

FÜGGELÉK



Melléklet A tanárjelöltek pályaválasztásáról o. dolgozathoz

Az Egyetemi Nevelési Bizottság és a Pedagógiai Tudományos Diákkör kéri az I. éves tanár-szakos hallgatókat, hogy válaszoljanak a következő kérdésekre. A választ a megfelelő betű illetve betűk aláhúzásával jelöljék. A rangsorolásnál a betűk előtt számokkal jelöljék a fontossági sorrendet, 1-gyel jelölve a legfontosabbat.

Köszönjük őszinte válaszait, amelyekkel munkánkat segítette.

1. Neme: a/ férfi

b/ nő

2. Választott szakjai:.....

3. Apja foglalkozása:

Apja legmagasabb iskolai végzettsége:

4. Anyja foglalkozása:

Anyja legmagasabb iskolai végzettsége:

5. Sikeres felvételi vizsgája előtt pályázott-e már felvételre?

a/ igen hova:

b/ nem

6. A diploma megszerzése után milyen munkakörben szeretne elhelyezkedni? /Rangsoroljon!/
 / kutató

b/ szociológus

c/ újságíró

d/ népművelő

e/ tanár középiskolában

11. Miben látja a pedagóguspálya előnyeit? /Rangsoroljon!/
 a/ viszonylagos önállóság, függetlenség
 b/ viszonylagosan sok szabadság
 c/ viszonylagosan kötetlen munkaidő
 d/ nőknek alkalmas munkafeltételek
 e/ bizonyos anyagi lehetőségek /pl.: túlóra, különóra, szolgálati lakás, illetményföld, pedagógus kölcsön stb./
 f/ egyéb:

12. Miben látja a pedagóguspálya nehézségeit? /Rangsoroljon!/
 a/ állandó felelősség
 b/ állandó idegfeszültség
 c/ sok türelmet igényel
 d/ rutinmunkává alakul/hat/
 e/ elszürkülés veszélyével járhat
 f/ állandóan "kirakatban" él a pedagógus
 g/ nemcsak a gyermekekkel, hanem a szülőkkel, felnőttekkel is foglalkozni kell
 h/ nem kielégítő a társadalmi megbecsülés
 i/ nem kielégítő az anyagi megbecsülés
 j/ túl sok felettese van
 k/ állandó ellenőrzésnek van kitéve
 l/ egyéb:

13. Milyen véleménye, a jó pedagógus milyen tulajdonságai alakultak ki önben leginkább?

14. Milyen tulajdonságok kialakítására kell még leginkább törekednie, hogy a választott pályán jól megállhassa a helyét?
15. Hogyan kívánja a jó pedagógus tulajdonságait önmagában kialakítani, képességeit fejleszteni? /Rangsoroljon!/
 a/ rendszeresen eljárrok minden előadásra, szemináriumra, gyakorlatra
 b/ rendszeresen növelem általános műveltségem/színház, szépirodalom, ismeretterjesztő irodalom olvasása stb./
 c/ idegen nyelvet tanulok /ha az nem szakom/
 d/ rendszeresen sportolók
 e/ bekapcsolódom valamely tudományos diákkör munkájába
 f/ szakirodalmat olvasok a tananyagon kívül
 g/ pedagógiai tárgyú irodalmat olvasok
 h/ keresem az alkalmat a gyermekekkel való foglalkozásra /pl.: nevelési gyakorlat, korrepetálás, magánórák stb./
 i/ egyéb:
16. Milyen segítséget vár az egyetemtől pedagógus egyéniségének kialakításához? /Rangsoroljon!/
 a/ olyan előadásokat, szemináriumokat, gyakorlatokat, amelyekben mindent megtanulhatok, amire szükségem van
 b/ nyújtson sokoldalú segítséget és lehetőséget az iskolai munkába való bekapcsolódásra, a gyermekekkel való foglalkozásra
 c/ biztosítson jól felszerelt könyvtárakat, laborokat

- d/ biztosítsa az oktatókkal való konzultációk, viták lehetőségét
- e/ adjon lehetőséget a tudományos munkába való bekapcsolódásra
- f/ egyéb:

17. A jó pedagógus tulajdonságainak önmagában történő kialakításában milyen nehézségek, hibák leküzdésére kell leginkább törekednie?

