

SZAVAZÓRENDSZEREK AZ OKTATÁSBAN

Buda András

DE Neveléstudományok Intézete

Kulcsszavak: szavazórendszerek; iskolai IKT használat

A pedagógusok irányába megnyilvánuló tudatos és tudattalan visszacsatolások (Báthory, 2000) komplex, bonyolult hatásmechanizmusaiknak köszönhetően kulcsfontosságú szerepet töltenek be az oktatási folyamat sikerességében. Azonban a legtöbb esetben nem sikerül olyan megoldást találni, amely egy egész osztály aktuális állapotáról adna megbízható információkat. Ezen probléma megoldásához nyújthatnak jelentős segítséget a szavazórendszerek, melyek azonnali visszacsatolást tesznek lehetővé egyrészt a tanárok, másrészt a tanulók irányába. A kutatások azt mutatják, hogy a szavazóegységek egyaránt használhatók a diagnosztikus (Draper és Brown, 2004), a formatív (Kennedy és Cutts, 2005) és a szummatív értékeléseknél (Jefferies, 2012), azaz az oktatási folyamat minden pontján megjelenhetnek.

Az előadásnak kettős célja van. Egyrészt vázlatosan áttekinteni a szavazórendszerek által nyújtott lehetőségek széles tárházát, kitérve arra, hogy az iskolában nem csak az oktatási tevékenységhez használhatók fel ezek az eszközök, legalább ilyen fontos lehet a nevelési feladatok ellátásához nyújtott támogatásuk. A másik célja egy pilot vizsgálat eredményeinek bemutatása. A vizsgálat a Debreceni Egyetemen, az elmúlt két tanév első félévében nappali, pedagógusképzésben részt vevő hallgatók között zajlott. A tartomelemzés módszerével feldolgozott csoportos interjúk segítségével, illetve szavazórendszer felhasználásával lebonyolított vizsgálatban minden olyan hallgatót megkérdeztünk, akik a Bologna-rendszerű képzésben kívántak tanári diplomát szerezni. A szavazórendszerek kapcsán érintett tantárgyat az MA-képzés második tanévében veszik fel a hallgatók, így az elmúlt két évben 83 hallgató volt érintett, közülük 81-en vettek részt az interjúban. Azt feltételeztük, hogy a digitális nemzedékhez tartozó hallgatók egyöntetűen támogatni fogják ezen új technikai eszköz iskolai alkalmazását, nem ezt az eredményt kaptuk.