

**B2 – A SZOCIÁLIS KOMPETENCIA MÉRÉSI LEHETŐSÉGEI ÓVODÁS
KORBAN**

Elnök: Zsolnai Anikó
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia
Kutatócsoport*

B2

Opponens: D. Molnár Éva
SZTE Neveléstudományi Intézet

Szimpózium-előadások**A szociális készségek és képességek vizsgálati módszerei óvodás korban**

Zsolnai Anikó
SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport

Óvodások szociálisprobléma-megoldó gondolkodásának mérési lehetőségei

Kasik László
SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport

A temperamentum és a szociálisprobléma-megoldás összefüggéseinek vizsgálata óvodáskorú gyermekek körében

Csibi Mónika
Partiumi Keresztény Egyetem

Óvodás gyerekek szociális kompetenciájának, a kortárs csoportban elfoglalt státuszának és a család szociodemográfiai háttértényezőinek kapcsolata

Lazsádi Csilla
Babeş - Bolyai Tudományegyetem, Szociológia Doktori Iskola

SZIMPÓZIUM-ÖSSZEFOGLALÓ

A nemzetközi pszichológiai és pedagógiai kutatások alapján számos adat áll rendelkezésünkre arról, hogy a szociális viselkedés eredményessége, a környezettel való interakció jelentős mértékben befolyásolja az egyének magánéleti és tanulmányi-szakmai boldogulását, s fordítva, a társas interakciók eredményességét nagymértékben meghatározzák az egyén kognitív jellemzői. A társas viselkedés sikerességét alapvetően a szociális készségek és képességek fejlettsége befolyásolja, ezért ezek tudatos, tervszerű fejlesztésére már az óvodai évek alatt, s ezt követően a tankötelezettség során folyamatosan szükség van.

A szociális készségek és képességek fejlődése, illetve fejlesztése szempontjából meghatározó az óvodáskor, így nagyon fontosak azok az empirikus kutatások, amelyek ebben az életkorban vizsgálják a szociális kompetencia összetevőinek fejlettségét és fejlődését. Azonban ezeknek a komponenseknek a mérése természetüknél fogva igen nehéz, mivel működésüket számos tényező – situációfüggőség, kulturális hatások, érzelmek és érzelmi állapotok – befolyásolja, így vizsgálatukkor a felsorolt tényezők mindegyikét figyelembe kell venni.

A szimpóziium első előadása a szociális kompetencia óvodás korban történő mérése során alkalmazott technikákat és eljárásokat mutatja be, mindezzel elméleti keretet adva a további előadásokban ismertetett vizsgálatoknak. A további három előadás az óvodáskori szociális készségek és képességek fejlettségét, valamint azok más összetevőkkel való kapcsolatát mutatja be az általunk végzett felmérések adatai alapján.

A második előadás az óvodások szociálisprobléma-megoldó gondolkodásának mérési lehetőségei foglalta össze. Az ezt követő előadás a temperamentum és a szociálisprobléma-megoldás közötti összefüggések jellemzőit ismerteti. Az utolsó előadás pedig annak a felmérésnek az eredményeit foglalja össze, amely óvodás gyerekek szociális kompetenciájának, a kortárs-csoportban elfoglalt státuszának és a család szociodemográfiai háttértényezőinek kapcsolatát vizsgálta.