

# *RÖVID PROGRAM*



**2016. április 21. (csütörtök)**

09.00–09.30 Regisztráció

**09.30–10.00 MEGNYITÓ** (Díszterem)  
Köszöntők

**10.00–11.20 PLENÁRIS ELŐADÁS** (Díszterem)  
– Understanding educational outcomes through a comprehensive multi-level school monitoring system: The example of Luxembourg  
Előadó: *Romain Martin* (Luxemburgi Egyetem)

11.20–11.30 Kávészünet

**11.30–13.00 SZIMPÓZIUM**  
– A1: A személyközi problémák megoldásának kutatása és fejlesztése (Díszterem)

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

– A2: Oktatási dokumentumok elemzése (*I. em. 110.*)

13.00–14.00 Ebédszünet

**14.00–15.30 TEMATIKUS SZEKCIÓ**  
– B1: Factors influencing the effectiveness of an educational system (Díszterem)  
– B2: Új módszertani fejlesztések a gyakorlatban (*I. em. 110.*)  
– MTA IKT albizottsági ülés (*II. em. 217.*)

15.30–15.45 Kávészünet

**15.45–17.15 TEMATIKUS SZEKCIÓ**  
– C1: ICT and visual literacy (Díszterem)  
– C2: Motiváció (*I. em. 110.*)

17.15–17.30 Kávészünet

**17.30–19.00 TEMATIKUS SZEKCIÓ**  
– D1: Assessing thinking skills (Díszterem)  
– D2: Pszichés jóllét az iskolában (*I. em. 110.*)

19.00– Állófogadás

**2016. április 22. (péntek)**

**09.00–10.30 SZIMPÓZIUM**

- E1: New methods of analysis in Hungarian education research (*Díszterem*)

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- E2: IKT az oktatásban (*I. em. 110.*)

**10.30–10.45 Kávészünet**

**10.45–12.15 TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- F1: Mérés–értékelés (*Díszterem*)
- F2: Szociális képességek vizsgálata (*I. em. 110.*)

**12.15–13.15 Ebédszünet**

**13.15–14.45 TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- G1: Preschool and early education (*Díszterem*)
- G2: Oktatási fejlesztések (*I. em. 110.*)

**14.45–15.00 Kávészünet**

**15.00–16.30 TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- H1: Enhancing learning (*Díszterem*)

**SZIMPÓZIUM**

- H2: Szövegértési képességek mérési lehetőségei 5–8. osztályban (*I. em. 110.*)

**16.30–16.40 Kávészünet**

**16.40–18.00 PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)**

- Implications of phenomenography, variation theory and learning study on assessment practices  
Előadó: *Pang Ming Fai* (Hongkongi Egyetem)

**18.00–19.00 – I: POSZTSZEKCIÓ (*Előtér*)**

- **PÉSZ OSZTÁLYTALÁLKOZÓ** (*I. em. 110.*)

**19.00–** *Vacsora*

**2016. április 23. (szombat)**

**09.00–10.30 SZIMPÓZIUM**

- J1: Informatika a matematikatanítás módszertanában  
(*Díszterem*)

**TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- J2: Tanulás, tanulási környezet, önszabályozás (*l. em. 110.*)

**10.30–10.45 Kávészünet**

**10.45–12.15 TEMATIKUS SZEKCIÓ**

- K1: Teacher training and teachers (*Díszterem*)
- K2: IRT-, CFA- és logfile-elemzések (*l. em. 110.*)

**12.15–12.30 Kávészünet**

**12.30–13.50 PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)**

- Development of learning to learn competences during basic education: Individual, contextual and situational predictors  
Előadó: *Mari-Pauliina Vainikainen* (Helsinki Egyetem)

