

## **SZEMÉLYISÉGTULAJDONSÁGOK FELISMERÉSE ADOTT SZÖVEG ÉRTELMEZÉSE ALAPJÁN**

**Horváth Zsófia Irén**  
*Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem*

*Kulcsszavak:* személyiségtulajdonságok; azonosulás; értékek

A társas környezetünkhöz való alkalmazkodás fontos eleme a személyiségtulajdonságok megismerése. A mások személyiségének megértésére való képesség életkoronként változik. Nemcsak személyes kapcsolataink által formálhatjuk az emberismereti képességünket, hanem fontos eszköznek, közegnek bizonyulnak a különböző irodalmi alkotások is.

Vizsgálatunkban arra kerestük a választ, hogyan hat az olvasott szöveg a diákokra, milyen szubjektív benyomás tükröződik válaszaikban. Az egyéni véleményalkotás, érvelés-indoklás által a tanulók önálló gondolkodásra való képességének életkori sajátosságait mértük fel. Vizsgálatunk részét képezi a 2009–2010-es tanévben lebonyolított országos hatókörű, az olvasási és szövegértési képesség színvonalát vizsgáló eredménymérésnek (Pletl, 2011).

A hetedik évfolyamon összesen 411 diák választát dolgoztuk fel. A véleményekből kirajzolódik a diákok tanulással, humorral és az emberi értékekkel kapcsolatos nézete. A tanulás mint érték, követendő cél jelenik meg, és elsősorban az okos, szorgalmas, vicces, jól tanuló, tehetséges (jó fantázia, jó rajzos) szereplők voltak vonzóak számukra.