18. Mi a véleménye, az egyetemen megtanulható-e a pedagógiai munka?

- a/ csak a szakmai ismeret
- b/ a pedagógiának és lélektannak csak az elmélete
- c/ csak annak, akinek tehetsége is van
- d/ attól függ, milyenek a tanárok
- e/ attól függ milyen hatások érik az embert /pl.: társak, kollégium, közösség, KISZ stb./
- f/ egyéb:

19. Ön szerint mivel vivhat ki a pedagógus tekintélyt magának?

20. Mi a véleménye, egy hivatásra - pl.: a pedagógus hivatásra - "születni" kell-e? Indokolja röviden véleményét?

21. Mi a véleménye, az egyetemi képzés alakíthatja-e az ön hivatástudatát?

- a/ nem
- b/ növelheti
- c/ csökkentheti

22. Mi a véleménye az egyetemi képzésben mi lesz leginkább hatással a hivatástudatára? /Rangsoroljon!/
.

- a/ szakmai ismeretek
- b/ az emberi kapcsolatok tanáraival
- c/ az emberi kapcsolatok társaival
- d/ a közösségi élet
- e/ a KISZ munka
- f/ a kollégiumi élet
- g/ a kollégiumi élet
- h/ a szakmai gyakorlatok
- i/ a szakdolgozat elkészítése
- j/ egyéb:

Melléklet Az angol és a magyar általánosan képző
iskola összehasonlításáról c. dolgozathoz

T T K		B T K	
Kiadott kérdőívek száma	140		106
Visszakapott " "	106 75 %		66 63 %
Kérdések száma	Válaszok száma %-ban		Válaszok száma %-ban
1/ Férfi	38 36		14 21
Nő	67 64		51 79
2/ Választott szakja		v e g y e s	
3/ Pedagógus apa	16 15		6 9
Nem válaszolt	5 4,5		7 10,5
Alapfoku végzettség	36 34		21 32
Középfoku "	31 29,5=		10 15
Felsőfoku "	35 33		28 42,5
Nem válaszolt	5 4,5		7 10,5
4/ Pedagógus anya	15 14		9 13,5
Nem válaszolt	1 1		3 4,5
Alapfoku végzettség	60 57		28 42,5
Középfoku "	22 21		18 27
Felsőfoku "	22 21		16 25
Nem válaszolt	1 1		3 4,5
5/ Korábban felvételi vizsgát tett			
Nem	85 81		45 68
Igen	20 19		21 32
Igen,nem tanári szakonll	10,5		3 4,5
6/ Az első helyen választott lehetőségek, gyakorisági sorrendben			
1. Gimnáziumi tanár	72 68,5		46 69,5
2. Középfokú tanár	18 17	Fordító	6 9
3. Kutató	10 9,5		3 4,5
4. Népművelő	2 2	Egyéb	3 4,5
5. Egyéb	2 2	Alt.isk.tanár	2 3
6. Szociológus	1 1	Tolmács	2 3
7. Muzeológus	1 1	Régész	2 3
8.		Népművelő	1 1,5

T T K

B T K

Kérdések száma	Válaszok száma %-ban	Válaszok száma %-ban
-------------------	-------------------------	-------------------------

Az első három helyen választott lehetőségek,összege, gyakorisági sorrendben

1. Gimnáziumi tanár	97	33		67	33
2. Középiskolai tanár	74	28		31	18
3. Ált.isk.tanár	38	13	Fordító	23	13
4. Kutató	27	9		11	6,5
5. Kollégiumi nevelő	17	6	Tolmács	11	6,5
6. Népművelő	5	2	Ált.isk.tanár	9	5
7. Szociológus	3	1	Népművelő	7	4
8. Nevelő áll.nev.otth.	3	1	Szociológus	5	3
9. Tolmács	3	1	Ujságíró	5	3
10. Régész	3	1		5	3
11. Egyéb	3	1		5	3
12. Ujságíró	2	0,5	Muzeológus	3	1,5
13. Fordító	2	0,5	Nevelő áll.nev.otth.	1	0,5
14. Muzeológus	2	0,5	Filmrendező	1	0,5
15. Függetlenített funk.	1	0,5			

