

AZ OKM- ÉS PISA-MÉRÉSBEN RÉSZT VEVŐ TANULÓK EREDMÉNYEINEK ÖSSZEVETÉSE

Balázs Ildikó
Oktatási Hivatal

Kulcsszavak: Országos kompetenciamérés; PISA 2009; Mérési azonosító

Az Országos kompetenciamérés (OKM) és a PISA 2009 adatbázisai a tanulók mérési azonosítóinak felhasználásával összeköthetők, így a két mérés eredményei több szempont szerint is összevethetők. Az OKM és a PISA, noha tartalmi kereteik között jelentős különbségek vannak, egyaránt méri a tanulók képességeit a matematika és a szövegértés területén, valamint mutatókat képez a tanulók szocioökonómiai helyzetének leírására. Az előadásban azt vizsgáljuk, milyen összefüggés áll fenn a két mérés matematika és szövegértés eredményei, valamint a tanulók családjának szociális, kulturális és gazdasági hátterét leíró PISA- és OKM-változók között.

A számítások igazolják azt a feltételezést, hogy a mindkét mérésben részt vett tanulók eredményei és a családi hátterüket leíró változók erősen korrelálnak. Emellett az OKM adatbázisában összehasonlítva a PISA-populációba tartozó tanulók eredményeit a PISA-ban részt vett tanulók eredményeivel azt is elemezzük, hogy a PISA mintájába bekerült tanulók milyen mértékben reprezentálják a teljes populációt. Az elemzés ebben az esetben kellő körültekintést igényel, mert a PISA életkor alapú mintája az OKM évfolyam alapú adatbázisaival csak részben vethető össze. Az eredmények azt mutatják, hogy a PISA-mintába bekerült tanulók megfelelő mértékben reprezentálják a tizenöt éves tanulókat.