

## A SZÁMÍTÓGÉP ÉS A PAPÍRALAPÚ ELSAJÁTÍTÁSI MOTIVÁCIÓ KÉRDŐÍVEK ÖSSZEHASONLÍTÓ ELEMZÉSE

**Hricsovinyi Julianna \***, **Józsa Krisztián \*\***, **Szenczi Beáta \*\*\***

*\* Békés Megyei Tudásház és Könyvtár*

*\*\* SZTE Neveléstudományi Intézet*

*\*\*\* ELTE Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája Tanszéki Csoport*

*Kulcsszavak:* tanulási motiváció; online tesztelés

A számítógépek elterjedése új kutatási irányokat nyitott a tanulási motiváció vizsgálatában is. A papír alapú (PP) kérdőívek számítógépre történő átültetésétől a motiváció mérésére alkalmas játékokig a vizsgálati módszerek több szintje különböztethető meg. A bontakozó nemzetközi kutatások ellenére hazai tapasztalataink alig vannak ezen a területen.

Kutatásunkban elkészítettük és kipróbáltuk az Elsajátítási Motiváció (H-DMQ) tanári (n=672), szülői (n=278) és tanulói (n=664) kérdőíveinek számítógép alapú (CB) változatait, összehasonlítottuk a PP- és CB-kérdőívek empirikus mutatóit. Célunk a CB- és a PP-kérdőívek ekvivalenciájának vizsgálata volt. A kérdőív mindhárom verziója kifejezetten jó megbízhatóságúnak bizonyult online környezetben is. A CB-kérdőívek pszichometriai mutatói – Cronbach- $\alpha$  reliabilitások, a kérdőív struktúrájának ellenőrzésére elvégzett faktoranalízis, két pedagógus értékelése közötti egyezés vizsgálata – nem különböztek jelentősen a PP-változat mutatóitól. Az iskolai évek előrehaladtával kimutatható motívumcsökkenés tendenciája egyezést mutat a CB- és PP-adatfelvételnél. A gyakorisági eloszlások is hasonlóan alakulnak. A háttértényezők hatása ugyancsak a PP-felméréshez hasonló online környezetben.

Az elsajátítási motiváció első hazai CB felmérése megmutatta, hogy a kérdőívek online környezetben is magas megbízhatósággal alkalmazhatók. A PP- és a CB-kérdőívek ekvivalensnek tekinthetők, így a későbbi kutatásokban a PP-kérdőívek helyettesíthetők a CB-változatokkal.

---

A kutatást a TÁMOP 3.1.9/08/01-2009-0001 és az MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport támogatta.