**13.50–14.15 A konferencia zárása**

# *PROGRAM SCHEDULE*



**Apr 21, 2016 (Thursday)**

09.00–09.30 *Registration*

**09.30–10.00** **OPPENING CEREMONY** (*Ceremonial Hall*)

*Speeches*

**10.00–11.20** **PLENARY SESSION** (*Ceremonial Hall*)

– Understanding educational outcomes through a comprehensive multi-level school monitoring system: The example of Luxembourg

Performing: *Romain Martin* (University of Luxembourg)

11.20–11.30 *Coffee Break*

**11.30–13.00** **SYMPOSIUM**

– A1: A személyközi problémák megoldásának kutatása és fejlesztése (*Ceremonial Hall*)

**THEMATIC SESSION**

– A2: Oktatási dokumentumok elemzése (*1st floor, 110.*)

13.00–14.00 *Lunch*

**14.00–15.30** **THEMATIC SESSION**

– B1: Factors influencing the effectiveness of an educational system (*Ceremonial Hall*)

– B2: Új módszertani fejlesztések a gyakorlatban (*1st floor, 110.*)

– MTA IKT albizottsági ülés (*2nd floor, 217.*)

15.30–15.45 *Coffee Break*

**15.45–17.15** **THEMATIC SESSION**

– C1: ICT and visual literacy (*Ceremonial Hall*)

– C2: Motiváció (*1st floor, 110.*)

17.15–17.30 *Coffee Break*

**17.30–19.00** **THEMATIC SESSION**

– D1: Assessing thinking skills (*Ceremonial Hall*)

– D2: Pszichés jóllét az iskolában (*1st floor, 110.*)

19.00– *Reception*



**Apr 22, 2016 (Friday)**

**09.00–10.30 SYMPOSIUM**

- E1: New methods of analysis in Hungarian education research (*Ceremonial Hall*)

**THEMATIC SESSION**

- E2: IKT az oktatásban (*1st floor, 110.*)

**10.30–10.45 Coffee Break**

**10.45–12.15 THEMATIC SESSION**

- F1: Mérés–értékelés (*Ceremonial Hall*)
- F2: Szociális képességek vizsgálata (*1st floor, 110.*)

**12.15–13.15 Lunch**

**13.15–14.45 THEMATIC SESSION**

- G1: Preschool and early education (*Ceremonial Hall*)
- G2: Oktatási fejlesztések (*1st floor, 110.*)

**14.45–15.00 Coffee Break**

**15.00–16.30 THEMATIC SESSION**

- H1: Enhancing learning (*Ceremonial Hall*)

**SYMPOSIUM**

- H2: Szövegértési képességek mérési lehetőségei 5–8. osztályban (*1st floor, 110.*)

**16.30–16.40 Coffee Break**

**16.40–18.00 PLENARY SESSION (*Ceremonial Hall*)**

- Implications of Phenomenography, Variation Theory and Learning Study on Assessment Practices  
Performing: *Pang Ming Fai* (University of Hongkong)

**18.00–19.00 – I: POSTER SESSION (*LOBBY*)**

- **PÉSZ „Class Reunion”** (*1st floor, 110.*)

**19.00– Dinner**

**Apr 23, 2016 (Saturday)**

**09.00–10.30 SYMPOSIUM**

- J1: Informatika a matematikatanítás módszertanában  
(*Ceremonial Hall*)

**THEMATIC SESSION**

- J2: Tanulás, tanulási környezet, önszabályozás (*1st floor, 110.*)

**10.30–10.45** *Coffee Break*

**10.45–12.15 THEMATIC SESSION**

- K1: Teacher training and teachers (*Ceremonial Hall*)
- K2: IRT-, CFA- és logfile-elemzések (*1st floor, 110.*)

**12.15–12.30** *Coffee Break*

**12.30–13.50 PLENARY SESSION** (*Ceremonial Hall*)

- Development of learning to learn competences during basic education: Individual, contextual and situational predictors  
Performing: *Mari-Pauliina Vainikainen* (University of Helsinki)

**13.50–14.15** *Closing of the conference*