

Előszó

Az andragógus szakma professzionalizálódása szempontjából elengedhetetlen a szakmai és tudományos műhelyek működtetése, a tudományos kutatások ösztönzése és az andragógia nyelvén szakszerűen megszólalni tudó „kritikus tömeg” elérése, az oktatói és kutatói utánpótlás nevelése.

Ebben az értelemben rendkívül fontos, hogy az andragógus hallgatókat ne csak a szakképzettség megszerzését követően, hanem már a képzésbe történő belépéstől kezdve bevonjuk az andragógiai kutatásokba, fejlesztésekbe. Ezzel a céllal alakult meg 2010-ben az Andragógiai Kutatócsoport¹ a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Felnőttképzési Intézetében. Létrehozása és működtetése egyfajta tehetséggondozás, amely a minőségi értelmiségi képzés fontos területe, lényege az önálló kutatásokat folytató, érdeklődő, motivált hallgatók és az őket segítő, lelkes tanáraik együttes munkája. A kutatócsoportban folyó munka a szakmai, tudományos sikerek mellett igényességre, kitartásra, strukturált gondolkodásra, a kutatói felfedezés örömeire és az együttműködésre nevel.

A hallgatókkal történő közös munka nem csak az andragógia, mint tudomány és a felnőttképzés, mint praxis presztízsének és elismertségének növelése céljából, hanem az andragógus identitás kialakulása szempontjából is fontos.

Saját tapasztalataim szerint a szakmai identitás az iskolapadban alakul ki. Ezért a szakmai ismeretek mellett a szakma etikáját és kultúráját is át kell adnunk a következő generációnak. Ebben nekünk, egyetemi oktatóknak/kutatóknak rendkívül nagy a felelősségünk, hiszen mi neveljük fel a következő andragógus generációt és a mi feladatunk kialakítani a fiatalokban azt a szakmai identitást, amellyel ezt a nehéz, de gyönyörű hivatást egész életükön át folytatni tudják.

Jelen kötet az I. éves andragógia mester szakos hallgatók munkáit tartalmazza. Minden hallgató – érdeklődésének megfelelően – önálló kutatási témát választ, amelyen folyamatosan dolgozik a tanév során. A hallgatók témában való előrehaladását kutatói szemináriumokkal és egyéni tutorálással segítem. A kö-

1 A kutatócsoport honlapja: http://www.fk.jgytf.u-szeged.hu/tanszek/kozmuvt/?page_id=581

zős munkát 2013 szeptemberében kezdtük meg. 2013. szeptember és 2014. január között a hallgatók a választott téma kontextusát, elméleti hátterét dolgozták fel. Ennek az időpillanatnak az eredményeit foglalja össze ez a kötet. A kutatómunka a témához kapcsolódó empirikus kutatási rész kidolgozásával folytatódik. Végső cél, hogy a hallgatók 2014 őszére TDK-dolgozatban foglalják össze kutatási eredményeiket.

A feldolgozott kutatási témák – az andragógia komplexitásának megfelelően – sokszínűek. Erre utal a kötet címe is és egyben jelzi, hogy választott hivatásunkat szakmának tekintjük, amely mellett most hat MA², azaz mester szakos hallgató tesz tanúbizonytságot.

2014. március

Farkas Éva
andragógus, témavezető

2 Fecske Andrea, Görbe Roland, Petrovszki Anett, Szászfalvi Zsófia, Takács Renáta andragógia mester szakos hallgatók, Nagypál Katalin magyar tanár–andragógus tanár szakos hallgató.