100 % = 290

100 % = 174

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1. Gimnáziumi tanár	101		61
2. Középiskolai tanár	81		39
3. Ált.isk.tanár	54	Fordító	33
4. Kutató	40	Tolmács	26
5. Kollégiumi nevelő	39	Népművelő	18
6. Nevelőotth. nevelő	27	Kutató	6
7. Népművelő	20	Ált.isk.tanár	12
8. Függetlenített funk.	18	Szociológus	10
9. Szociológus	9	Ujságíró	10
10. Ujságíró	8	Nevelőotth. nevelő	9
11. Fordító	8	Egyéb	9
12. Tolmács	8	Kollégiumi nevelő	8
13. Muzeológus	6	Régész	8
14. Régész	5	Függetlenített funk.	5
15. Egyéb	3	Muzeológus	5
16. Filmrendező	2		2

Tanár akar lenni első helyen összesen:

	90	85,5 %	48	73 %
Ebből:				
Gimnáziumban	72	80	46	96
Középiskolában	18	20	Általános iskolában	2 4

100 % = 90

100 % = 48

T T K

B T K

Kérdések száma	Válaszok		Válaszok	
	száma	%-ban	száma	%-ban
7/ Gyermekkorban	9	8,5	5	7,5
Altalános iskolában	29	27,5	17	26
Középiszkolában	60	57	41	62
Sikertelen felvételi után	7	6,5	3	4,5

8/ Az előként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

1.Választott szak szeretete	31	29,5	22	33,5
2.Ez a pálya érdekel	24	23	12	18
3.A ped.munka szeret.	19	18	9	13,5
4.Tanáraim hatása	8	7,5	6	9
5.Szülők foglalk.	5	4,5	6	9
6.A legtöbb esély	5	4,5	2	3
7.Adottságaim	5	4,5	2	3
8.Ezt a pályát ism.	4	3,5	2	3
9.Szüleim hatása	2	1,5	1	1,5
10.Csak ez a pálya érd.	1	1		

Az első három helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1.A szak szeretete	67	23,5	43	25
2.Ez a pálya érdekel	56	19,5	29	17,5
3.A ped.munka szeret.	52	18	24	13,5
4.Tanáraim hatása	26	9	23	13
5.Adottságaim	22	7,5	22	12,5
6.Ezt a pályát ism.	20	7	6	3,5
7.A legtöbb esély	17	6	6	3,5
8.A szülők foglalk.	9	3	6	3,5
9.Szülői hatás	7	2	6	3,5
10.Tanári tanács	4	1	5	3
11.Csak ez a pálya érd.	2	0,5	3	3
12.Baráti hatás	2	0,5	2	1
13.Más felnőtt hatása	1	0,5	1	0,5

100 % = 285

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1.Választott szak	78	77
2.A ped.munka szeret.	68	Ez a pálya érd. 38
3.Ez a pálya érd.	68	Tanáraim hatása 36
4.Tanáraim hatása	48	Adottságaim 28
5.Adottságaim	37	A ped.munka szeret. 28
6.Ezt a pályát ism.	34	Tanáraim tanácsa 18
7.A legtöbb esély	31	15
8.Tanáraim tanácsa	26	Szüleim tanácsa 14
9.Szülők foglalk.	23	12
10.Szüleim tanácsa	21	Ezt a pályát ism. 12

T T K

B T K

Kérdések száma	Válaszok száma	%-ban	Válaszok száma	%-ban
9/ 1. Azonos szak				
más egyetemen	64	61		
2. Rokon szak	16	15	Azonos szak főiskolán	42 63,5
3. Azonos szak főisk.	15	14	Megvárja míg indul	9 13,5
4. Megvárja míg indul	5	4,5	Rokon szak	6 9
5. Mindenk. tanár	4	3,5		6 9
				3 4,5

10/ A pedagógus pálya szépségei
Az elsőként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

1. Átadja tudását	30	28,5		28	42,5
2. Neveléssel fogl.	22	21	Gyerekekkel foglalk.	9	13,5
3. Állandó emberi kap.	22	21		8	12,5
4. Gyerekekkel fogl.	10	9,5	Neveléssel foglalk.	7	11
5. Fiatalok között van	6	5,5	A társad. szolg.	5	7,5
6. A jövőt építi	5	4,5	Önálló alkotó m.	4	6
7. Az társ. szolg.	3	2,5	Áll. önképzés	3	4,5
8. Önálló alkotó m.	2	1,5	A jövőt építi	1	1,5
9. Áll. önképzés	2	1,5	Egyéb	1	1,5
10. Egyéb	2				
11. Vezető irányító m.	1	1			

