

RÖVID PROGRAM

2015. április 23. (csütörtök)

- 9.30–10.00 *Regisztráció*
- 10.00–10.15 MEGNYITÓ (Nagyelőadó)**
A konferenciát megnyitja Szabó Gábor, rektor
A résztvevőket köszönti Csíkós Csaba, a konferencia elnöke
- 10.15–11.15 PLENÁRIS ELŐADÁS (Nagyelőadó)**
– Use of gaze tracking to study student attention in class: Early reflections on methodology
Előadó: *Markku Hannula*
- 11.15–11.30 *Kávészünet (Kiállítási tér)*
- 11.30–13.00 SZIMPÓZIUM**
– A1: A hazai közoktatási intézmények felkészültsége a számítógép alapú tesztelésre való átállás tekintetében: helyzet-elemzés (Nagyelőadó)
- TEMATIKUS SZEKCIÓ**
– A2: Oktatási módszerek a természettudomány tanításában (Alagsor II. terem)
- 13.00–14.00 *Ebéd (Kiállítási tér)*
- 14.00–15.30 SZIMPÓZIUM**
– B1: Assessment and instruction of early mathematics skills in international context (Nagyelőadó)
- TEMATIKUS SZEKCIÓ**
– B2: Tanári nézetek és attitűdök vizsgálata (Alagsor II. terem)
- 15.30–15.45 *Kávészünet (Kiállítási tér)*
- 15.45–17.15 SZIMPÓZIUM**
– C1: Kutatási készségek formatív értékelése a természettudományos tanórákon (Nagyelőadó)
- TEMATIKUS SZEKCIÓ**
– C2: Assessment of young children's skills (Alagsor II. terem)
- 17.15–17.30 *Kávészünet (Kiállítási tér)*
- 17.30–19.00 TEMATIKUS SZEKCIÓK**
– D1: Assessment of lower secondary student's skills (Nagyelőadó)
– D2: Az affektív területek mérési lehetőségei (Alagsor II. terem)
- PÉSZ „osztálytalálkozó” (Kiállítási tér)**
- 19.15– *Állófogadás (Kiállítási tér)*

2015. április 24. (péntek)

- 09.30–11.00 SZIMPÓZIUM**
– E1: Pedagógiai értékelés a sajátos nevelési igényű tanulók hatékony integrációjának szolgálatában *(Nagyelőadó)*
- TEMATIKUS SZEKCIÓ**
– E2: Assessment in mathematics and science *(Alagsor II. terem)*
- 11.00–11.15 *Kávészünet (Kiállítási tér)*
- 11.15–12.15 PLENÁRIS ELŐADÁS (Nagyelőadó)**
– Assessment and IBSE - Opportunities and Challenges
Előadó: *Odilla Finlayson*
- 12.15–13.15 *Ebéd (Kiállítási tér)*
- 13.15–14.45 SZIMPÓZIUM**
– F1: Testing young and adult learners of english as a foreign language *(Nagyelőadó)*
- TEMATIKUS SZEKCIÓK**
– F2: Mérés-értékelés az olvasáskultúra területén *(Alagsor II. terem)*
– F3: Oktatási rendszerek mérési-értékelési folyamatai, kihívásai *(Alagsor I. terem)*
- 14.45–15.00 *Kávészünet (Kiállítási tér)*
- 15.00–16.30 SZIMPÓZIUM**
– G1: Using the advantages of online assessment: large-scale measurements of 4 to 12 year old students' cognitive skills *(Nagyelőadó)*
- TEMATIKUS SZEKCIÓ**
– G2: Mérés-értékelés különleges bánásmódot igénylő gyermekek körében *(Alagsor II. terem)*
- POSZTERSZEKCSIÓ**
– G3: Poszterszekció *(Kiállítási tér)*
- 16.30–16.45 *Kávészünet (Kiállítási tér)*
- 16.45–18.15 SZIMPÓZIUM**
– H1: A szociálisprobléma-megoldás kapcsolata néhány mediátor- és moderátorváltozóval *(Nagyelőadó)*
- TEMATIKUS SZEKCIÓK**
– H2: Assessment of tertiary students *(Alagsor II. terem)*
– H3: Innovatív mérési-értékelési lehetőségek *(Alagsor I. terem)*

2015. április 25. (szombat)

09.00–10.30 SZIMPÓZIUM

- I1: Tantárgyi kereteken átívelő területek online mérése az iskola kezdő és alapozó szakaszában
(Nagyelőadó)

TEMATIKUS SZEKCIÓ

- I2: Matematikai és természettudományos gondolkodási folyamatok értékelése
(Alagsor II. terem)

10.30–10.45 *Kávészünet (Kiállítási tér)*

10.45–11.45 PLENÁRIS ELŐADÁS (Nagyelőadó)

