

A VIZSGÁLATI MINTA SAJÁTOSSÁGAI ÉS AZ OKTATÁSI SZINTEK SZERINTI EREDMÉNYEK ALAKULÁSÁRA ALKALMAZOTT MATEMATIKAI MODELL

Harangus Katalin

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem

Kulcsszavak: kódolás, adattisztítás; kontingenciatábla; parametrikus modell

A pedagógiai kutatás két fő tevékenységet foglal magában: mérés és adatelemzés. A vizsgálati adatok értelmezéséhez megfelelően alkalmazott matematikai-statisztikai elemzésre van szükség, amely során meghatározzuk az adatrendszer szerkezetét és döntünk a módszerek kiválasztásáról, az elvégzendő próbákról, ellenőrzésekről.

Az előadás elején az adatok kódolásánál, rögzítésénél, tisztításánál felmerülő kérdésekre fektetjük a hangsúlyt, valamint az adatfajták felismerésére, amelyek elengedhetetlen feltételei annak, hogy megfelelő matematikai-statisztikai eljárásokat alkalmazzunk. A minta változói többféle skálán helyezkednek el, így az elemzéshez az adatokat átalakítjuk, skálatranszformációt végzünk. A változók empirikus összefüggéseinek vizsgálatánál a kontingenciatábla elemzésének gyakorlati alkalmazását mutatjuk be (mozaikos ábrázolást használva). Ezt követően az eredményadatok értékelése alapján egy matematikai modellt javasolunk, amelynek segítségével előrevetítjük – oktatási szintek szerint haladva – az olvasási és szövegértési képesség színvonalának alakulását. A modellalkotáshoz a 2009–2010-es tanévben lebonyolított olvasási és szövegértési képesség színvonalát vizsgáló országos hatókörű eredménymérésből származó adatokat használjuk fel.