

---

## A SZOCIALITÁS NÉHÁNY ASPEKTUSA

*Elnök:* Zsolnai Anikó  
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*  
*MTA-SZTE Képességkutató Csoport*

*Opponens:* Nagy József  
*SZTE BTK Neveléstudományi Intézet*

### ELŐADÁSOK:

#### **Megküzdési stratégiák vizsgálata 10 és 12 éves tanulók körében**

Zsolnai Anikó  
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*  
*MTA-SZTE Képességkutató Csoport*

#### **A szociálisprobléma-megoldó képesség működésének jellemzői 8 és 15 éves diákok körében**

Kasik László  
*SZTE BTK Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*

#### **A társas viselkedés környezeti meghatározói**

Jámbori Szilvia  
*SZTE BTK Pszichológia Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*

#### **A szociális kontextus, a hátrányos helyzet és a tanulási motiváció összefüggése**

Fejes József Balázs  
*SZTE BTK Neveléstudományi Intézet*

#### **A mesék szerepe a szociális kompetencia fejlődésében**

Szombathelyiné Nyitrai Ágnes  
*Apor Vilmos Katolikus Főiskola*

## SZIMPÓZIUM-ÖSSZEFOGLALÓ

Napjainkban egyre több hazai pedagógiai és pszichológiai vizsgálat foglalkozik a szocialitás különböző aspektusaival. Számos adat áll rendelkezésünkre a megfigyelhető szociális aktivitásról, a társas viselkedést meghatározó pszichikus komponensek életkori és nemek szerinti működési sajátosságairól, egymásra gyakorolt hatásokról, fejlődésükről, valamint a környezeti tényezők (főként a család, a kortársak és a pedagógusok) befolyásoló szerepéről. A kutatási eredmények nagymértékben segíthetik az intézményes nevelés lehetőségeinek, céljainak, módszereinek és feladatainak újragondolását, valamint különböző fejlesztő programok, kísérletek kidolgozását és alkalmazását.

A szimpóziium előadásai közül kettő egy-egy empirikus keresztmetszeti vizsgálat eredményeit ismerteti: az első 10 és 12 éves tanulók önmaguk és társaik számára frusztrált helyzetben alkalmazott megküzdési stratégiáinak, a második 8 és 15 éves diákok szociálisproblémamegoldó képességének működési jellemzőit. A harmadik előadás a szocialitás legfontosabb családi és iskolai meghatározóinak főbb jellemzőit, valamint az elégtelen szocializáció lehetséges családi okait mutatja be. A negyedik előadás a szociális kontextus, a hátrányos helyzet és a tanulási motiváció összefüggéseit foglalja össze főként nemzetközi szakirodalom és kutatási eredmények alapján. A szimpóziium utolsó előadása egy első osztályos gyerekek körében mesékkel végzett szociáliskompetencia-fejlesztő kísérlet elméleti alapjait és legfontosabb eredményeit mutatja be.