

A TEHETSÉGGONDOZÁS EGY HAGYOMÁNYOSTÓL ELTÉRŐ MÓDJA A BME MATEMATIKA INTÉZETÉBEN

Szilágyi Brigitta, Lángné Lázi Márta, Kádasné V. Nagy Éva, Tóth János
BME Matematika Intézet

Kulcsszavak: tehetséggondozás; projektfeladat

A BME TTK Matematika Intézetében 2009 szeptemberétől a korábbiaktól eltérő tehetséggondozási tevékenység vette kezdetét. Az általunk kialakított rendszer lehetőséget biztosít arra, hogy a legkiválóbb hallgatók mellett a jó képességű, szorgalmas diákok többet kapjanak, gyorsabban fejlődjenek. A tehetséges diákok több féléven keresztül látogathatják kurzusainkat, sajátíthatnak el olyan ismereteket, amelyek a reguláris tanrendnek nem képezik részét. Segítjük hallgatóink tudományos kutatásokba való bekapcsolódását is, lehetőséget biztosítunk más egyetemekkel való együttműködésükre. Fontos feladatunknak tartjuk a versenyekre való felkészítést. Vannak programjaink tehetséges középiskolások számára is.

Napjainkban a felvettek között megnövekedett azok aránya, akik önmaguktól nem, de kisebb-nagyobb tanári segítséggel képességeiket maximálisan ki tudják aknázni. Az utóbbi években bekerülő hallgatók nemcsak képességeikben különbözhetnek, hanem ismeretanyaguk is nagyon eltérő lehet. Új feladatként jelentkezett a jó képességű, de ismereteik hiánya miatt hátránnyal küzdő hallgatók segítése is. A tömegképzéssel a hallgató-oktató személyes kapcsolat redukálódott, ami gyakran ugyancsak a képességek kibontakoztatása ellen hat.

Célunk leginkább azon hallgatók segítése volt, akik hajlandóak a reguláris képzésben szerzett ismereteiket mélyíteni, bővíteni, továbbá szeretnék a tanultakat alkalmazásokkal kiegészíteni. Mára már hat kurzuson tudjuk fogadni az érdeklődőket, szemeszterenként közel 300 hallgató vesz részt óráinkon, akik maguk is aktív részesei a folyamatnak.

Nem ritkán diákjaink hoztak érdekes feladatokat, vetettek fel megoldandó problémákat, önállóan gyűjtöttek anyagot. Igyekezettük mutatni az is, hogy többen közülük a szorgalmi időszak befejeztével, illetve a vizsgaidőszak után nyári munkát vállalt, mások a mérnök kollégákkal való aktív együttműködésnek köszönhetően már elsőévesen TDK-dolgozatuk írásába kezdtek.

A munka szakmai tartalma kapcsolódik a „Minőségorientált, összehangolt oktatási és K+F+I stratégia, valamint működési modell kidolgozása a Mű-egyetemen” című projekt szakmai célkitűzéseinek megvalósításához. A projekt megvalósítását az Új Széchenyi Terv TÁMOP-4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0002 programja támogatja.