

KÉPZŐK KÉPZÉSE: INNOVÁCIÓ A FELSŐOKTATÁSBAN

Kálmán Anikó

BME Műszaki Pedagógia Tanszék

Kulcsszavak: minőségi oktatás; tanítási kultúra

A minőségi oktatás megvalósításához minőségi, oktatástechnikailag és szakmailag képzett oktatókra van szükség. Meg kell adni számukra a lehetőséget, hogy felmérhessék jelenlegi tudásukat és szükség vagy igény esetén képezhessék magukat ezen a területen is. Az egységes Európai Felsőoktatási Térség megvalósításához meg kell határozni az oktatói kompetenciákat (pl. a tananyag tematikai kialakítása, didaktikai felépítése; kommunikációs készség, prezentációs technika, kiemelkedő színvonalú angolnyelv-tudás). E célok teljesülése újfajta tanítási-tanulási kultúra meghonosítását teszi szükségessé, új oktatói szerepek és módszertan kialakítását, innovációt, következőképpen újfajta továbbképzést a tanítás-tanulás különböző területein.

A „Képzők képzése” projekt a műszaki felsőoktatás területén, az európai „jó gyakorlatok” elemzése alapján (NETTLE – European Network for Tertiary Level Educators 2004–2007) képzési programot dolgozott ki egyetemi oktatók számára. Első lépésként részletes felmérés készült a képzésben részt vevő oktatók készségeiről. A program kötelező és választható kurzusokból állt. A kötelező kurzusokat minden résztvevőnek el kellett végeznie, a választható kurzusokra a felmérésben megállapított hiányosságok szerint, illetve önkéntes alapon soroltuk be a résztvevőket.

A képzési program tapasztalati alapján ki kell dolgozni az oktatók minősítési rendszerét és az egyes készségek fejlesztésére vonatkozó végleges programot. A képzési csomag keretében elkészül az oktatók oktatási készségeinek felmérése, pedagógiai portfóliójuk. Az európai oktatás folyamatosan változó világában, a felsőoktatás átalakításában az LLL-szemléletre építhető oktatáspolitikai hallgatócentrikus társadalmi érzékenységre, a munkaerő-piaci változásokra reagálva működik, s az egyetemek felelőssége oktatóik felkészítése az új kompetenciák elsajátítására.