

Dear Colleagues,

On behalf of the Scientific Programme Committee and the Organiser Committee of the 11th Conference on Educational Assessment, we warmly welcome the participants of the conference. We are extremely happy and proud that the conference has entered its second decade. Over the last few years, this annual event has changed significantly. Originally, it was launched as a professional meeting for the former students of the postgraduate training in educational evaluation at the University of Szeged. Starting out as an event with invited speakers, it has evolved into one of the most prestigious platforms of educational research in Hungary. In 2006, the conference became peer-reviewed, thus creating the opportunity for researchers to present their results through symposia, thematic papers and posters besides the invited guest speakers. Since 2012, the conference has been bilingual, English and Hungarian. This step has opened the ground for international professionals as well to share their findings. This year, just like last year, we have the honour to welcome several prominent international experts as participants.

The conference, in line with the profile of the School of Szeged, primarily focuses on empirical research related to educational assessment, technology-based assessment, innovative educational and assessment methods, programs using educational assessment in public education and in higher education as well as developmental programs, educational experiments and theoretical presentations related to these fields.

This year, the Scientific Programme Committee, in compliance with the international standards of the peer review process, accepted 1 English language symposium and 3 Hungarian symposia, a total of 19 English and 27 Hungarian thematic papers as well as 7 Hungarian posters. The English and Hungarian sessions running in parallel are enriched with 2 keynote speeches. One of the keynote speakers is *Therezinha Nunes*, Professor of Educational Studies at the University of Oxford, who gives a presentation on the assessment of mathematical problem solving in primary school. The second keynote speaker, *Alex Kozulin*, the Academic Director of International Research and Training at the Feuerstein Institute in Jerusalem, elaborates on the applications of Vygotsky's Zone of Proximal Development in relation to dynamic assessment.

We would like to thank the help of *Gábor Betyár*, *Edit Börcsökné Soós*, *Ferenc Halof*, *Gabriella Józsa*, *László Kasik*, *Judit Kléner*, *Katalin Molnár*, *Beáta Szenczi*, *Gabriella Zentai* and *Andrea Varga* in organizing the conference. Moreover, we are grateful for the contribution of all the colleagues taking part in the review process.

We hope all the conference participants will enjoy this year's event, which will, just like the former conferences, motivate the discussion on current issues in the field of educational assessment and help to develop and maintain professional links.

Krisztián Józsa
President of the 11th CEA

József Balázs Fejes
Secretary of the 11th CEA

KÖSZÖNTŐ

A XI. Pedagógiai Értékelési Konferencia – PÉK 2013 Tudományos Programbizottsága és Szervezőbizottsága nevében tisztelettel köszöntjük a konferencia résztvevőit. Öröm és büszkeség számunkra, hogy a konferencia immáron második évtizedébe lépett. Az elmúlt évek alatt jelentős változásokon ment keresztül ez az évente megrendezésre kerülő szakmai tanácskozás. A konferencia a Szegedi Tudományegyetem pedagógiai értékelési szakértő szakos hallgatóinak szakmai találkozójaként indult. A kezdetben meghívott előadók részvételével megrendezett esemény az évek során az ország egyik legrangosabb hazai neveléstudományi fóruma lett. 2006-ban bírálati rendszerűvé vált a konferencia, a meghívott előadók mellett szimpóziumok, előadások és poszterek formájában mutathatják be a kutatók új eredményeiket. 2012-től a konferencia kétnyelvű, angol és magyar nyelven egyaránt lehet előadni. Ezzel a változással a konferencia nyitottá vált a külföldi szakemberek előtt is. A tavalyi és az idei évben is több nemzetközi szaktekintélyt köszönhetünk a résztvevők között.

A konferencia – a Szegedi Műhely kutatási irányvonalához illeszkedve – elsősorban pedagógiai értékeléshez kapcsolódó empirikus kutatások, innovatív értékelési módszerek, a pedagógiai értékelést a közoktatásban vagy a felsőoktatásban alkalmazó vizsgálatok, pedagógiai kísérletek, innovatív oktatási módszerek, továbbá e területekhez kapcsolódó elméleti munkák ismertetéséhez kínál teret.

Az idei évben – a nemzetközi normáknak megfelelően lebonyolított bírálati eljárást követően – a Tudományos Programbizottság három magyar és egy angol nyelvű szimpóziumot, 27 magyar és 19 angol nyelvű tematikus előadást, valamint hét magyar nyelvű posztert fogadott el. A párhuzamosan folyó magyar és angol nyelvű szekciókat két plenáris előadás gazdagítja. A meghívott előadók egyike *Therézinha Nunes*, az oxfordi egyetem professzora, aki általános iskolás tanulók matematikához kapcsolódó problémamegoldásának értékeléséről tart előadást. *Alex Kozulin*, a jeruzsálemi Feuerstein Intézet munkatársa tarja a másik plenáris előadást, amelyben Vigotszkij legközelebbi fejlődési zóna elméletének alkalmazási lehetőségeit tekinti át a dinamikus értékeléssel összefüggésben.

A konferencia megvalósításához segítséget nyújtott *Betyár Gábor*, *Börcsökné Soós Edit*, *Halof Ferenc*, *Józsa Gabriella*, *Kasik László*, *Kléner Judit*, *Molnár Katalin*, *Szenczi Beáta*, *Zentai Gabriella* és *Varga Andrea*. Ez úton is köszönjük a munkájukat. Hálásak vagyunk továbbá a bírálati folyamatban közreműködő kollégák munkájáért.

A konferencia résztvevőinek abban a reményben kívánunk hasznos és kellemes időtöltést, hogy az idei rendezvény a korábbiakhoz hasonlóan hozzájárul a pedagógiai értékelés aktuális kérdéseinek megvitatásához és a szakmai kapcsolatok kialakulásához, ápolásához.

Józsa Krisztián
a 11. PÉK elnöke

Fejes József Balázs
a 11. PÉK titkára