

A FELSŐOKTATÁSBAN TANULÓ FÉRFIAK ÉS NŐK TÉNYLEGES MOBILITÁSA, STÁTUSZINKONZISZTENCIA A NŐK OKTATÁSBELI ÉS MUNKAERŐ-PIACI HELYZETE KÖZÖTT

Fényes Hajnalka

DE Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Kulcsszavak: felsőoktatás; társadalmi nemek; társadalmi mobilitás

Az előadásban két kérdéssel foglalkozunk. Egyrészt azzal, milyen a felsőoktatásban tanuló férfiak és nők iskolai mobilitása (a felsőoktatási hallgatók társadalmi háttérét hasonlítjuk össze), másrészt a már végzett hallgatók későbbi státuszát vizsgáljuk nemenként. Hazai és külföldi eredmények is azt mutatják, hogy a férfiak kisebbségben vannak a felsőfokú képzésben, és iskolai mobilitásuk is kisebb (csak jobb háttérrel érkeznek a felsőoktatásba). Azonban számos kutatás kimutatta, hogy későbbi munkaerő-piaci helyzetük előnyösebb, mint a nőké. Feltételezhető, hogy a tényleges társadalmi mobilitásuk – éppen azért, mert a férfiak munkaerő-piaci pozíciói jobbak – valójában a férfiaknak lesz kedvezőbb, hiszen a férfiak és a nők társadalmi háttére általában (és nem a felsőoktatásban) hasonló. Eddigi kutatásainkban ezt a jelenséget nem tudtuk vizsgálni, mivel nem rendelkezünk a későbbi státuszra vonatkozó adatokkal. Munkánkban feltáró vizsgálatot végzünk a Diplomás Pályakövető Rendszer két adatbázisa alapján, kutatásunkban keresztábrákat és az összehasonlító átlagok módszerét használjuk. A társadalmi háttér összevetésénél lehetőség nyílik a nagy elemszám miatt ellenőrizni azt a feltevést is, hogy a férfiak önszelekciója (csak jobb háttérrel tanulnak a felsőoktatásban) a férfi-többségű szakokon is fennáll, vagy csak azokon a szakokon, ahol nő-többség van.

G1