Az első három helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1. Neveléssel foglalk.	61	20	Átadja tudását	45	24
2. Átadja tudását	58	19	Neveléssel fogl.	26	14
3. Állandó emberi kap.	51	17		23	12
4. Gyermkekkel fogl.	31	10,5	Áll. önképzés	20	11
5. Állandó önképzés	26	8,5	Gyerekekkel fogl.	19	10
6. Fiatalok között	26	8,5	Önálló alkotó m.	19	10
7. Önálló alkotó m.	17	5,5	Fiatalok között	13	7
8. A társad. szolg.	14	4,5		12	6,5
9. Vezető irányító m.	3	1	Egyéb	2	1
10. A jövőt építi	13	4,5		7	4
11. Egyéb	2	1	Vezető irányító m.	1	0,5

100 % = 302

100 % = 187

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1. Neveléssel foglalk.	83	Átadja tudását	52
2. Átadja tudását	76	Áll. emberi kap.	42
3. Áll. emberi kap.	74	Neveléssel fogl.	39
4. Áll. önképzés	66		35
5. Fiatalok között	59	Gyerekekkel fogl.	30
6. Gyerekekkel fogl.	54	Önálló alkotó m.	30
7. Önálló alkotó m.	45	Fiatalok között	26
8. A társad. szolg.	43		24
9. A jövőt építi	41		20
10. Vezető irányító m.	35		12
11.		Egyéb	4

T T K

B T K

Lehetőségek
sorrendbenVálaszok
száma %-banVálaszok
száma %-ban

A pedagógus pálya előnyei

Az elsőként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

1. V.önállóság	52	49,5		39	59
2. Nőknek való	21	20	Egyéb	9	15
3. V.sok szabadidő	12	11,4		8	12
4. V.kötetlen munkái.	9	8,5		3	4,5
5. Egyéb	4	3,5	Nőknek való	3	4,5
6.			Bizonyos anyagi leh.	1	1,5

Az első három helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1. V.önállóság	89	31		43	29
2. V.sok szabadidő	70	21		34	27
3. V.kötetlen munkái.	59	21		27	19
4. Nőknek való	52	18,5		23	16,5
5. V.anyagi lehetős.	5	2,5	Egyéb	10	7
6. Egyéb	4	2	V.anyagi lehetős.	2	1,5

100 % = 279

100 % = 139

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1. V.önállóság	92		45
2. V.sok szabadidő	77		37
3. V.kötetlen m.idő	65		32
4. Nőknek alkalmas m.	49		27
5. V.anyagi lehetős.	37		13
6. Egyéb	5		12

A pedagógus pálya hátrányai

Az elsőként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

1. Áll.felelősség	29	27,5		18	27,4
2. Sok türelmet igényel	27	25,5		16	24
3. Rutin munka l.	18	17,4		14	20,5
4. Áll.idegfeszült.	15	14		7	10,5
5. Anyagiak	6	5,5	Elszürkülés	3	4,5
6. Szülőkkel fogl.	4	3,5	Áll.ellenőrzés	3	4,5
7. Társad.megb.	4	3,5	Szülőkkel fogl.	1	1
8. Elszürkülés	2	2	Anyagiak	1	1,5
9. "Kirakatban"	1	1			

T T K

B T K

Kérdések
számaVálaszok
száma %-banVálaszok
száma %-banAz első három helyen választott lehetőségek összege gyakorisági
sorrendben

1.Sok türelmet igényel	75	26		38	21,5
2.Áll.felelősség	63	22		37	21,5
3.Áll.idegfeszt.	57	20	Rutin munka	31	17,5
4.Rutin munka	36	12	Áll.idegfeszt.	29	16,5
5.Szülőkkel fogl.	16	5,5	Anyagiak	11	7
6.Anyagiak	15	5	Elszürkülés	9	5
7.Elszürkülés	12	4	Áll.ellenőrzés	9	5
8.Társad.megb.	12	4	Szülőkkel fogl.	6	3,5
9."Kirakatban"	3	1	Felettesek	3	1,5
10.Egyéb	1	0,5	"Kirakatban"	2	1
11.			Egyéb	1	0,5

100 % = 290

100 % = 176

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági
sorrendben

1.Sok türelmet igényel	82		43
2.Áll.felelősség	76		40
3.Áll.idegfeszt.	67	Rutin munka	39
4.Rutin munka	63	Áll. idegfeszt.	35
5.Anyagiak	49		27
6.Szülőkkel fogl.	45	Áll.ellenőrzés	26
7.Elszürkülés	43		21
8.Társad.megb.	37	Szülőkkel fogl.	19
9."Kirakatban"	28		15
10.Felettesek	21		12
11.		Egyéb	11

13/ Mi a véleménye, a jó pedagógus milyen tulajdonságai alakultak
ki Önben leginkább?

