

¿QUÉ HABRÍA PASADO SI LOS CONQUISTADORES Y LOS INDÍGENAS HUBIERAN DISCUTIDO LA SITUACIÓN?

KATA VIOLA GERGELY¹

Nivel	B1-B2, C1
Contenidos (léxico, gramatical, funcional)	<ul style="list-style-type: none">✓ Conocimientos culturales/históricos✓ Expresiones utilizadas en un debate / en una presentación
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">✓ Expresarse en un debate✓ Aprender el mecanismo de un debate✓ Ser capaz de elaborar y categorizar información
Destrezas que predominan	<ul style="list-style-type: none">✓ Expresión oral, comprensión auditiva, expresión oral y escrita, pensamiento lógico
Organización	<ul style="list-style-type: none">✓ En grupos de 4 o 5 personas y en dos grupos grandes
Materiales necesarios	<ul style="list-style-type: none">✓ Carteles, vídeos

Desarrollo de las actividades

Esta propuesta contiene distintas actividades y tareas que pueden ser realizadas en distintas clases. Se sugiere seguir el siguiente orden de las tareas:

- Primera clase: Carteles basados en videos sobre el tema
- Segunda clase: Presentación con el método jigsaw
- Tercera clase: Presentación a los demás, concurso de detalles
- Cuarta clase: el debate

Actividad 1. Primera clase

- Antes de la clase los alumnos se dividen en cuatro grupos y cada uno recibe un vídeo sobre el descubrimiento y la conquista
- En clase, los grupos de alumnos tienen que crear un cartel sobre el contenido del vídeo y sus conocimientos
- Pueden usar: dibujos, fotos impresas, teléfono móvil
- Junto con el cartel planifican la presentación del vídeo (siguiente clase)

Actividad 2. Segunda clase

- Primera tarea: presentación

¹ Estudiante del Programa de Formación del Profesorado. Las actividades se presentaron en el *Curso optativo. Civilización y cultura. Interculturalidad en la clase de ELE* (año académico 2016/2017).

- Los estudiantes se dividen en grupos de manera que los miembros de un grupo no tengan los mismos carteles (lo mejor es si los cuatro miembros tienen los diferentes carteles de los cuatro vídeos)
- Los miembros presentan sus carteles a los demás en el grupo
- Segunda tarea:
 - Como consecuencia de la actividad anterior, los grupos hacen una línea de tiempo de los acontecimientos en orden cronológico añadiendo los detalles relevantes desde su punto de vista
- Deberes: buscar detalles y curiosidades del tema

Actividad 3. Tercera clase

- Primera tarea: presentación
 - Los grupos les presentan sus líneas de tiempo de acontecimientos a los demás
- Segunda tarea: concurso de detalles
 - Cada grupo menciona 2 curiosidades o detalles sobre el descubrimiento y la conquista de América
 - El grupo que queda como último con más curiosidades gana

Actividad 4. Cuarta clase

- Los estudiantes forman dos grupos: el primer grupo representa a los conquistadores, el segundo grupo representa a los indígenas
- El profesor/ la profesora participa en el debate como moderador
- Ambas partes tienen 4 minutos para prepararse en cada sección
- El objetivo es llegar a un compromiso

Fuentes bibliográficas

Fuente de los vídeos utilizados:

- El Descubrimiento de América | Vídeos Educativos para Niños:
<https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAc>
- El Descubrimiento de América: https://www.youtube.com/watch?v=UY3o4NjCE_0
- La conquista de America:
<https://www.youtube.com/watch?v=ODMKDWymITY>
- Conquista de América:
<https://www.youtube.com/watch?v=4fqPfQSvKxE>