

## **A STATISZTIKAI MŰVELTSÉG ÉS A STATISZTIKAOKTATÁS PROBLÉMÁI, KIHÍVÁSAI A GAZDASÁGI FELSŐOKTATÁSBAN**

**Kovács Péter**

*SZTE Üzleti Tudományok Intézete Marketing-Menedzsment Szakcsoport*

*Kulcsszavak:* statisztikai műveltség; statisztikaoktatás

A mindennapi környezetünkben való eligazodáshoz nélkülözhetetlen valamilyen szintű statisztikai műveltség megléte. A témával foglalkozó nemzetközi cikkek közös metszete szerint statisztikai műveltség alatt főképpen statisztikai információk és üzenetek értelmezésének, kritikus értékelésének és közlésének képességét értjük. Kérdés azonban, mit tehet a felsőoktatás a statisztikai jártasság növeléséért, illetve e tevékenység során milyen kihívásokkal kell szembenéznie. Az előadás egyik célja áttekinteni a statisztikai oktatással, jártassággal foglalkozó nemzetközi eseményeken felvetett aktuális problémákat, kihívásokat: mit és hogyan oktassunk statisztikaként a felsőoktatásban? Gyakorlatcentrikus-e az, amit oktatunk? Tisztában vagyunk-e a nemzetközi trendekkel, az oktatás-módszertani lehetőségekkel? Milyen oktatási segédeszközöket használjuk? Tudunk-e tanítani? Kiket tanítunk?

Az előadás másik célja egy lehetséges, általunk kidolgozott és alkalmazott megoldási út bemutatása, mely segítségével közelebb tudtuk vinni a hallgatókhoz a statisztikát. Bemutatom, hogyan alakítottuk át karunkon a statisztikaoktatását, illetve ennek módszertanát, melyhez az előadások és gyakorlatok viszonyát, illetve tartalmukat kellett megváltoztatni, továbbá informatikai támogatással láttuk el az órákat, szem előtt tartva, hogy nem számítógépes platformot, hanem statisztikai gondolkodásmódot tanítunk.

Az előadás főbb következtetései szerint szükséges az informatikai eszközök alkalmazása, illetve alkalmazhatóságának oktatása, ezzel párhuzamosan az értékelési rendszer átalakítása. Szoftverek, illetve oktatási videók segítségével közelebb vihetjük a statisztikát a hallgatókhoz, illetve a gyakorlati felhasználhatósághoz. Ezzel azonban újabb problémák merülnek fel: a hallgatók nem gondolkodnak, hanem elemzési sablonokat követnek. A gyakorlatközpontúság miatt szükséges a statisztika tananyagának átgondolása. Jelenleg a gazdasági felsőoktatásban alkalmazott statisztika törzsanyag főleg az adat-elemzésre koncentrál, ugyanakkor az adatok közlését és az adatok elemzésre való előkészítését is tanítani kellene. Szükséges lenne a különböző tudományterületeken folyó statisztikaoktatás kölcsönös megismerése, illetve kommunikáció az oktatói csoportok között. Az előadás és az általunk végzett fejlesztési folyamat relevanciáját mutatja, hogy a statisztikai kultúra terjesztése, növelése érdekében a Nemzetközi Statisztikai Társaság (ISI) az ISLP nemzetközi projektje keretében munkabizottságokat hozott létre 2012-ben, melyek közül az egyik az Egyetemi és Kutató Intézeti Munkabizottság. Ennek feladata a statisztikai kultúra és a felsőoktatás kapcsolatának körbejárása, illetve olyan oktatási, tanítási módszerek, gyakorlatok, segédeszközök alkalmazásának és tevékenységek ajánlása, mellyel a statisztikai jártasság növelhető.