A válaszok gyakorisági sorrendben

1.Türelmem	33	31,5	Gyermekszeretet	24	36,5
2.Gyermekszeretet	24	23	Türelmem	19	29
3.Kapcsolatteremtés közösségszeretet	15	15	Szeretek tanítani	16	24
4.Szeretek tanítani	15	14,5	Jó előadókészség	11	16,5
5.Jó előadókészség	14	13,5	A szak szeretete	9	13,5
6.A szak szeretete	8	7,5	Emberszeretet	5	7,5
7.Megértés	6	5,5		4	6
8.A nevelőm. szer.	5	5	Kapcsolatteremtés	4	6
9.Rendszeresség	5	5	Igényesség önmagam.	4	6
10.Emberszeretet	5	5			

T T K

B T K

Kérdések
számaVálaszok
száma %-banVálaszok
száma %-ban

Előfordultak még:
igazságosság, felelősségérzet
lelkiismeretesség, hatni tudok
a gyerekre, új iránti vágy
bizalom az ifjúságban,
pályaszeretet,

Nevelés szeretete, segítőkész-
ség, igazságosság, pályasze-
retet, lelkiismeretesség,
szigorúság, lelkesedés

Nem választott	21	20
Nem értékelhető	8	7,5
	<u>29</u>	<u>27,5</u>

14/ Milyen tulajdonságok kialakítására kell még leginkább törekednie, hogy a választott pályán jól megállhassa a helyét?

A válaszok gyakorisági sorrendben

1. Türelem	28	26,5		27	41
2. Szakmai ism.	25	23,5		13	19,5
3. Kifejezőkészség.	15	14,5	Magabiztosság	10	15
4. Kitartás, akar.e.	9	8,5	Kifejezőkészség.	9	13,5
5. Magabiztosság	8	7,5	Határozottság	7	10,5
6. Emberismeret	6	5,5	Kitartás, akaraté.	3	4,5
7. Objektivitás	5	5			
8. Határozottság	5	5			
9. Ált. műveltség	4	4			
10. Rendszeresség	4	4			

Előfordult még:

jó beszéd-készség, pedagógiai
ismeret, önállóság, közvetlenség
őszinteség, szervezőkészség,
bátorság, következetesség
gyermekismeret, felelősség-
tudat, szorgalom, szigor

ált. műveltség, közvetlenség,
igazságosság, felelősségtudat,
szorgalom, megértés, segítőkészség, lelkesedés

Nem választott	14	13,5
Nem értékelhető	5	4,5
Összesen:	<u>19</u>	<u>18</u>

	8	12
	<u>3</u>	<u>4,5</u>
	11	16,5

15/ Hogyan kívánja a jó pedagógus tulajdonságait önmagában kialakítani, képességeit fejleszteni?

Az elsőként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

T T K

B T K

Kérdések száma	Válaszok száma	%-ban		Válaszok száma	%-ban
1.Általános művelt.	35	33		21	32
2.Előadásokra járás	31	29,5		18	27
3.Szakirodalom	14	13,5	Gyerekekkel fogl.	13	19
4.Gyerekekkel fogl.	13	12,5	Szakirodalom	6	9
5.Ped.irodalom olv.	7	6,9	Diákkör	4	7
6.Idegen nyelv	2	2		2	3
7.Sportolás	1	1	Ped.irodalom	1	1,5
8.			Egyéb	1	1,5

Az első három helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1.Általános művelt.	84	28		52	30
2.Szakirodalom	53	17,5	Gyerekekkel fogl.	44	23
3.Előadásra járás	50	16,5	Szakirodalom	28	15
4.Gyerekekkel fogl.	45	15	Előadásra járás	25	13
5.Pedagógiai irodalom	37	12	Diákkör	17	9
6.Idegen nyelv	14	4,5	Pedag.irodalom	9	5
7.Diákkör	11	3,5	Idegen nyelv	8	4
8.Sportolás	9	3	Egyéb	3	1

100 % = 303

100 % = 187

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1.Általános művelt.	84		Gyerekekkel fogl.	57
2.Gyerekekkel fogl.	76		Általános művelt.	55
3.Szakirodalom	71			41
4.Előadásokra járás	62		Diákkör	37
5.Ped.irodalom	62		Előadásokra járás	33
6.Idegen nyelv	36		Ped.irodalom	28
7.Sportolás	33		Idegen nyelv	19
8.Diákkör	31		Sportolás	14
9.Egyéb	3			3

16/ Milyen segítséget vár az egyetemről pedagógus egyéniségének kialakításához?

