

E1 – SZÁMÍTÓGÉP ALAPÚ TESZTELÉS KISISKOLÁS DIÁKOK KÖRÉBEN

Elnök: Pásztor Attila
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Opponens: Turcsányiné Szabó Márta
ELTE Média- és Oktatásinformatika Tanszék

Szimpózium-előadások**Az eDia online diagnosztikus mérési rendszer**

Molnár Gyöngyvér, Csapó Benő
SZTE Neveléstudományi Intézet, MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport

Papír és számítógép alapú tesztelés összehasonlító vizsgálata 1. és 2. évfolyamon

Hülber László
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Molnár Gyöngyvér
SZTE Neveléstudományi Intézet, MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport

Számítógép alapú versus szemtől szembeni tesztelés validitás- és hatékonyságvizsgálata 1. osztályosok körében

Pásztor Attila
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Molnár Gyöngyvér
SZTE Neveléstudományi Intézet, MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport

A beszédpercepció online mérése 1–3. osztályos tanulók körében

Szili Katalin, Pásztor Attila
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

SZIMPÓZIUM-ÖSSZEFOGLALÓ

A számítógép alapú tesztelés alkalmazása, oktatási folyamatba történő integrálása egyre nagyobb szerepet kap az oktatási rendszer különböző szintjein (Scheuermann és Björnsson, 2009). A hagyományos tesztelési eljárásokhoz képest számos előnnyel rendelkezik: innovatív tesztfeladatok (pl. audiovizuális elemek), új mérési eljárások alkalmazása, automatikus kiértékelés, azonnali visszacsatolás lehetősége (Csapó, Ainley, Bennett, Latour és Law, 2012). Feltehető, hogy a hagyományos – papír alapú és szemtől szembeni – tesztelési módokat rövid távon felváltja a technológia alapú mérés-értékelés (Kozma, 2009). A vonatkozó kutatások jellemzően idősebb diákok értékelésére fókuszáltak, hiányterületnek számítanak a fiatalabb korosztályok körében végzett hatás- és összehasonlító vizsgálatok (Molnár, Tóth és Csapó, 2011).

A szimpóziium előadásainak célja annak bemutatása, hogy a számítógép alapú mérés-értékelés hatékonyan alkalmazható kisiskolás diákok körében. Ennek alátámasztására különböző képességterületeken és kutatási elrendezésben végzett vizsgálatokat ismertetünk.

Az első előadásban a kutatások kivitelezéséhez alkalmazott elektronikus mérési-értékelési rendszer, az eDia általános működéséről, a használatához szükséges feltételekről, módszerekről, a rendszerben lévő lehetőségekről, fontosabb feladattípusokról, valamint a fejlesztések során felmerülő kihívások áttekintéséről tájékozódhatnak. A következő két prezentáció a hagyományos tesztelési módok számítógépes értékelésre történő átállításának kérdéseivel foglalkozik: a második előadás egy 1. és 2. évfolyamon végzett papír és számítógép alapú tesztelés összehasonlító vizsgálatát ismerteti, majd a számítógép alapú és a szemtől szembeni tesztelési módok kerülnek szembeállításra. Az utolsó előadás a számítógépes tesztelés már említett egyik előnyét, az audiovizuális elemeket alkalmazó itemekben rejlő lehetőségeket mutatja be egy 1–3. osztályos tanulók körében végzett, beszédpercepciót mérő vizsgálaton keresztül. A szimpóziium keretében ismertetett kutatások eredményei azt mutatják, hogy a számítógép alapú tesztelés hatékonyan alkalmazható kisiskolás tanulók körében.

E1