékelése</b></p> <p>ELNÖK: <i>Vígh Tibor</i></p>	<p>Diszterem</p>	<p>Leendő és gyakorló tanítók meggyőződései az olvasási motivációról <i>Szenczi Beáta</i></p>
		<p>Szakközépiskolai tanárok meggyőződései a gyakorlott olvasók olvasási stratégiáiról <i>Molitorisz Anikó</i></p>
		<p>Pedagógusok interkulturális nézetei és elmondott tanulói értékelési gyakorlataik közötti összefüggések <i>Győri János, Németh Szilvia, Kende Judit</i></p>

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p><b>A továbbképzési programok és a munkafeltételek értékelése</b></p> <p>ELNÖK: <i>Habók Anita</i></p>	<p>Tárgyaló</p>	<p>A felnőttképzési programok akkreditációs eljárásának szakértői tapasztalatai <i>Dancsó Tünde</i></p>
		<p>A minőségi oktatás feltételrendszerének vizsgálata a közoktatásvezető-képzésben egy empirikus vizsgálat alapján <i>Molnár György, Czimmer István László</i></p>
		<p>Munkahelyi jellemzők két rendvédelmi szerv összehasonlító vizsgálata alapján <i>Hidvégi Péter</i></p>