



## BEVEZETŐ

A XXX. Jubileumi Országos Tudományos Diákköri Konferenciára benevező andragógus hallgatónk pályamunkáinak kötete nem csupán a nagyszerű konferencia eredményeket tükrözi, hanem egyben a Felnőttképzési Intézet szakmai színvonalát, oktatási eredményeit is. A TDK munka és az OTDK-szereplés a tehetséggondozás talán legfontosabb mutatója, ugyanis a tömegképzés keretei között a tudományos diákköri tevékenység biztosítja leginkább a lehetőséget a jó képességű, szorgalmas hallgatók mentorálására és motiválására.

A hallgatók eredményei, a XXX. OTDK Andragógia alszekciójának tagozataiban elnyert nyolc díj az oktató munka színvonalán túl jelzi a tanár–diák kapcsolatok szakmai és emberi oldalának eredményességét. Itt kell megemlítenünk a kiemelkedő teljesítményükkel díjazásban részesülőket: Gaudi Kitti, Hangya Dóra és Rendek Tímea első díjat, Farkas Erika, Leszkó Hajnalka második, Majdanics Hedvig harmadik helyezést ért el, Bérczi Tünde és Csehó Orsolya pedig különdíjban részesült.

A tanulmánykötet tartalma mutatja, hogy a hallgatók az intézetünkben folyó képzési programnak megfelelően változatos témákat választottak TDK dolgozatuk tárgyául. A felnőttképzés és -oktatás sokrétű problémáitól kezdve a művelődéstörténet, kultúraelmélet, környezettudatosság mint kulturális értékrend kérdéseiig érdekesebbnél érdekesebb témákat dolgoztak fel, bizonyítva, hogy intézetünkben nem csak a képzés, hanem a tehetség is sokszínű. Kötetünkben a díjazásban részesülő dolgozatokat tematikus rend szerint csoportosítottuk: az első négy dolgozat a felnőttképzés különböző aspektusait dolgozta fel, konkrét kutatási, mérési eredmények alapján, majd a feltárt problémákra egyben szakmai javaslatokat is kidolgozva. Két dolgozat korunk meghatározó jelentőségű problémaköre, az ökológiai válság és a megoldásként kibontakozó környezettudatosság, mint értékrend, magatartásmodell megjelenését, erősítésének esélyeit tárgyalja, az oktatás és az ifjúsági rendezvények példáinak, lehetőségeinek kutatásával. Ugyancsak két dolgozat pedig rendkívül gazdag dokumentációs és forrásanyag feldolgozásával történeti-, kultúrtörténeti témát fejtett ki, ezek alkotják kötetünk tanulmányblokkjának harmadik egységét. Ezt követően a XXX. OTDK-n bemutatott többi, szintén magas színvonalú dolgozat absztraktja olvasható. A kötet CD melléklete pedig mind a 15 teljes dolgozatot és melléklet-anyagukat tartalmazza.

Intézetünkben számos kolléga vállal TDK témavezetést, szakmai igényességgel, kutatói tapasztalatainak átadásával és nem utolsósorban odafigyeléssel, a diákok biztatásával,

kutatásuk segítségével. Bár a tehetség minden évfolyamban jelen van, elsősorban az oktatók felelőssége a sikeres ösztönzés, és a hallgatók kutatói munkában való elmélyülésének segítése. Ki kell emelnünk a Farkas Éva által vezetett Intézeti Tehetséggondozó Műhely sikeres pályázatait és munkáját, amelyek mind a kari TDK fordulóra, mind az OTDK-ra való felkészülést elősegítették, kötetünk kiadását lehetővé tették. Úgy vélem, intézetünkben a TDK munkának presztízst teremtettünk, OTDK eredményeink és az Andragógia és Kulturális mediáció sorozat első kötete követendő példaként szolgálhatnak a következő évfolyamok számára is. Köszönjük a témavezető Kollégák szakmai segítségét, a TDK munkában résztvevő hallgatók számára pedig további szakmai sikereket és a tudás örömét kívánom!



Újvári Edit  
JGYPK TDB elnöke, Intézeti TDK-felelős