

KÉPESSÉGMÉRÉS E-TANULÁS SZEMÉLYRE SZABÁSA ÉRDEKÉBEN A DISZLEXIÁS FIATALOK ÉS FELNŐTTEK TÁRSADALMI BEILLESZKEDÉSÉT CÉLZÓ ONLINE PORTÁLON

Gyarmathy Éva

MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet

Kulcsszavak: diszlexia; online mérés; validáció

Az Európai Bizottság által az FP7 keretprogramban támogatott IKT-témájú Literacy projekt feladata egy olyan online portál létrehozása, amely segítséget és támogatást nyújt a diszlexiás vagy egyéb okból az iskolai készségek terén hátrányt szenvedő fiataloknak és felnőtteknek ahhoz, hogy az írás-olvasással kapcsolatos kihívásokkal megküzdjenek, és beilleszkedésük sikeresebb legyen az iskolában, az egyetemen, a munkahelyen és társas életükben.

Jelen előadásban az új modellező algoritmusok segítségével kialakított vizsgálati rendszert mutatom be, amely a felhasználók kognitív profilját, egyéni tanulási erősségeiket és gyengéiket azonosítja. A rendszer lényeges jellemzője, hogy (1) a felhasználók számukra megfelelő interfészt használhatnak, amellyel könnyű az interakció, mert figyelembe veszi a diszlexiások szükségleteit és lehetőségeit; (2) a felhasználók átfogó mérésen keresztül megismerhetik diszlexiájuk típusát.

A mérés egy sor tesztet alkalmaz a hagyományos, elérhető diagnosztikai eszközökön túl, minthogy számos kognitív és viselkedésbeli kérdésre is kitérnek a szokásos írás-olvasási aspektus mellett. A teszteket a felhasználók gyógypedagógiai szakember és pszichológus közbenjárása nélkül is elvégezhetik, és valós időben kapnak a rendszertől visszajelzést az eredményről. A valós időben nyújtott automatikus összegzés a felhasználó számára érthetően, a fejlődést elősegítő módon kerül megfogalmazásra.

A felmérés alapján a felhasználók személyre szabott e-tanulási programot kapnak, amely saját erősségeiknek és gyengéiknek megfelelően kerül kialakításra. A rendszer használata ingyenes, jelenleg a validációs fázisában tart a szolgáltatás kidolgozása. Az online portálon szakember nélkül, önmagára hagyva végzi a vizsgálatot a felhasználó, ennek ellenére a hiteles tesztelés és értékelés minden elvárásának meg kell feleljen a rendszer. Az online tesztelés megbízható, érvényes és ugyanakkor biztonságosan használható kell legyen.

A rendszer validációs szakaszában 150 diszlexiás és 150 nem diszlexiás 16-30 éves fiatal felnőtt vesz részt. Felmérjük az online helyzetben nyújtott képességeket, és a helyzetnek megfelelő sztenderd alapján ötfokú skálát alakítunk ki. Az eredményeket így egységesítve kezeljük. A visszajelzésben a felhasználó csak a saját átlagához viszonyított kognitív profilt kap, ezt is kördiagram formájában. Így elkerüljük a gyenge eredmény okozta negatív hatásokat.

Egy, a teszteredményeket kezelő algoritmus segítségével a felhasználó szöveges visszajelzést és személyre szabott e-tanulási, valamint képességtréning-javaslatot kap.

F2