Az elsőként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

1.Előadások	40	38		21	32
2.Iskolai munka	39	37		10	15
3.Oktatókkal viták	11	10,5	Egyéb	9	13,5
4.Tudományos munka	6	5,5	Jó felszerelés	3	4,5
5.Jó felszerelés	5	4,5	Oktatókkal viták	3	4,5
6.Egyéb	2	2	Tudományos munka	1	1,5

T T K

B T K

Kérdések
számaVálaszok
száma %-banVálaszok
száma %-banAz első három helyen választott lehetőségek összege gyakori-
sági sorrendben

1. Iskolai munka	90	33	Előadások	41	29,5
2. Előadások	68	25	Iskolai munka	26	26
3. Jó felszerelés	47	17		26	18,5
4. Oktatókkal viták	41	15		24	17,5
5. Tudományos munka	23	8,5	Egyéb	10	7
6. Egyéb	4	1,5	Tudományos munka	2	1,5

100 % = 273

100 % = 139

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakori-
sági sorrendben

1. Iskolai munk	97	Előadás	45
2. Előadás	74	Iskolai munka	39
3. Oktatókkal viták	64	Jó felszerelés	31
4. Jó felszerelés	63	Oktatókkal viták	28
5. Tudományos munka	39		13
6. Egyéb	4		11

17/ A jó pedagógus tulajdonságainak önmagában történő kialaki-
tásában milyen nehézségek, hibák leküzdésére kell leginkább
törekenie?

A válaszok gyakorisági sorrendben

1. Túrelmetlenség	17	16	22	33,5	
2. Gátlásosság	12	11,5	8	12	
3. Rossz stílus	11	10,5	Határozatlanság	6	9
4. Kitartás hiánya	5	5	Lustaság	4	6
5. Szakbarbárság	4	4	Igazságtalanság	3	4,5
6. Kiegyensúlyozatlan.	4	4			
7. Szakismeretek hiánya	3	3			
8. Figyelmetlenség	3	3			
9. Merevség	3	3			
10. Kicsinyesség	3	3			

Előfordult még:

szórakozottság, igazságtalan-
ság, határozatlanság, zárkózott-
ság, rossz időbeosztás, lustaságRossz stílus, szaktudás hiá-
nya, kitartás hiánya, figyel-
metlenség, kiegyensúlyozat-
lanság, rossz időbeosztás,
rutinmunkaNem válaszolt

41

39

12

18

T T K

B T K

Kérdések száma Válaszok száma %-ban Válaszok száma %-ban

18/ Mi a véleménye, az egyetemen megtanulható-e a pedagógiai munka?

A válaszok gyakorisági sorrendben

1.Csak az elmélet	87	27,5		28	28
2.Csak akinek tehetsége van	68	21	Csak a szakmai ism.	24	24
3.A tanároktól függ	64	20	Csak akinek tehets.	14	14
4.A hatásoktól függ	46	14,5		13	13
5.Csak a szakmai ism.	45	14	A tanároktól függ	10	10
6.Egyéb	4	1		5	5
Nem válaszolt	2	0,5		5	5

19/ Ön szerint mivel vihat ki a pedagógus tekintélyt magának?

A válaszok gyakorisági sorrendben

1.Biztos tudás	60	57		48	73
2.Igazságosság	24	23	Emberség	21	30,5
3.Közvetlenség	22	21		16	24
4.Példamutatás	20	19	Szigorúság	12	18
5.Megértés	13	12,5	Jó előadás	9	13,5
6.Széles látókör	11	10,5	Igazságosság	8	12
7.Szigorúság	11	10,5	Megértés	7	10,5
8.Őszinteség	8	7,5	Széles látókör	6	9
9.Határozottság	8	7,5	Példamutatás	5	7,5
10.Jó előadás	7	6,5	Szeretet	5	7,5
11.Következetesség	6	5,5	Jó megjelenés	4	6
12.Emberség	6	5,5			
13.Szeretet	6	5,5			

Előfordult még:

Szerénység, gyors felfogás, a szak szeretete, pontos munka bizalom,

Őszinteség, határozottság, türelem, gyors felfogás, a szak szeretete, pontos munka

Nem válaszolt 10 9,5 28 3

20/ Mi a véleménye, a pedagógus hivatásra "szünetni kell-e"?

