

**I-QUIZ – SZÁMÍTÓGÉPES TANULMÁNYI VERSENY HATÁSA ROMA
TANULÓK MOTIVÁLTSÁGÁRA, ISKOLAI ELŐMENETELÉRE****Vári Lászlóné***Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskolája*

Kulcsszavak: számítógépes tesztelés; roma; motiváció

A magyar közoktatására jellemző az erős szelekció, így iskolánkban is lezajlott egy spontán szegregációs folyamat, melynek eredményeképpen roma tanulóink becsült aránya 80%, a pedagógiai hátránnyal rendelkezőké (SNI, BTM) 57%, a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya 61%. Alsó tagozaton ezek a hátrányok még kompenzálhatók, az osztálytermi folyamatok többnyire rendben zajlanak, nincs jelentős lemaradás a tanulók tudásában. Felső tagozaton a lemaradás fokozódik, kompetenciaméréseink eredménye lényegesen elmarad az átlagtól.

Ennek mérséklésére kezdtünk el egy amatőr fejlesztőkísérletet, az i-Quiz nevű, helyi hálozatban működő számítógépes tanulmányi versenyt. Előbb született meg a verseny igénye, mint a kutatásé, így kontrollcsoport nincs. A csoporton belüli változásokat, különbségeket és összefüggéseket mérjük. A programban 65 ötödik és hatodik évfolyamos tanuló vesz részt. Kéthetente, előre megadott témával kapcsolatos, egy-egy alkalommal 20 kérdésből álló feladatsort oldanak meg számítógéppel. A helyes válaszok után pontokat (gyémántokat) kapnak a versenyzők. Az összegyűjtött gyémántokat vásárlásra használhatják a programhoz tartozó webáruházban. A programot D. Nagy Gergő, volt tanítványunk fejlesztette ki, a feladatokat a pedagógusok szerkesztik. A feladatokkal nem a tantárgyi tudást mérjük, hanem azt, miként tudják meglévő tudásukat alkalmazni életszerű szituációkban.

A programtól azt várjuk, hogy az azonnali visszajelzés, jutalom (gyémánt) ösztönzi a tanulókat a jobb eredmény elérésében, motivációjuk erősödik, az életközeli feladatokban kisebb különbségek lesznek a tanulók teljesítményében, mint a tantárgyi tudásukban. Ügyelünk arra is, hogy az áruházban megjelenő termékek és a megszerzett „vagyonnal” való gazdálkodás is pozitív hatást gyakoroljon a tanulók személyiségfejlődésére. Szeretnénk, ha ez a program a pedagógusokat inspirálná arra, hogy a tanítási folyamatukban mindennaposá váljon a digitális lehetőségek beépítése, hiszen a Z-generáció tüneteinek egyformán jellemző a roma és a többségi társadalomhoz tartozó gyermekeket.