

DEAR COLLEAGUES,

On behalf of the Scientific Programme and Organizing Committee of the 14th Conference on Educational Assessment, we warmly welcome the participants of the conference. We are pleased that during the years we could make this event known and recognized on both national and international level.

The Conference on Educational Assessment, one of the most prestigious educational conferences of the country, was initiated by *Benő Csapó* in 2003. It has been developing from year to year, and it went through number of innovations in the past 15 years. At first, it functioned as a forum for professional colleagues, who had completed a pedagogical assessment program at the University of Szeged. The professional meeting with the participation of guest speakers has been transformed into a scientific conference in 2006, which operates according to the standards of an international peer-reviewed scientific conference since then. The jubilee conference held in 2012 brought change again. The Conference on Educational Assessment has become bilingual and open to foreign researchers at this time, thereby ensuring a possibility for regular meeting for Hungarian and foreign professionals who work in the field of educational assessment. With the new opportunities given by technology, the conference website and the CEA system dealing with the bilingual (English and Hungarian) professional materials was renewed in 2016.

Following the practice of the previous years, in addition to the English and Hungarian parallel sessions running on all three days of the conference, we can greet leading educational researchers as plenary speakers of the conference this year as well. *Mari-Pauliina Vainikainen* (University of Helsinki) presents the development and the influencing factors of the learning to learn competences during basic education drawing on results based on several longitudinal studies. *Romain Martin* (University of Luxembourg) explains the importance of a national evaluation system in establishing evidence-based educational policy through the example of Luxembourg, which enables monitoring and tracking the short and long-term effects of educational policy interventions. *Pang Ming Fai*'s presentation (University of Hongkong) gives an overview about the role of phenomenography's applications in the case of enhancing the effectiveness of assessment and evaluation.

On behalf of the Scientific Programme Committee we would like to thank those Hungarian and international colleagues who participated in the peer review process and those who agreed to support the conference by chairing sessions. In the organization of the conference, the contribution of *Gábor Betyár*, *Edit Börcsökné Soós*, *Judit Kléner*, *Katalin Molnár* and *László Kasik*, and, in establishing the new online CEA system of *Géza Makay* is thankfully acknowledged. We are also grateful to the Education majors helping the organization and running of this event.

On behalf of the Organizing Committee, we wish all of our participants useful professional experiences and a pleasant time in Szeged!

Gyöngyvér Molnár
Chair of the 14th CEA

Enikő Bus
CEA Secretary of the 14th CEA

KÖSZÖNTŐ

A XIV. Pedagógiai Értékelési Konferencia – PÉK 2016 Tudományos Programbizottsága és Szervezőbizottsága nevében tisztelettel köszöntjük a konferencia résztvevőit. Örömkre szolgál, hogy az eltelt időben sikerült a rendezvényt országosan és nemzetközi szinten is ismertté és elismertté tenni.

Az ország egyik legrangosabb neveléstudományi konferenciáját, a Pedagógiai Értékelési Konferenciát *Csapó Benő* indította el 2003-ban. A konferencia évről évre formálódott, az elmúlt, közel 15 évben számos újításon, változáson esett át. Kezdetben a Szegedi Tudományegyetemen végzett pedagógiai értékelés szakos kollégák szakmai fórumaként működött. A meghívott előadók részvételével megrendezett szakmai találkozó 2006-ban alakult át tudományos konferenciává, ami azóta is a nemzetközi lektorált tudományos konferenciák normái szerint működik. A 2012-ben megrendezett jubileumi konferencia ismét változást hozott. A Pedagógiai Értékelési Konferencia ekkor vált kétnyelvűvé és nyitottá a külföldi kutatók előtt is, rendszeres találkozási lehetőséget biztosítva a pedagógiai értékeléssel foglalkozó hazai és külföldi szakembereknek. 2016-ban, a technológia adta új lehetőségeket kihasználva, megújult a konferencia honlapja és a kétnyelvű (angol és magyar) szakmai anyagokat kezelő PÉK-rendszer.

Követve az előző években kialakult gyakorlatot, a konferencia három napján párhuzamosan futó angol és magyar nyelvű szekciók mellett plenáris előadóként ebben az évben is vezető neveléstudományi kutatókat köszönhetünk. *Mari-Pauliina Vainikainen* (University of Helsinki) a tanulás tanulása képesség kisiskoláskori fejlődését és az azt befolyásoló tényezőket mutatja be több longitudinális vizsgálatának eredményeire építő előadásában. *Romain Martin* (University of Luxembourg) Luxemburg példáján keresztül ismerteti a nemzeti értékelési rendszerek jelentőségét a bizonyítékokon alapuló oktatáspolitikai megteremtésében, melyek lehetővé teszik az oktatáspolitikai beavatkozások rövid és hosszú távú hatásának monitorozását, nyomon követését. *Pang Ming Fai* (University of Hongkong) előadása a fenomenográfia alkalmazásának szerepét tekinti át a mérés-értékelés hatékonyságának növelésében.

A Tudományos Programbizottság nevében ezúton is szeretnénk megköszönni a bírálati folyamatban és a konferencia lebonyolításában szekcióelnökként közreműködő hazai és nemzetközi kollégák munkáját. A konferencia szervezésében *Betyár Gábor*, *Börcsökné Soós Edit*, *Kléner Judit*, *Molnár Katalin* és *Kasik László* nyújtott segítséget, az új online PÉK-rendszer felállításában *Makay Géza*. Köszönettel tartozunk a konferencia lebonyolítását segítő neveléstudományi mesterszakos hallgatóknak is.

A konferencia szervezői nevében minden kedves résztvevőnek hasznos szakmai tapasztalatokat és élményekben gazdag szegedi napokat kívánunk!

Molnár Gyöngyvér
a XIV. PÉK elnöke

Bús Enikő
a XIV. PÉK titkára