Nem	55	52,5	Is-is	23	34
Igen	17	16	Nem	20	30
Is-is	12	11,5	Igen	16	24
Nem válaszolt	19	18		4	6

T T K

B T K

Kérdések száma	Válaszok		Válaszok	
	száma	%-ban	száma	%-ban
21/	Mi a véleménye, az egyetemi képzés alakíthatja-e az Ön hivatástudatát?			
Növelheti	62	59	38	57,5
Nem	28	26,5	14	21
Csökkentheti	9	8,5	3	4,5
Nem válaszolt	5	4,5	8	12

22/ Mi a véleménye, az egyetemi képzésben mi lesz leginkább hatással a hivatástudatára?

Az elsőként választott lehetőségek gyakorisági sorrendben

1.Szakmai ism.	34	31,5	22	33,5	
2.Emberi kap.társai	20	19	Emberi kapcsolat	13	19,5
3.Közösségi élet	15	14,5	Kapcs.társaival	12	18
4.Szakmai gyak.	14	13,5	Közösségi élet	7	10,5
5.Kapcs.tanáraival	14	13,5	Szakmai gyak.	6	9
6.Egyéb	1	1	Kollégiumi élet	3	4,5
7.			Egyéb	2	3
8.			KISZ munka	1	1,5

Az első három helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1.Szakmai ism.	63	23	Kapcs.társaival	41	24,5
2.Emberi kap.társai	61	22,5	Szakmai ismeret	37	22
3.Kapcs.tanáraiv.	50	18,5		35	21
4.Közösségi élet	45	16,5		24	14
5.Szakmai gyak.	23	8,5		18	11
6.Kollégiumi él.	16	6		4	2,5
7.KISZ munka	5	2		3	2
8.Szakedolgozat	4	1,5	Egyéb	3	2
9.Kollégiumi m.	3	1	Szakedolgozat	2	1
10.Egyéb	1	0,5			

100 % = 271

100 % = 167

Az első tíz helyen választott lehetőségek összege gyakorisági sorrendben

1.Szakmai ism.	78	50	
2.Kap.társai.	71	47	
3.Közösségi élet	71	Kap.tanáraival	42
4.Kap.tanáraiv.	65	Közösségi élet	39
5.Szakmai gyak.	54		32
6.Kollégiumi élet	43	KISZ munka	12
7.KISZ munka	40	Egyéb	10
8.Szakedolgozat	28	Kollégiumi munka	7
9.Kollégiumi él.	21	Kollégiumi élet	6
10.Egyé	1	Szakedolgozat	4



1. Hány testvéred van?
2. Szoktál-e otthon tanulni?
3. Ha igen, segítenek-e szüleid?
4. Segítesz-e otthon? a/ rendszeresen
b/ néha
c/ nem
5. Segítetek-e barátaiddal egymásnak az iskolában /tanulásban/
vagy inkább jobban szeretsz egyedül boldogulni?
6. Mesélsz-e otthon szüleidnek az iskoláról? a/ rendszeresen
b/ néha
c/ nem
7. Iskolán kívül, szabad időben játszol-e valakivel, vagy
inkább magad szeretsz lenni?
8. Kik a legjobb barátaid /barátod/ az osztályban?
9. Kikkel szeretsz még játszani az osztályból?
10. Van-e valaki az osztályban, akivel nem szívesen játszol?
Miért?
11. Ha barátokat hívhatnál a születésnapodra kiket hívnál meg?
12. Szívesen ebédelsz-e az iskolában, vagy inkább hazamennél
ebédelni?
13. Mit gondolsz, amit az iskolában tanulsz, arra szükséged van-e
az iskolán kívül?
14. Van-e valami, amire szerinted egyáltalán nem lesz szükséged
az iskolán kívül?
15. Ha választhatnál, hogy akarsz-e iskolába járni vagy sem,
mit választanál? Miért?
16. Van-e egyáltalán szükség bármilyen büntetésre?
17. Szerinted milyen fajta büntetést kellene alkalmazni az is-
kolában?
18. Mit szeretsz jobban, ha egy, vagy ha több tanár tanít?