- Az olvasásfejlődés „univerzális” indikátorai
Előadó: Csépe Valéria

11.45–12.30 *Ebéd (Kiállítási tér)*

12.30–14.00 TEMATIKUS SZEKCIÓK

- J1: Large sample studies of different domains
(Nagyelőadó)
- J2: Online mérés-értékelés és fejlesztés
(Alagsor II. terem)

14.00–14.30 *A konferencia zárása (Nagyelőadó)*

PROGRAM SCHEDULE

Apr 23, 2015 (Thursday)

- 9.30–10.00 *Registration*
- 10.00–10.15** **OPENING SPEECHES** (*Nagyelőadó*)
Gábor Szabó, Rector, University of Szeged
Csaba Csíkos, Chair of CEA 2015
- 10.15–11.15** **KEYNOTE SESSION** (*Nagyelőadó*)
– Use of gaze tracking to study student attention in class: Early reflections on methodology
Előadó: Markku Hannula
- 11.15–11.30 *Coffee Break (Kiállítási tér)*
- 11.30–13.00** **SYMPOSIUM**
– A1: A hazai közoktatási intézmények felkészültsége a számítógép alapú tesztelésre való átállás tekintetében: helyzet-elemzés (*Nagyelőadó*)
- THEMATIC SESSION**
– A2: Oktatási módszerek a természettudomány tanításában (*Alagsor II. terem*)
- 13.00–14.00 *Lunch (Kiállítási tér)*
- 14.00–15.30** **SYMPOSIUM**
– B1: Assessment and instruction of early mathematics skills in international context (*Nagyelőadó*)
- THEMATIC SESSION**
– B2: Tanári nézetek és attitűdök vizsgálata (*Alagsor II. terem*)
- 15.30–15.45 *Coffee Break (Kiállítási tér)*
- 15.45–17.15** **SYMPOSIUM**
– C1: Kutatási készségek formatív értékelése a természettudományos tanórákon (*Nagyelőadó*)
- THEMATIC SESSION**
– C2: Assessment of young children's skills (*Alagsor II. terem*)
- 17.15–17.30 *Coffee Break (Kiállítási tér)*
- 17.30–19.00** **THEMATIC SESSIONS**
– D1: Assessment of lower secondary student's skills (*Nagyelőadó*)
– D2: Az affektív területek mérési lehetőségei (*Alagsor II. terem*)
- PÉSZ „Class Reunion”** (*Kiállítási tér*)
- 19.15– *Reception (Kiállítási tér)*

Apr 24, 2014 (Friday)

09.30–11.00 SYMPOSIUM

- E1: Pedagógiai értékelés a sajátos nevelési igényű tanulók hatékony integrációjának szolgálatában (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSION

- E2: Assessment in mathematics and science (*Alagsor II. terem*)

11.00–11.15 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

11.15–12.15 KEYNOTE SESSION (Nagyelőadó)

- Assessment and IBSE - Opportunities and Challenges
Előadó: *Odilla Finlayson*

12.15–13.15 *Lunch (Kiállítási tér)*

13.15–14.45 SYMPOSIUM

- F1: Testing young and adult learners of english as a foreign language (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSIONS

- F2: Mérés-értékelés az olvasáskultúra területén (*Alagsor II. terem*)
- F3: Oktatási rendszerek mérési-értékelési folyamatai, kihívásai (*Alagsor I. terem*)

14.45–15.00 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

15.00–16.30 SYMPOSIUM

- G1: Using the advantages of online assessment: large-scale measurements of 4 to 12 year old students' cognitive skills (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSION

- G2: Mérés-értékelés különleges bánásmódot igénylő gyermekek körében (*Alagsor II. terem*)

POSTER SESSION

- G3: Poster session (*Kiállítási tér*)

16.30–16.45 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

16.45–18.15 SYMPOSIUM

- H1: A szociálisprobléma-megoldás kapcsolata néhány mediátor- és moderátorváltozóval (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSIONS

- H2: Assessment of tertiary students (*Alagsor II. terem*)
- H3: Innovatív mérési-értékelési lehetőségek (*Alagsor I. terem*)

Apr 25, 2014 (Saturday)

09.00–10.30 SYMPOSIUM

- I1: Tantárgyi kereteken átívelő területek online mérése az iskola kezdő és alapozó szakaszában
(Nagyelőadó)

THEMATIC SESSION

- I2: Matematikai és természettudományos gondolkodási folyamatok értékelése
(Alagsor II. terem)

10.30–10.45 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

10.45–11.45 KEYNOTE SESSION (Nagyelőadó)

- Az olvasásfejlődés „univerzális” indikátorai
Előadó: Csépe Valéria

11.45–12.30 *Lunch (Kiállítási tér)*

12.30–14.00 THEMATIC SESSIONS

- J1: Large sample studies of different domains
(Nagyelőadó)
- J2: Online mérés-értékelés és fejlesztés
(Alagsor II. terem)

14.00–14.30 *CLOSING SESSION (Nagyelőadó)*