

## A GYAKORLATI KÉPZÉS HELYZETE AZ SZTE JGYPK TOKI TANÍTÓ SZAKÁN

**Czédliné Bárkányi Éva**

*SZTE TOKI Tanítóképző Szakcsoport*

*Kulcsszavak:* gyakorlat orientált képzés; komplex ismeretek

Intézetünk alapvetőnek tartja, hogy a hazai és a nemzetközi munkaerő-piacon hasznosítható, magas színvonalú, továbbfejleszhető ismereteket közvetítsen tanító szakos hallgatóinak. Célunk a gyakorlati képzés helyzetének felmérése, a hibák feltárása, valamint a fejlesztés irányainak kijelölése volt. Ennek érdekében kérdőívet készítettünk, amit végzős hallgatóink a záróvizsga után töltöttek ki. A zárótanítások alkalmával a gyakorló iskolai szakvezető és az intézeti képviselő, valamint a külső tanítási gyakorlatok szakvezetői értékelték a hallgatókat. Minden esetben ötfokozatú, Likert-skálán helyezhették el a megkérdezettek véleményüket annak megfelelően, hogy mennyire értenek egyet az állításokkal, továbbá így összehasonlíthatóvá váltak az egyes teszteken kapott eredmények is.

A záróvizsgán 36 hallgató töltötte ki a kérdőívet, az átlag 4,33, a reliabilitás (Cronbach- $\alpha$ ) 0,89. Két kérdéskört ölelt fel, a gyakorló iskolában folyó képzés színvonala (átlag: 4,35), illetve a külső, nyolchetes tanítási gyakorlati képzés színvonala (átlag: 4,32). A zárótanítások során a szakvezető és az intézeti képviselő ugyanazt az értékelő lapot töltötte ki. A reliabilitásmutató szakvezetők esetén 0,87, a képviselők esetén 0,93. A szakvezetők 4,74-re, az intézeti képviselők 4,64-ra értékelték jelöltjeink teljesítményét. A nyolchetes külső tanítási gyakorlattal kapcsolatban a kérdőív három témakört ölelt fel: a jelölt tervező munkáját, a megvalósítást, önértékelését. Az átlag 4,69, a reliabilitás 0,96.

A felső- és a közoktatás jelenlegi átalakulása új igényeket fogalmaz meg a tanítóképzéssel szemben, melynek csak úgy felelhetünk meg, ha tisztában vagyunk hibáinkkal és eredményeinkkel, s folyamatosan javítunk képzésünk színvonalán.